PLANEACION PEDAGOGICA

MES DE OCTUBRE





CDI LIRIOS DE PLATA BELLA VISTA

2025

PLANEACION MES DE OCTUBRE

NIVEL CAMINANTES

DOCENTE: SANDRA CONSTANZA OIDOR

AUXILIAR PEDAGOGICA: ROSALGA GOMEZ SILVA

CDI LIRIOS DE PLATA BELLA VISTA

2025

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

MES OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: CAMINATES

Agente Educativa: SANDRA CONSTANZA OIDOR

Auxiliar pedagógico: ROSALBA GOMEZ



EN UN FUTURO QUIERO SER...



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "BUENOS DIAS AMIGUITOS COMO ESTAN" Esta canción se entonara de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la Respectiva dramatización de la misma. Después se realizara la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	**LA MARIPOSITA** Por aquí pasaba la mariposita, que se alimentaba de rica sopita. De tanto tomar sopita, se le puso la cara colorada, las antenas tiesas, tiesas y la cola bien parada.	Con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc, Realizamos la oración: Jesusito de mi vida, eres lindo como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo tuyo es, mío no.	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades. Se les pregunta a los niños y niñas como está el estado del tiempo.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia fomentando el buen trato. Este mes trabajaremos con el valor de la TOLERANCIA, enseñándoles a los niños y niñas a ser tolerantes respetuosos con los demás. **PREVENCION DE RIESGOS.** **NO JUGAR CON LAS SILLAS.** Se concientiza a los niños y niñas a no jugar con las sillas porque es un riesgo de caída y puede lastimarse,	Se Fomentará el hábito de "LAVADO DE MANOS ANTES DE COMER" Concientizándolos a que deben lavar sus manos con agua y jabón antes de consumir los alimentos.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD NIT 900.027.451	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD** **NIT - 900.027.451-0**	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: MIERCOLES 08 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **CONOCIENDO ALGUNAS PROFESIONES**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Lograr que los niños y niñas reconozcan profesiones se su entorno.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">❖ Laminas
❖ Música</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: LITRATURA</td><td>Actividad rectora: EXPLORACION</td><td>Actividad rectora: JUEGO</td></tr>
<tr><td>Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción “buenos días como están”, luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta.
Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos.
Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy.
Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.</td><td>
Por medio de láminas que se encuentran expuestas en el mural, los niños y niñas conocerán algunas profesiones más comunes como: medico, enfermera, odontólogo, chef, Militares, veterinario, profesor, arquitecto, entre otros; con el objetivo de motivarlos desde su corta edad a prepararse académicamente para lograr un mejor futuro.</td><td>Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente.
Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas.

ME VOY

Me voy , me voy, me voy para mi casa,
Me voy, me voy, me voy a descansar.
Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los niños estuvieron muy atentos observando las laminas que se les enseñaban.</td></tr>
</table>

FUNDACION GRUPO LIBERTAD NIT 900.027.451-0	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD** **NIT - 900.027.451-0**	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: JUEVES 09 DE OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: OFICIOS. "CUANDO GRANDE QUIERO SER?"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Lograr que los niños y niñas elijan que les gustaría ser cuando grandes.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">❖ Laminas
❖ Música</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: LITRATURA</td><td>Actividad rectora: EXPLORACION</td><td>Actividad rectora: JUEGO</td></tr>
<tr>
<td>Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción "buenos días como están", luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta.
Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos.
Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy.
Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.</td>
<td>

Por medio de laminas de algunos oficios mas comunes, se les enseña a los niños y niñas que oficios desempeñan algunas personas en nuestro entorno como por ejemplo: el barrendero, el panadero, la estililsta, el tendero, etc.
Luego con las laminas de oficios y profesiones se les preguntara que les gustaria ser ellos cuando esten grandes.</td>
<td>Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente.
Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas.

ME VOY

Me voy , me voy, me voy para mi casa,
Me voy, me voy, me voy a descansar.
Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.</td>
</tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los niños por medio de las laminas expresaban que querian ser de grandes.</td></tr>
</table>

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: **VIERNES 10 DE** OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **ACTIVIDAD FISICA" SOY DEPORTISTA"**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Motivar a los niños y niñas a realizar deporte, promoviendo actividad física.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Musica ❖ Aros ❖ pelotas
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción "buenos días como están", luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.	 En el dia de hoy se realizara juegos y ejercicios promoviendo en los niños y niñas la actividad fisica; la importancia de realizarla por salud fisica y por salud mental, fortalecer habitos de vida saludable.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Disfrutaron de la actividad de baile y juego, todos participaron alegres.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	**CANCIÓN O POESÍA**	**AGRADECIMIENTO**	**UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO**	**VALOR**	**HÁBITO**
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "BUENOS DIAS AMIGUITOS COMO ESTAN" Esta canción se entonara de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la Respectiva dramatización de la misma. Después se realizara la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	PimPON Pimpon es un muñeco muy guapo de cartón, se lava la carita con agua y con jabón, pimpón siempre se peina con peine de marfil y aunque se hace tirones no llora ni hace así. Pin pon dame tu mano con un fuerte apretón que quiero ser tu amigo, pin pon , pin pon, pimpón.	Con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc, Realizamos la oración: Jesusito de mi vida, eres lindo como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo tuyo es, mío no.	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades. Se les pregunta a los niños y niñas como está el estado del tiempo.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia fomentando el buen trato. Este mes trabajaremos con el valor de la TOLERANCIA, enseñándoles a los niños y niñas a ser tolerantes respetuosos con los demás. **PREVENCION DE RIESGOS.** **NO JUGAR CON LAS SILLAS.** Se concientiza a los niños y niñas a no jugar con las sillas porque es un riesgo de caída y puede lastimarse,	Se Fomentará el hábito de "LAVADO DE MANOS ANTES DE COMER" Concientizándolos a que deben lavar sus manos con agua y jabón antes de consumir los alimentos.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD** **NIT - 900.027.451-0**	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: **MARTES 14 OCTUBRE 2025**
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **JUGANDO A MI SALON DE BELLEZA**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar por medio de juego la importancia de este hermoso oficio.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION Y JUEGO**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ PEINETAS ❖ ESPEJO ❖ MOÑAS ❖ MUSICA
Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción “buenos días como están”, luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas cueles amiguitos llegaron y quienes hacen falta el dia de hoy. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando los movimientos que dice la canción.	 En el dia de hoy trabajaremos con el oficio de “LA ESTILISTA”, mitivando a los niños y niñas a que tomen este rol jugando a peinar a sus compañeritos, se les pondra a su disposicion elementos como: peinetas, moñitas, atomizadores con agua, etc, para que jueguen a peinarse ellos o a los demas. Tambien se reforzara el tema del aseo personal y la buena presentacion personal, se observara sus manitos habr como tienen sus uñas y se les cortara si hay necesidad.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los niños disfrutaron de la actividad participando alegremente, personificando .			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD** **NIT - 900.027.451-0**	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: **MIERCOLES 15 OCTUBRE 2025**
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **FIESTA DE LA LECTURA" DIA DE LA RAZA"**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños y niñas la diversidad cultural.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">❖ MUSICA
❖ DISFRACES
❖ CARTELES</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: LITRATURA</td><td>Actividad rectora: EXPLORACION y ARTE</td><td>Actividad rectora: JUEGO</td></tr>
<tr><td>Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción "buenos días como están", luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta.
Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos.
Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy.
Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.</td><td>
Hoy conmemoraremos el "DIA DE LA RAZA"con actividades alusivas a ella; los niños y niñas junto con sus profesoras realizaran algunas muestras folcloricas propias de las diferentes culturas, como bailes, vestimenta o comida; con la actividad se pretende conmemorar el dia de la raza y darle a conocer a los niños y niñas que paso en esta fecha.</td><td>Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente.
Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas.

ME VOY

Me voy , me voy, me voy para mi casa,
Me voy, me voy, me voy a descansar.
Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los niños estuvieron atentos observando todo lo que se les present en conmemoracion del dia de la raza.</td></tr>
</table>

FUNDACION GRUPO LIBERTAD NIT - 900.027.451-0		BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: JUEVES 16 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **QUIERO SER PANADERO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Dar a conocer a los niños y niñas este delicioso oficio.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Harina ❖ Bandeja ❖ agua
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION Y JUEGO**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción "buenos días como están", luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos que dice la canción.	 En este dia trabajaremos con el tema "QUIERO SER PANADERO" enseñando a los niños y niñas la importancia de este oficio como es hacer "delicioso" pan. Se pondra a disposicion de los niñ@s harina y agua; enseñandoles que estos son algunos ingredientes para elaborar el pan; se motivaran a jugar a ser panaderos y elaborar con la masa los panes. Para finalizar la actividad se compartira un delicioso pan que la profesora llevo.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Disfrutaron su rol de panaderos, sintiendo texturas y saboreando un delicioso pan.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD NIT - 900.027.451-0		BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: **VIERNES 17 OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **JUGUEMOS A LA TIENDITA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños y niñas la importancia de este oficio.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION Y JUEGO**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Laminas ❖ Empaques ❖ Frutas de plástico ❖ Dinero de papel.
Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción "buenos días como están", luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.	 Hoy realizaremos con los niños y niñas un juego simbolico "MI TIENTDITA", donde ambientaremos el espacio como una tienda, donde algunos niños seran tenderos y otros los compradores. La tienda se formo con empaques de diferentes productos de la canasta familiar los cuales fuero recopilados por sus mamitas, tambien algunas frutas y verduras de plastic. El objetivo de la actividad es que los niñ@s conozcan un poco de este oficio.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas.  	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Esta actividad fue muy agradable para ellos porque se metieron en su rol de compradores y vendedores.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD NIT 900.027.451	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD** **NIT - 900.027.451-0**	BIENESTAR FAMILIAR









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	**CANCIÓN O POESÍA**	**AGRADECIMIENTO**	**UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO**	**VALOR**	**HÁBITO**
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "BUENOS DIAS AMIGUITOS COMO ESTAN" Esta canción se entonara de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la Respectiva dramatización de la misma. Después se realizara la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	TRES PECESITOS Tres pecesitos se fueron a nadar, el mas pequeño se fue al fondo del mar, y un tiburón le dijo ven aca, ven, ven,ven,ven para aca, no no no no no, porque me pega mi mama.	Con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc, Realizamos la oración: Jesusito de mi vida, eres lindo como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo tuyo es, mío no.	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades. Se les pregunta a los niños y niñas como está el estado del tiempo.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia fomentando el buen trato. Este mes trabajaremos con el valor de la TOLERANCIA, enseñándoles a los niños y niñas a ser tolerantes respetuosos con los demás. **PREVENCION DE RIESGOS**. NO COLOCARSE NADA EN LOS OIDOS NI EN LA NARIZ. Concientizarlos en sul auto cuidado.	Se Fomentará el hábito de "LAVADO DE MANOS ANTES DE COMER" Concientizándolos a que deben lavar sus manos con agua y jabón antes de consumir los alimentos.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: LUNES 20 OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **EL MEDICO Y LA ENFERMERA ME CUIDAN**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños y niñas la labor tan importante del médico y la enfermera..

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Kit medico. ❖ Disfraz ❖ Colchoneta. ❖ Laminas. ❖ Muñecos
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Nos reunimos todos en el patio para realizer la formacion. Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción “buenos días como están”, luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.	 Primero se obtiene un converstorio con los niños y niñas sobre esta Hermosa labor de los medicos y enfermeras, preguntandoles que hacen ellos, porque son importantes en nuestra vida. Posteriormente jugaremos al medico; donde algunos niños seran medicos y otros pacientes, jugaran a examinarlos. Tambien pueden jugar a examiner muñecos o peluches.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Esta actividad fue muy dovertida para ellos porque se sientieron medicos y los pacientes felices de recibir dulcesitos que eran los medicamentos.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MARTES 21 **DE** OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **EL BANQUETE DE LA BIENESTARINA**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dar a conocer a los niños y niñas que delicias se pueden preparar con Bienestarina.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Cartel ❖ Imágenes ❖ Preparaciones. ❖ Musica
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción "buenos días como están", luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.	 En estedia se realizara el banquete de la Bienestarina donde el lugar estara decorado para dicha actividad, cada nivel traera una deliciosa preparacion con Bienestarina; los niños junto con su profesora pasarn por cada sitio donde se les comentara que preparacion es, con que ingredientes lo prepararon y degustaran cada preparacion.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Saborearon las delicias que se pueden preparer con la bienestarina.			

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: **MIERCOLES 22 OCTUBRE 2025**
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **LOS SOLDADOS Y POLICIAS NOS PROTEJEN**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños y niñas la importancia de nuestra fuerza armada.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Imágenes ❖ Disfraz ❖ Vinilos
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción "buenos días como están", luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.	 Por medio de laminas y videos se les da a conocer a los niños y niñas la importancia de esta profesion, que hacen ellos para protejernos . Los niños plasmaran sus manitos con vinilo a los lados del rostro de la imagen de policia.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Jugaron con los niños y niñas que estaban disfrazados de soldados y policias, estuvieron muy contentos.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 23 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **SIMULACRO DESISMOS**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Lograr que los niños y niñas sepan como actuar ante un evento de sismo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Imágenes ❖ Camilla ❖ Sirena ❖ Botiquín ❖ lazos
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción "buenos días como están", luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.	 Hoy se realizara el simulacro que se hace a nivel nacional que es el de "SISMOS", donde ya se tenia previamente organizado , los roles a las diferentes personas del talent o humano quienes participaran en este; unos estaran a cargo de los niños y niñas, otros seran los rescatistas. El objetivo es realilzarlo lo mas real possible para que los niños observen y sepan como actuar ante un suceso de estos con la mayor calma possible.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los niños participaron de la actividad unos con temor y otros muy observadores, otros actuaron como heridos; fue muy agradable para ellos.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 24 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOY BARRENDERO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dar a conocer a los niños y niñas la importancia de este oficio.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Imágenes ❖ Escobas ❖ Recojedores ❖ Bolsas
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción "buenos días como están", luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.	 Por medio de una lamina se les enseña a los niños la importancia de las personas que hacen el aseo ya que gracias a ellos tenemos los lugares limpios de basuras. Posteriormente los invitaremos a salir al parque para recoger la basura que veamos en el suelo; enseñandoles la cultura de no tirar los papeles al suelo para no contaminar nuestro medio ambiente y dandole un adecuado manejo a los residuos solidos.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Todos se tomaron el rol muy en serio, llevaron escobitas y entre todos limpiaron y organizaron el salon, entendiendo la importancia que tiene este personaje en nuestro DCI.




Ingredientes
Bienestarina
Azucar
Leche
Galletas
Maicena
PREPARACIÓN





SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "BUENOS DIAS AMIGUITOS COMO ESTAN" Esta canción se entonara de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la Respectiva dramatización de la misma. Después se realizara la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	LA MARIPOSITA Por aca pasaba la mairposita que se alimentaba de rica sopita, y de tanto tomar sopita se le pueso la cara colorada, las antenas tiezas , tiezas y la cola bien parada.	Con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc, Realizamos la oración: Jesusito de mi vida, eres lindo como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo tuyo es, mío no.	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades. Se les pregunta a los niños y niñas como está el estado del tiempo.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia fomentando el buen trato. Este mes trabajaremos con el valor de la TOLERANCIA, enseñándoles a los niños y niñas a ser tolerantes respetuosos con los demás. **PREVENCION DE RIESGOS**. NO COLOCARSE NADA EN LOS OIDOS NI EN LA NARIZ. Concientizarlos en sul auto cuidado.	Se Fomentará el hábito de "LAVADO DE MANOS ANTES DE COMER" Concientizándolos a que deben lavar sus manos con agua y jabón antes de consumir los alimentos.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: LUNES OCTUBRE 27 DE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **EL ODONTOLOGO CUIDA MIS DIENTES**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Lograr que los niños y niñas reconozcan la importancia de el odontólogo y su profesión.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Laminas ❖ Colchoneta ❖ Disfraz odontologo
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Nos reunimos en el patio donde realizaremos la formacion en la cual se hace oracion, se Saluda, se cantan los himnos y se hace actividad fisica. Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción “buenos días como están”, luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.	 En este dia se les mostrara una lamima haciendo un sondeo haber si saben quien es este personaje, se les explica la importancia de este, tambien se les comenta el cuidado que se debe tener con los dientes, cuando y como se deben asear. Posteriormente jugaremos al odontologo, donde el niño o persona que sea el odontologo cepillara sus dientes y les dara recomendaciones de como cuidarlos.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Disfrutaron de la actividad participando como pacientes y aprendiendo que deben tener los dientes muy limpios para que esten sanos.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: **MARTES** OCTUBRE 28 DE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **ME GUSTA CUIDAR LOS ANIMALES " EL VETERINARIO"**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Lograr que los niños y niñas reconozcan la importancia del veterinario y su profesión.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Laminas ❖ Colchoneta ❖ Disfraz veterinario
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Nos reunimos en el patio donde realizaremos la formacion en la cual se hace oracion, se Saluda, se cantan los himnos y se hace actividad fisica. Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción "buenos días como están", luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.	 Hoy trabajaremos con la porfesion del "VETERINARIO", por medio de una lamina se les mostrara a los niños y se les indagara que personaje creen ellos que es. Se les comentara que asi como los humanos tenemos un medico cuando estamos enfermos, los animalitos tambien tienen a alguien que vela por ellos cuando estan enfermos. Jugaremos a ser medicos examinando animalitos de juguete.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín. 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: La actilvidad fue muy divertida porque los niños y niñas trajeron sus peluches y la doctora los examinaba, tambien lo hicieron con la mascot del CDI.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 29 OCTUBRE DE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **PASARELA DE LAS PROFESIONES**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Desfile de los niños y niñas disfrazados con las profesiones.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Laminas ❖ Disfraces ❖ Sillas ❖ Musica ❖
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción “buenos días como están”, luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.	 Los niños y niñas hoy desfilaran por una pasarela que se la organizado especialmente para ellos; saldran a desfilar sus trajes y se ira comentando la importancia de esta profesion y que roll tienen en nuestro diario vivir. .	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Fue una actividad muy significativa para los niños venir disfrazados de las diferentes profesiones y oficios; desfilaban por la pasarela muy felices, tambien compartieron una deliciosa paleta.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 30 OCTUBRE DE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **VISITANDO MI HUETRA DE COLORES**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Motivar a los niños y niñas al cuidado de la huerta.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Semillas ❖ Pala de juguete ❖ Baldesitos o botellas ❖ semillas
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Nos reunimos todos en el tapete donde se realizara el saludo con la canción "buenos días como están", luego se llamara a lista preguntándoles a los niños y niñas quien es cada amiguito nombrado y donde se encuentra quien hace falta. Seguidamente se observara como está el clima en el momento y se ubicara una lámina ya sea del sol, lluvia o nube, como también en que día de la semana nos encontramos. Les comentaremos cual es el tema que trabajaremos en el día de hoy. Seguidamente se les motivara a realizar cantajuegos realizando movimientos (actividad física) que dice la canción.	 En est dia saldremos con los niños y niñas a visitar nuestra huerta de colores, donde los niños y niñas participaran limpiandola de maleza, sembrando las semillitas de cilantro y rosiandolas con agua. Con la actividad se pretende que los niños y niñas aprendan la importancia de cultivar su propio alimento en el jardin y en casa para su consumo.	Después de tomar el refrigerio y asear los niños y niñas, se motivan a cantar una canción para despedirnos y se motiva para que asistan al día siguiente. Posteriormente saldaremos y nos sentaremos fuera del salón a esperar a los papas. **ME VOY** Me voy , me voy, me voy para mi casa, Me voy, me voy, me voy a descansar. Que rico la pase, muchas cosas aprendí, mañana volveré de nuevo a mi jardín.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Estuvieron felices limpiando su huerta con palitas arrancando la maleza, sembrando y roseando el sembrado.




ROFESIONES




EN EL FUTURO QUIERO SER?

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"



NOMBRE DEL PROYECTO: **LA MAGIA DE SOÑAR**

SUB: PROYECTO: (MENSUAL): **EN EL FUTURO QUIERO SER**

SEMANA 02: 08 AL 10 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: CAMINATES A

Agente Educativa: SAYI DANIELA HIO MEDINA

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Cada día de la semana se recibe a los niños y niñas en diferentes ambientes de aprendizaje, variando sus objetos de juego para que su llegada y la despedida de sus padres sean más amena; a medida que los niños lleguen disfruten del espacio. Tener en cuenta como ingresan los niños al jardín, física como emocionalmente a su vez preguntar, si hay recomendaciones a tener en cuenta durante el día. Desearemos un feliz día a las familias, Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	Saludamos con las manos saludamos con los pies saludamos dando vueltas Y saltando 1,2,3 Saludo arriba Saludo abajo Saludo a los costados Y ahora quiero escuchar Hola, amigos cómo están.	Buenos días papito Dios, buenos días aquí estoy, cuídame todo el día, no me dejes por favor. Jesusito de mi vida eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón tómalo guárdalo tuyo es mío no. Jesusito te damos gracias por el día de hoy porque nos amas y nos cuidas, porque nos enseñas a ser niños obedientes educados y amorosos. Gracias por mi papito por mi mamita y mis hermanitos. Gracias por los alimentos que vamos a comer. Amen	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR , la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE. .	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS , PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTE.**S**

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 08 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **EN EL FUTURO QUIERO SER...**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Despertar en los niños la curiosidad por los diferentes oficios y profesiones a través del juego y la expresión artística.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Laminas ❖ fotocopias ❖ colores ❖
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. ***ABC:*** Entablamos un corto dialogo, nos saludamos con la canción. SALUDO hola hola con las manos hola hola con los pies hola hola con la boca con la boca otra vez hola hola con los dedos con el pecho aquí voy y despues de saludarnos prometemos todos ser buenos amigos hoy Afianzamos estrategias. Semáforo saludable Semáforo prosocial. Preguntaré… Quién nos visitara´ hoy el señor sol o la señora lluvia. LLAMADO A LISTA Samuel el conejito tenía una mosca en la nariz Le sopló le sopló y la mosca voló	**Actividades:** Por medio de una canción expresaremos cuan grandes podemos llegar a ser *"Cuando sea grande yo quiero ser doctora que hace la doctora"* (puede ser adaptada con mímica y gestos). Seguidamente por medio de láminas o muñecos con profesiones (bombero, médico, maestra, cocinero). Preguntar: "¿Qué quieres ser cuando seas grande?" una figura relacionada con una profesión en donde colorearemos nuestras plantillas.	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo, resaltando la importancia de alimentarnos bien, Afianzando el semáforo saludable. **Cantaremos:** Hasta mañana compañeritos Este día termino Levanto una mano Levanto la otra Y con ella digo adiós Hasta pronto Hasta mañana Me voy, me voy	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

Atraves de esta actividad los niños adquirieron mas conocimientos de las diferentes profesiones que hay, gracias a este conocimientos los niños estan mas proyectados a lo que quieren ser en el futuro.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 9 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **MAMÁ Y PAPÁ TRABAJAN**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconocer los oficios y labores que realizan los padres, fortaleciendo el vínculo familiar y la identidad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Papel crack ❖ Vinilos ❖ Fotos de los padres ❖ Aula del CDI
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. ***ABC:*** Entablamos un corto dialogo, nos saludamos con la canción. SALUDO hola hola con las manos hola hola con los pies hola hola con la boca con la boca otra vez hola hola con los dedos con el pecho aquí voy y despues de saludarnos prometemos todos ser buenos amigos hoy Afianzamos estrategias. Semáforo saludable Semáforo prosocial. Preguntaré… Quién nos visitara´ hoy el señor sol o la señora lluvia. LLAMADO A LISTA Samuel el conejito tenía una mosca en la nariz Le sopló le sopló y la mosca voló	**Actividades:** Cada participante llevara una foto de sus padres, en la labor que ellos desempeñan haremos un collague de fotos con papel crak donde le pondremos los nombre de cada uno de sus padres para fortalecimiento de sus vínculo familiar e identidad. Seguidamente haremos un Juego de roles con objetos reales (teléfono, gorra, herramientas plásticas, escoba, ollitas). En donde ellos imitaran a sus padres por medio del juego.	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo, resaltando la importancia de alimentarnos bien, Afianzando el semáforo saludable. **Cantaremos:** Hasta mañana compañeritos Este día termino Levanto una mano Levanto la otra Y con ella digo adiós Hasta pronto Hasta mañana Me voy, me voy	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

Esta actividad fortaleció más el conocimientos en los niños sobre el trabajo que tiene sus padres y para que amplifique más su conocimiento sobre que quiere ser cuando sea grande.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 10 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **SOY DEPORTISTA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Desarrollar la motricidad gruesa a través del juego físico y la imitación de actividades deportivas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Laminas ❖ Colores ❖ Vinilos
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. ***ABC:*** Entablamos un corto dialogo, nos saludamos con la canción. SALUDO hola hola con las manos hola hola con los pies hola hola con la boca con la boca otra vez hola hola con los dedos con el pecho aquí voy y despues de saludarnos prometemos todos ser buenos amigos hoy Afianzamos estrategias. Semáforo saludable Semáforo prosocial. Preguntaré… Quién nos visitara´ hoy el señor sol o la señora lluvia. LLAMADO A LISTA Samuel el conejito tenía una mosca en la nariz Le sopló le sopló y la mosca voló	**Actividades:** Junto a los participantes escucharemos música alegre y calentaremos con movimientos libres. Haremos un circuito sencillo en el suelo de nuestra aula pondremos cinta de papel y haremos un circuito para que ellos pasen de un lado al otro con movimientos pondremos en ula ula con cienta trasparente dentro de los círculos lanzaremos las pelotas y que ellas queden pegadas ahí. Nos haremos una medallas decoradas o pintura de dedos.	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo, resaltando la importancia de alimentarnos bien, Afianzando el semáforo saludable. **Cantaremos:** Hasta mañana compañeritos Este día termino Levanto una mano Levanto la otra Y con ella digo adiós Hasta pronto Hasta mañana Me voy, me voy	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

Gracias a esta actividad se fomenta el deporte en los niños para una vida saludable, donde disfrutaron del espacio y se divirtieron haciendo deportes.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS








MAMA Y PAPA TRABAJAN


MAMA Y PAPA TRABAJAN







PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"



NOMBRE DEL PROYECTO: **LA MAGIA DE SOÑAR**

SUB: PROYECTO: (MENSUAL): **EN EL FUTURO QUIERO SER**

SEMANA 03: 14 AL 17 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: CAMINATES A

Agente Educativa: SAYI DANIELA HIO MEDINA

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Cada día de la semana se recibe a los niños y niñas en diferentes ambientes de aprendizaje, variando sus objetos de juego para que su llegada y la despedida de sus padres sean más amena; a medida que los niños lleguen disfruten del espacio. Tener en cuenta como ingresan los niños al jardín, física como emocionalmente a su vez preguntar, si hay recomendaciones a tener en cuenta durante el día. Desearemos un feliz día a las familias, Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	Saludamos con las manos saludamos con los pies saludamos dando vueltas Y saltando 1,2,3 Saludo arriba Saludo abajo Saludo a los costados Y ahora quiero escuchar Hola, amigos cómo están.	Buenos días papito Dios, buenos días aquí estoy, cuídame todo el día, no me dejes por favor. Jesusito de mi vida eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón tómalo guárdalo tuyo es mío no. Jesusito te damos gracias por el día de hoy porque nos amas y nos cuidas, porque nos enseñas a ser niños obedientes educados y amorosos. Gracias por mi papito por mi mamita y mis hermanitos. Gracias por los alimentos que vamos a comer. Amen	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR , la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE. .	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS , PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTE**.S**

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MARTES 14 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **DIA DE LA RAZA FIESTA DE LECTURA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconocer la diversidad de las personas a través del color de piel, rasgos y costumbres, promoviendo el respeto y la valoración de cada uno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Muñecos o siluetas de papel ❖ Espejos ❖ Crayolas en tonos marrón, beige, rosado, blanco, negro
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo con las manos** **Saludo con los pies** **Saludo con los ojos** **Y volvemos a empezar** **(así sucesivamente se realiza con todas las partes del cuerpo)** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día.	**Actividades:** Los niños y niñas se miran al espejo y observan su carita y color de piel, en donde le explicamos que hay compañeros que tiene un tono de piel más oscuras que otros, también hablamos sobre cómo todos somos diferentes, pero igual de valiosos. Pintan una silueta o muñeco del color de su piel. Se colocan todas las figuras en un mural titulado **"Nuestra gran familia de colores"**. En donde le explicamos a los niños que algunos amigos son con discapacidad que tenemos diferentes tonos de piel pero que todos debemos querernos y valorarnos tal como somos. Seguidamente pasaremos a la plazoleta para celebrar el día de la raza donde nos corresponde la gastronomía de las diferentes etnias	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo, resaltando la importancia de alimentarnos bien, Afianzando el semáforo saludable. **Cantaremos:** Hasta mañana compañeritos Este día termino Levanto una mano Levanto la otra Y con ella digo adiós Hasta pronto Hasta mañana Me voy, me voy	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

La actividad que tuvimos fue muy Buena, donde hablamos de los niños de diferentes etnias, donde dimos a conocer la importacia y el valor que tiene cada niño sin importer su color de piel.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 15 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **QUIERO SER PANADERO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconocer el oficio del panadero como parte de la comunidad y valorar el trabajo de las personas que preparan los alimentos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Delantales, gorros de chef. ❖ rodillos de juguete, ❖ bandejas. ❖ Masa de harina.
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo con las manos** **Saludo con los pies** **Saludo con los ojos** **Y volvemos a empezar** **(así sucesivamente se realiza con todas las partes del cuerpo)** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día.	**Actividades:** Los niños se visten como panaderos, preparan "panes" con masa (amasan, moldean, decoran). Simulan "hornear" en una caja o horno de cartón. Los niños exponen sus "panecitos" en una mesa. Se canta la canción: *"Panadero soy, panadero soy, hago el pan con mis manitos, ¡qué feliz estoy!"* Conversan sobre lo aprendido: "¿Qué hicimos hoy?" "¿Qué usan los panaderos?" "¿Qué pan te gusta a ti?"	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo, resaltando la importancia de alimentarnos bien, Afianzando el semáforo saludable. **Cantaremos:** Hasta mañana compañeritos Este día termino Levanto una mano Levanto la otra Y con ella digo adiós Hasta pronto Hasta mañana Me voy, me voy	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: la actividad reforzo mucho la motricidad fina de los niños, también el conocimiento de donde viene el pan y cuales son los ingredientes que usan los panaderos para ello y también dejamos que los niños disfrutaran interpretando el papel de panaderos.			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 16 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **MI SALON DE BELLEZA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconocer la importancia del cuidado personal y expresar su identidad a través del juego simbólico, imitando roles cotidianos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Peines • cepillo • espejo • muñecos • moñas, diademas • imágenes de peluqueros o salones de belleza.
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo con las manos** **Saludo con los pies** **Saludo con los ojos** **Y volvemos a empezar** **(así sucesivamente se realiza con todas las partes del cuerpo)** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día.	**Actividades:** El niño o la niña representa roles de la vida diaria mediante el juego, mostrando interés por el arreglo y cuidado personal. Se organiza un rincón del aula como “Salón de belleza de los peques”. Los niños se turnan para ser “peluqueros” y “clientes”. Peinan muñecos o a sus compañeros con cuidado. Pueden simular “pintar uñas” o “peinar con crema” (usando témpera suave o crema corporal sin olor). La docente refuerza palabras como peine, cabello, bonito, suave, limpio.	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo, resaltando la importancia de alimentarnos bien, Afianzando el semáforo saludable. **Cantaremos:** Hasta mañana compañeritos Este día termino Levanto una mano Levanto la otra Y con ella digo adiós Hasta pronto Hasta mañana Me voy, me voy	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: esta actividad reforzo demasiado a su estética personal a que debemos estar bien peinados y arreglados para tener una buena presentación y hay personas que son las peluqueras que ponen bellos a los niños y lindas a las niñas.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 17 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **LA TIENDA DE MI BARRIO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconocer la tienda como un lugar importante en la comunidad, donde se compran alimentos y objetos necesarios, promoviendo el juego de roles y la interacción social.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Bolsita de mercado con productos reales o de juguete (galletas, arroz, jugo, jabón). ❖ Imágenes ❖ video corto de una tienda.
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo con las manos** **Saludo con los pies** **Saludo con los ojos** **Y volvemos a empezar** **(así sucesivamente se realiza con todas las partes del cuerpo)** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día.	**Actividades:** El niño o la niña identifica lugares y personas de su entorno, expresando interés por participar en actividades cotidianas. Se organiza el aula como una tienda: productos en estantes o cajas. Los niños se turnan para ser tenderos y clientes. Los clientes “compran” y los tenderos “venden” con ayuda de la docente. La docente refuerza palabras como comprar, vender, gracias, por favor, dinero, tienda, comida. Todos juntos cantan una pequeña ronda: “Voy a la tiendita de mi vecindad, compro pan y leche, ¡qué felicidad!” Se conversa sobre lo aprendido: “¿Qué cosas se compran en la tienda?” “¿Quién trabaja allí?” “¿Cómo saludamos al tendero?”	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo, resaltando la importancia de alimentarnos bien, Afianzando el semáforo saludable. **Cantaremos:** Hasta mañana compañeritos Este día termino Levanto una mano Levanto la otra Y con ella digo adiós Hasta pronto Hasta mañana Me voy, me voy	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: con la actividad de la tienda le enseñamos a los niños que gracias al tendero podemos comprar nuestros productos favoritos y también le enseñamos a los niños que a la tienda no podemos ir solos siempre acompañados por un adulto. También le enseñamos a que sean emprendedores, también que debemos tratar bien a todos los trabajadores.

con

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"



NOMBRE DEL PROYECTO: **LA MAGIA DE SOÑAR**

SUB: PROYECTO: (MENSUAL): **EN EL FUTURO QUIERO SER**

SEMANA 04: 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: CAMINATES A

Agente Educativa: SAYI DANIELA HIO MEDINA

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Cada día de la semana se recibe a los niños y niñas en diferentes ambientes de aprendizaje, variando sus objetos de juego para que su llegada y la despedida de sus padres sean más amena; a medida que los niños lleguen disfruten del espacio. Tener en cuenta como ingresan los niños al jardín, física como emocionalmente a su vez preguntar, si hay recomendaciones a tener en cuenta durante el día. Desearemos un feliz día a las familias, Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	Una mano se pone a jugar Con sus deditos tiki tiki ta La otra mano la viene a buscar Y se van juntas a pasear Para arriba para abajo Dan vueltitas en el lugar Para un lado Para el otro Se abrazan y se van Chao chao .	Buenos días papito Dios, buenos días aquí estoy, cuídame todo el día, no me dejes por favor. Jesusito de mi vida eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón tómalo guárdalo tuyo es mío no. Jesusito te damos gracias por el día de hoy porque nos amas y nos cuidas, porque nos enseñas a ser niños obedientes educados y amorosos. Gracias por mi papito por mi mamita y mis hermanitos. Gracias por los alimentos que vamos a comer. Amen	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Respeto Responsabilidad amistad **Para no olvidar.** -Acatar instrucciones. -Seguir instrucciones. -Saludar al llegar y despedirse al irse a casa. -Practicamos las palabras mágicas: -Disculpe -Por favor -Gracias. -con permiso. -si señora..	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS , PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTE**.S**

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: LUNES 20 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El medico me cuida

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconocer la labor del medico como una persona que nos ayuda a cuidar nuestra salud y bienestar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	Titeres
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo las manos compañeros saludar los pies saludar la cola compañeros saludar nariz compañeros saludar hombritos compañeros saludar** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día.	**Actividades:** la maestra organiza a los participantes en sus sillas y lleva sus títeres y les cuenta la historia de la doctora Anita. Había una vez una doctora muy amable llamada **Anita**. La doctora Anita tenía una bata blanca, un estetoscopio brillante y una gran sonrisa. Un día llegó a su consultorio un osito llamado **Toto**. Toto tenía tos y se sentía muy cansado. *Doctora Anita, me duele la pancita* dijo el osito con voz suave. La doctora Anita lo miró con cariño y le dijo: *No te preocupes, osito Toto, yo te voy a cuidar.* Le puso el termómetro, escuchó su corazón con el estetoscopio y le dio un jarabe de miel. *Debes descansar, tomar tu medicina y comer mucha sopita caliente,* le dijo Anita. Toto le sonrió y le dio un fuerte abrazo. Al día siguiente, el osito se sintió mucho mejor. *Gracias, doctora Anita, ya estoy sano y feliz.* La doctora Anita sonrió y respondió: *Qué alegría, Toto. Cuando ayudamos a otros, también sanamos el corazón.* Y desde ese día, Toto decía a todos: *Los médicos nos cuidan con amor.*	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo lo que se les ofrece, Afianzando el semáforo saludable Finalizamos la jornada reviviendo momentos de la actividad de la mañana, jugando con las huellas, los aros y las líneas. **DESPEDIDA.** Me voy feliz a mi casa Mañana regresare Con nuevas historias Que a todos contare	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Atra vez de esta dinámica le enseñamos a los niños, con los títeres le enseñamos que los doctores nos curan cuando nos sentimos mal y por eso debemos ir al doctor a nuestros controles para que tengamos buena salud.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MARTES 21 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DÍA DE BOMBERO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Identificar el trabajo del bombero y su importancia para protegernos del fuego y ayudarnos en emergencias.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Spray • Túneles en cajas • Cuerdas • Video
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo las manos compañeros saludar los pies saludar la cola compañeros saludar nariz compañeros saludar hombritos compañeros saludar** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día.	**Actividades:** Los participantes observan Video cortos “Los bomberos en acción” mostrar cómo apagan incendios. Después tendremos juego de roles Simular apagar un fuego con botellas de spray llenas de agua. Seguidamente haremos un circuito de “rescate” con obstáculos (túneles, cajas, cuerdas). En donde ellos tengan que pasar obstáculos organizados por su docente en donde ella los dirigirá para llevarlo al circuito organizado en el patio.  shutterstock.com · 2509267901	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo lo que se les ofrece, Afianzando el semáforo saludable **DESPEDIDA.** Me voy feliz a mi casa Mañana regresare Con nuevas historias Que a todos contare	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: con esta actividad, le enseñamos a los niños como debemos realizar una evacuación cuando haya un incendio, y también le enseñamos el esfuerzo y el amor que los bomberos tienen por su trabajo.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 22 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Los policías y soldados me protegen

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconocer a los policías y soldados como personas que cuidan nuestra seguridad y el bienestar de todos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• plantillas • colores
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo las manos compañeros saludar los pies saludar la cola compañeros saludar nariz compañeros saludar hombritos compañeros saludar** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día. .	**Actividades:** Juego de imitación: “Dirijamos el tránsito” (con silbatos y conos de colores) en donde irán guiados con su docente en medio de la actividad corporal marcha al ritmo del tambor, siguiendo órdenes simples (“arriba”, “abajo”, “alto”). Seguidamente nos organizaremos a ir al salón y tendremos un momento de arte y coloración de una plantilla de una gorra de plato de policía 	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo lo que se les ofrece, Afianzando el semáforo saludable **DESPEDIDA.** Me voy feliz a mi casa Mañana regresare Con nuevas historias Que a todos contare	

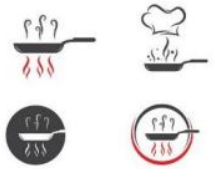
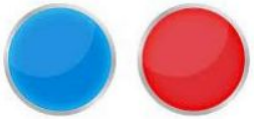
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: esta actividad reforzo los conocimiento de los niños , sobre las actividades que realizan los policías y militares y así también permitimos que los niños disfruten interpretando este papel.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 23 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Simulacro – quemaduras por alimentos

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fomentar hábitos de cuidado y prevención frente a situaciones que pueden causar daño en casa o en el comedor.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	Imágenes de ollas calientes.  Círculos de rojo y azul 
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo las manos compañeros saludar los pies saludar la cola compañeros saludar nariz compañeros saludar hombritos compañeros saludar** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día.	**Actividades:** Junto a los participantes tendremos un conversatorio "¿Qué pasa si tocamos algo caliente?" (mostrar imágenes de ollas, cucharas, etc.). Tendremos un pequeño simulacro de cocina con ollas vacías, recordando no tocar cosas calientes, después le diremos a los participantes "¡Cuidado, caliente!" — se colocan círculos rojos (caliente) y azules (frío) en el piso, los niños deben pisar solo los fríos, y jugaremos el piso es lava en l cual cuando la docente diga el piso es lava ellos brincaran en El circulo azul cuando diga el piso es hielo brincan a la azul	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo lo que se les ofrece, Afianzando el semáforo saludable **DESPEDIDA.** Me voy feliz a mi casa Mañana regresare Con nuevas historias Que a todos contare	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: esta actividad les enseño a los niños, que tenemos que tener cuidado con los alimentos ya que pueden estar caliente y nos podemos quemar y causándonos heridas, y que debemos soplar los alimentos para que se enfríen y no causarnos este tipo de quemaduras.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 24 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: soy barrendero

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconocer la importancia del trabajo del barrendero en la comunidad, y fomenter la valoracion y el respeto hacia los trabajadores de limpieza.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Plantillas ❖ Crayolas ❖ Escobas ❖ Aula CDI
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Motivándoles a quedarse felices en el Hogar Infantil. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo las manos compañeros saludar los pies saludar la cola compañeros saludar nariz compañeros saludar hombritos compañeros saludar** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día.	**Actividades:** Iniciamos por medio de una charla dándoles a entender la importancia que tiene un barrendero en nuestro entorno. seguidamente se le pasara una imagen del barrendero en su labor para que la coloren. luego haremos un simulacro de limpieza donde se le proporcionara herramientas para que hagan su labor. 	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo lo que se les ofrece, Afianzando el semáforo saludable **DESPEDIDA.** Me voy feliz a mi casa Mañana regresare Con nuevas historias Que a todos contare	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: la actividad les enseño a los niños que esta profesión es muy importante ya que gracias a ella nuestro entorno mantiene limpio y lindo.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0













FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0







PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"



NOMBRE DEL PROYECTO: **LA MAGIA DE SOÑAR**

SUB: PROYECTO: (MENSUAL): **EN EL FUTURO QUIERO SER**

SEMANA 05: 27 AL 30 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: CAMINATES A

Agente Educativa: SAYI DANIELA HIO MEDINA

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Cada día de la semana se recibe a los niños y niñas en diferentes ambientes de aprendizaje, variando sus objetos de juego para que su llegada y la despedida de sus padres sean más amena; a medida que los niños lleguen disfruten del espacio. Tener en cuenta como ingresan los niños al jardín, física como emocionalmente a su vez preguntar, si hay recomendaciones a tener en cuenta durante el día. Desearemos un feliz día a las familias, Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	Una mano se pone a jugar Con sus deditos tiki tiki ta La otra mano la viene a buscar Y se van juntas a pasear Para arriba para abajo Dan vueltitas en el lugar Para un lado Para el otro Se abrazan y se van Chao chao .	Buenos días papito Dios, buenos días aquí estoy, cuídame todo el día, no me dejes por favor. Jesusito de mi vida eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón tómalo guárdalo tuyo es mío no. Jesusito te damos gracias por el día de hoy porque nos amas y nos cuidas, porque nos enseñas a ser niños obedientes educados y amorosos. Gracias por mi papito por mi mamita y mis hermanitos. Gracias por los alimentos que vamos a comer. Amen	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Respeto Responsabilidad amistad **Para no olvidar.** -Acatar instrucciones. -Seguir instrucciones. -Saludar al llegar y despedirse al irse a casa. -Practicamos las palabras mágicas: -Disculpe -Por favor -Gracias. -con permiso. -si señora.	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS, PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER sano fuerte

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: LUNES 27 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL ODONTÓLOGO CUIDA MIS DIENTES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconocer la labor del odontólogo y comprender la importancia de cuidar los dientes, promoviendo hábitos de higiene bucal desde la primera infancia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	▪ Espejo ▪ Cepillo de diferentes tamaños y texturas ▪ Crema ▪ Hojas iris
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo las manos compañeros saludar los pies saludar la cola compañeros saludar nariz compañeros saludar hombritos compañeros saludar** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día.	**Actividades:** Los niños conocerán al "Odontólogo Caire de Mil Cientes", un personaje divertido que les enseñará sobre el cuidado de la sonrisa. A través del juego, explorarán los elementos del consultorio dental y aprenderán la rutina del cepillado de dientes. Conversación guiada: observamos imágenes del odontólogo y los elementos que usa (espejito, cepillo, pasta). La clínica dental (curamos muñecos, revisamos dientes con espejitos de juguete) exploramos cepillos de diferentes tamaños y texturas. Elaboramos una gran sonrisa con papel y algodón como si fueran dientes. *"Lávate los dientes"* para reforzar el hábito de la higiene bucal.	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo lo que se les ofrece, Afianzando el semáforo saludable Finalizamos la jornada reviviendo momentos de la actividad de la mañana, jugando con las huellas, los aros y las líneas. **DESPEDIDA.** Me voy feliz a mi casa Mañana regresare Con nuevas historias Que a todos contare	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Esta actividad les sirvio a los niños para que aprendieran la correcta manera de cepillarse los diente y del Cuidado que debemos tener con ellos para no tener caries.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MARTES 28 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Me gusta cuidar los animales – El Veterinario"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fomentar el amor, respeto y cuidado hacia los animales, reconociendo la profesión del veterinario como quien los protege y atiende.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo las manos compañeros saludar los pies saludar la cola compañeros saludar nariz compañeros saludar hombritos compañeros saludar** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día.	**Actividades:** Los niños explorarán diferentes animales y conocerán cómo el veterinario los ayuda cuando están enfermos. A través del juego y la imitación, experimentarán el rol de cuidar, alimentar y curar a sus mascotas. observamos imágenes de animales y hablamos sobre nuestras mascotas. Juego de roles: "La clínica veterinaria" (curamos peluches con gasas, jeringas de juguete y vendas). Cada niño lleva una imagen de algún animal de su preferencia en donde harán sus huellitas con témpera y sellos de animales.	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo lo que se les ofrece, Afianzando el semáforo saludable **DESPEDIDA.** Me voy feliz a mi casa Mañana regresare Con nuevas historias Que a todos contare	1. Juego de veterinarios 2. Imagen de animales 3. Temeperas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: gracias a esta actividad los niños aprendieron que los veterinarios cuidan a los animales asi como todos debemos cuidar a nuestras mascotas.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 29 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Pasarela de Profesiones"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Favorecer la expresión oral, corporal y emocional a través del reconocimiento y representación de diferentes profesiones.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo las manos compañeros saludar los pies saludar la cola compañeros saludar nariz compañeros saludar hombritos compañeros saludar** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día. .	**Actividades:** Los niños participarán en una divertida pasarela, representando la profesión que más les gusta. A través del juego y la dramatización, fortalecerán su autoestima, lenguaje y socialización con los demás. conversamos sobre distintas profesiones y sus herramientas, en donde cada participante llevara su traje de profesión los niños desfilan luciendo un accesorio o disfraz. reconocimiento grupal a todos los participantes de la pasarela en donde la docente los organiza y les dice que fue muy hermosa la actividad y los felicita a cada niño y niña	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo lo que se les ofrece, Afianzando el semáforo saludable **DESPEDIDA.** Me voy feliz a mi casa Mañana regresare Con nuevas historias Que a todos contare	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: con esta actividades los niños reforzaron su autenticidad y dejar a un lado la pena y expresarse como quisieran atra vez de la pasarela.			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 30 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Viajando a la Luna – El Astronauta"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Desarrollar la imaginación, la curiosidad y la coordinación motriz a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio y los viajes espaciales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	1. LINTERNA PARA BUSCAR LAS ESTRELLAS 2. ALMOHADAS TELAS
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
BIENVENIDA Recibo a las niñas y niños, saludándoles amablemente, observando su estado físico y anímico. Escucho recomendaciones de sus padres, les motivo para despedirse. **SALUDO:** **Saludo las manos compañeros saludar los pies saludar la cola compañeros saludar nariz compañeros saludar hombritos compañeros saludar** **ABC:** Canción para saludar, recordamos nombre de los compañeros y profesora; Preguntaré… Quién nos visita hoy el señor sol o la señora lluvia. se socializa actividades a realizar durante el día. Y el buen comportamiento durante el día.	**Actividades:** Los niños descubrirán la profesión del astronauta y explorarán el universo a través del juego. Se estimulará su creatividad con materiales reciclables y su motricidad mediante circuitos de movimiento que simulan la gravedad lunar. observamos imágenes del espacio, la luna y los cohetes. Experiencia motriz: Caminamos en la luna" (recorrido con almohadas, telas y obstáculos). Actividad artística: elaboramos un casco espacial o cohete con materiales reciclables. observamos el "cielo estrellado" proyectado con linternas o luces.	Motivados para una sana alimentación y para crecer fuertes y sanos se les ofrece la deliciosa y nutritiva merienda, motivándoles para que consuman todo lo que se les ofrece, Afianzando el semáforo saludable **DESPEDIDA.** Me voy feliz a mi casa Mañana regresare Con nuevas historias Que a todos contare	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: con esta actividad los niños conocieron mas sobre nuestro sistema solar y sobre todos los planetas que tenemos de vecinos, también reforzamos su motricidad fina al realizar las munualidade.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0















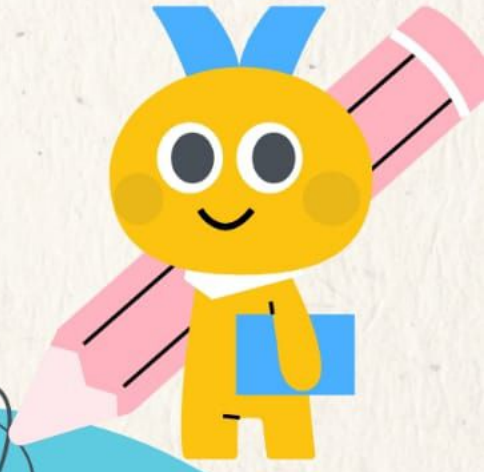
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA OCTUBRE MATERNAL–B

CDI LIRIOS DE LA PLATA BELLAVISTA

2025







PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 02: 08 AL 10 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: MATERNAL

Agente Educativa: ROCIO ANAYA ROMERO

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
HOLA AMIGOS COMO ESTÁN Hola. Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a aplaudir…. Hola. Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a saltar… Hola. Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a sonreir…	**Canción de la semana:** **NUESTRO PLANETA** Nuestro planeta es la casa que debemos cuidar pues no tenemos otro espacio para poder jugar. Nuestro planeta tiene mucha magia en cada lugar Juntos estemos para ayudarlo a sanar. Tu sabes bien, que el cielo que ves, las plantas y animales son del mismo ajedrez Y tú también papa y mamá	**Oración en el aula:** Daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar. **ANGEL DE LA GUARDA.** Ángel de la guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en la compañía de Jesús, José y María. no me dejes solo sé siempre mi guía, sin ti soy chiquito y me perdería.	Se les explica a las niñas y los niños como está el clima indagando si esta lluvioso o salió el señor sol, deben tener noción del tiempo y el espacio. Para ello se les hace observar el cielo, el entorno y se canta la canción: Sol solecito Se les hace preguntas sobre lo observado y ellos son quienes dicen si está lloviendo o haciendo sol. 	Se iniciará a trabajar con el valor del **EL COMPAÑERISMO** La amistad es fundamental para que tus hijos e hijas aprendan de niños de su edad, jueguen y se diviertan, y compartan experiencias 	Se trabajará el hábito de **sentarse bien** Adicionalmente se sigue recomendando el consumo de frutas y verduras a diario e incentivar por medio de actividades pedagógicas.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 08 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EN EL FUTURO QUIERO SER

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dar a conocer a las niñas y niños del nivel Maternal CDI Bellavista las diferentes profesiones y oficios que existen y son mas conocidas por ellos a fin de ayudarles a proyectar un poco su futuro a traves de actividades muy dinamicas y de aprendizaje participativo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • cortinas • cinta transparente • papel crepe • lana • imágenes • disfraces • pelotas • Papel iris • sillas
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Se invita a niños y niñas a realizar un circulo para realizar diferentes movimientos según como indica la canción llamada el movimiento de mi cuerpo ya que por medio del baile fortalecen su motricidad gruesa, lateralidad, y la timidez. https://www.youtube.com/watch?v=FK7-PXPgYIY 	Damos inicio a la actividad donde se ambienta el espacio pedagógico con las diferentes imágenes de los oficios y profesiones ya trabajadas, para motivar a los niños y a las niñas. se coloca música de fondo del tema, "oficios y profesiones", se colocará un cartel grande con el nombre de la actividad CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER, seguidamente la docente luce un traje de algún oficios o profesión para llamar la atención de los niños y las niñas. Seguidamente se les pedirá a los niños días antes que lleven en un octavo de cartulina que quieren ser cuando grande. El propósito de la actividad es que los niños y las niñas identifiquen la importancia que tiene los oficios y profesiones, logrando fortalecer los conocimientos sobre el tema, de esta manera se trabaja atención, participación, integración desarrollando habilidades en los niños y niñas, cognitivas, comunicativa, socio afectiva y corporal.	Para finalizar las actividades de profesiones se les pondrá a los niños y niñas a recitar diferentes rimas alusivas a las profesiones que se han trabajado durante el mes. Rimas Yo quiero ser bombero de esta gran ciudad y apagar incendios con mucha amabilidad yo quiero ser carpintero de mi pequeña comunidad y construir muchos muebles para su comodidad.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

Son muy felices identificando los oficios y las profesiones que existen y que alguno de nuestros padres realiza por medio de una dinámica participamos y compartimos momentos muy felices

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 09 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MAMÁ Y PAPÁ TRABAJAN

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: realizar actividades lúdicas y recreativas donde los niños y niñas puedan conocer las profesiones u oficios que pueden encontrar en el diario vivir, y que muchos de esos lo desarrollan actualmente sus familiares o sus padres.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • Lana • Guía • Colores • Pinceles • Vinilos • Cinta • Colbon 
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Para iniciar las actividades pedagógicas y con el motivo de animar a los niños y niñas la docente sentara a todos en el suelo sobre los tapetes mirando hacia ella les explicara que realizaran ejercicios mediante un cuento llamado el "cuento de las mariposas" la docente lo proyectara en el computador para que los niños y niñas puedan ir observando también y realizar cada ejercicio de la mejor manera de igual modo la docente los guiara y realizara los ejercicios con ellos. Esto permitirá favorecer la tensión.	 Se invitan a los niños y niñas a que días anteriores traigan en una hoja dibujado la profesión u oficio que tenga de cada uno de ellos. Primero cada niño o niña mostrará la imagen que han traído de sus padres y deberá contarnos acerca de estas profesiones u oficios con el objetivo de que aprendan que todas son importantes independientemente del trabajo que realicen los padres de familia. Seguidamente los niños al contar estas lindas historias deberán desfilar la imagen y mostrar a sus compañeros. Tiene como finalidad esta actividad que los niños conozcan que todas las profesiones y oficios son importante, pero que deben estudiar y ser niños obedientes para que cuando sean grandes sean buenos profesionales.	Se invitan a las niñas y a los niños a comodarsen en sillas y mesas para realizar la manualidad de las profesiones y oficios que existen para actualmente. A cada niño se le entregará una guia la cual nos muestra cual de las profesiones quiere colorear y la que ellos quisieran ser cuando grandes. Despues de que cada niño haya coloreado deberá decorar los bordes de la guia con lana. Esta actividad con la finalidad de conocer y aprender de los oficios que actualmente tiene muchas personas.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

se divierte realizando la profesión que realiza mamá y papá con una linda manualidad y como juego de roles

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 10 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **DEPORTISTAS ACTIVIDAD FISICA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fortalecer el estado físico y mental de las niñas y niños de maternal Del CDI Bellavista a través de actividades físicas en las cuales los estimula y aprenden porque son importantes los ejercicios para el cuerpo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • Recipientes • Tapas • Agua • Mesas • Sillas • Lazos • Globos • Palos • Lana • cinta
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Se realizará una serie de obstáculos donde cada niño o niña deben pasar por ellos y realizarlo de la mejor manera. Algunos niños lo harán sin ayuda de nadie. Esto con el fin de saber si los niños tienen buena motricidad psicomotora. 	Para realizar la actividad pasamos organizadamente al patio central donde se realizarán diversas carreras haciendo competencia entre ellos mismos, donde se les colocarán diferentes obstáculos y fijándoles una meta para la llegada. Se harán juegos tradicionales para que puedan experimentar una jornada emotiva, recreativa y muy lúdica mediante el juego dirigido y libre.	En la siguiente actividad los niños y niñas irán en compañía con la docente al corredor para realizar diferentes clases de ejercicios donde ejercitarán el cuerpo. Allí disfrutaran de diferentes juegos y canciones que nos indicará como moverse según la canción. El objetivo de la actividad es que niños y niñas ayuden a el fortalecimiento de todo el desarrollo de su cuerpo.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

se divierten realizando actividad física y a su vez identificando todo lo que realiza el deportista y queriendo ser deportistas

ANEXOS FOTOGRAFICOS









PLANEADOR PEDAGÓGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

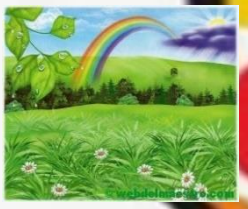
SEMANA 03: 14 AL 17 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: MATERNAL.B

Agente Educativa: ROCIO ANAYA ROMERO



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
HOLA AMIGOS Hola. ¿Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a aplaudir…. Hola. ¿Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a saltar… Hola. ¿Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a sonreír…	**Canción de la semana:** **NUESTRO PLANETA** Nuestro planeta es la casa que debemos cuidar pues no tenemos otro espacio para poder jugar. Nuestro planeta tiene mucha magia en cada lugar Juntos estemos para ayudarlo a sanar. 	**Oración en el aula:** Daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar. **ANGEL DE LA GUARDA.** Ángel de la guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en la compañía de Jesús, José y María. no me dejes solo sé siempre mi guía, sin ti soy chiquito y me perdería.	Se les explica a las niñas y los niños como está el clima indagando si esta lluvioso o salió el señor sol, deben tener noción del tiempo y el espacio. Para ello se les hace observar el cielo, el entorno y se canta la canción: Sol solecito Se les hace preguntas sobre lo observado y ellos son quienes dicen si está lloviendo o haciendo sol. 	Se iniciará a trabajar con el valor del **EL COMPAÑERISMO** La amistad en las niñas y niños es fundamental para que ellos aprendan de niños de su edad, jueguen y se diviertan, y compartan experiencias; a partir de ahí se forjan vínculos que permiten ser amables con los demás amigos y compañeritas. 	Se trabajará el hábito de **sentarse bien** Adicionalmente se sigue recomendando el consumo de frutas y verduras a diario e incentivar por medio de actividades pedagógicas. 

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: MARTES 14 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **QUIERO SER PANADERO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Permitir que los niños y niñas del CDI maternal conozcan de cómo es el trabajo del panadero y el trabajo que requiere para poder hacer pan de calidad para sus clientes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
La docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en las sillas para iniciar con las actividades pedagógicas la docente les mostrara a los niños y niñas una secuencia de imágenes la idea es que ellos adivinen de que oficio se trata mediante ellas, primero les mostrara un gorro, un delantal, harina, leche, luego un pan o torta y finalmente un señor panadero, la idea es que mediante imágenes los niños y niñas interactúen y sus habilidades comunicativas sean favorecidas.	Para continuar la docente ubicara a los niños y niñas en las mesas y a cada uno le entregara una lámina ya recortada de un gorro de panadería este gorro los niños y niñas lo deberán colorear y decorar un pan que tiene frente el cual lo decoraran con bolas de papel seda café, de esta manera fortalecer el rasgado el agarre de la pinza y sus habilidades motrices, cuando ya esté listo la docente se los organizara y a cada uno se lo pondrá le recordaremos que es el gorro del amigo panadero y que lo utiliza para que no le caiga cabello al pan que consumimos . 	Para darle finalidad a la actividad del amigo panadero la docente les pedirá a los niños y niñas que se vuelvan a ubicar en sus puestos les explicara la actividad la cual se trata de poner en las mesas el ingrediente principal de panadería que es la harina para que ellos puedan realizar figuras en la mesa puedan manipularla de diferentes maneras se les recomendara que la harina no es para comerla, ni para tirársela a los compañeras, que no se debe meter ni por la nariz ni oídos de esta manera evitar accidentes. Con esta actividad se busca favorecer su imaginación y su desarrollo motriz. 	- Bafle - Computador - Imágenes - Mesas, sillas - Harina - Lamina de gorros - Colores o crayolas - Papel seda - Colbon 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y niñas son muy felices imitando ser un panadero donde se divierte realizando diferentes panes con harina siendo muy felices

FECHA: MIERCOLES 15 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **DIA DE LA RAZA Y FIESTA DE LA LECTURA**

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a las niñas y niños del nivel Maternal del CDI Bellavista las diversas razas que se encuentran en nuestro país y son parte de nuestra cultura a través de actividades representativas e imágenes que permiten adquirir nuevos conocimientos fomentando el respeto hacia las razas mencionadas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • Carteleras • Maquetas de los barcos • Cinta • Lana • Trajes • Pintucaritas
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Se da inicio a la jornada educativa con una calurosa bienvenida, luego se organizan las niñas y niños sentados en sus sillas en forma de media luna y se les explica las diferentes razas que tenemos mostrándoles los ejemplos con varios niños vestidos de manera representativa de las diferentes razas de nuestro país y sobre la pared quedarán expuestas imágenes sobre lo mismo.	Seguidamente nos organizamos para salir al patio central donde estarán todos los demás niveles, encontraremos una ambientación con una linda pasarela, los niveles estarán con trajes de indios, mapale, españoles, negros y blancos. Resaltando en las niñas y niños la importancia del día de la raza fortaleciendo en ellos la diversidad cultural y raizal que encontramos en nuestro país; luego se representaran cuatros bailes representativos de dichas culturas.	 Para cerrar la jornada educativa se organiza a las niñas y niños dentro del aula para observar un video sobre dicho tema donde les van a hablar de las razas en nuestro país y van a decorar una carita de diferentes razas en donde ellos mismos van a decir de cual se trata y de esta manera se evaluará lo aprendido durante la jornada.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

son muy felices dramatizando el día de la raza donde nos integramos con todos los niños del cdi o utilizando diferentes trajes del día de la raza siendo ellos los protagonistas

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 16 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **MI SALÓN DE BELLEZA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños y niñas de Maternal del CDI Bellavista, realizando su auto cuidado personal mediante, utensilios de belleza, cepillado y uñas con el fin de incentivar en las familias a practicar hábitos de aseo personal.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Se inicia la actividad organizados en cojines en forma circular la agente educativa invita a las niñas y niños a observar "el cuento de lotita" mediante imágenes animadas donde se les enseña que debemos tener hábitos y estilos de vida saludable y las consecuencias que tiene al no practicar hábitos de aseo, seguidamente se realiza un dialogo donde se harán diferentes preguntas sobre el cuento. 	Seguidamente nos desplazamos al patio central donde los diferentes niveles tienen organizados varios stands los cuales son de, peinados, uñas, baño del cuerpo, cepillados de dientes para esta actividad se tiene como invitadas alguna madre de familia del cdi para llevar a cabo esta jornada de belleza y aseo inculcando en las familias, niñas y niños hábitos de estilo de vida saludables. 	Finalizando la actividad se organizan es tapetes o en cojines para realizar ejercicios de relajación y donde van a realizar masajes entre compañeros. Logrando pasar un rato agradable y de diversión. Brindándose amor, respeto, y de esta manera se fortalecen el respeto entre amigos.	• Cuento • Cojines • Mesas • Sillas • Cepillos • Peines • Hojas de block • Colores • Música • 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

se divierten imitando al estilista realizando diferentes peinados y identificando alguna herramienta que se utiliza

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 17 OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **LA TIENDA DE MI BARRIO**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugar con las niñas y niños Del nivel Maternal CDI Bellavista, a realizar unos de los oficios más comunes en los adultos mediante el juego y actividades de aprendizaje significativo empleando elementos de su entorno a fin de aprender todo lo que hay y ocurre en una tienda diariamente.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • Imágenes • Elementos de la tienda • Billetes didácticos • Aula • cartelera
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Iniciamos la jornada de una manera muy emotiva y el aula estará ambientada con diferentes letreros de lo que puede contener una tienda. Se indaga sobre las tiendas con las niñas y los niños para saber que saben de ella, que pueden encontrar o qué ideas tienen. Junto a la agente educativa van a ubicarlos en el aula para crear la tienda.	Se da inicio a la siguiente actividad en donde ya se organiza muy bien los diferentes stands que contiene una tienda, unos serán los compradores, otros serán los vendedores y se emplearan billetes didácticos como también algunos elementos de lo que podemos encontrar en una tienda, será a manera de juego y se divertirán aprendiendo. 	Para finalizar la jornada se va a relacionar mediante una cartelera y algunas imágenes cuales son los elementos que pertenecen a una tienda; habrán otro tipo de imágenes pero ellos escogerán cuales si pertenecen a la tienda para pegarlos posteriormente en la cartelera reforzando lo aprendido.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:
se divierten jugando a la tienda del barrio participando cada uno de ellos y imitando a vender algunos objetos que han traído

ANEXOS FOTOGRAFICOS









PLANEADOR PEDAGÓGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 03: 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: MATERNAL

Agente Educativa: ROCIO ANAYA ROMERO



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
HOLA AMIGOS COMO ESTÁN Hola. ¿Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a aplaudir…. Hola. Hola, ¿hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a saltar… Hola. Hola, ¿hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a sonreír…	**Canción de la semana:** NUESTRO PLANETA Nuestro planeta es la casa que debemos cuidar pues no tenemos otro espacio para poder jugar. Nuestro planeta tiene mucha magia en cada lugar Juntos estemos para ayudarlo a sanar. Tu sabes bien, que el cielo que ves, las plantas y animales son del mismo ajedrez Y tú también papa y mamá	**Oración en el aula:** Daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar. ANGEL DE LA GUARDA. Ángel de la guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en la compañía de Jesús, José y María. no me dejes solo sé siempre mi guía, sin ti soy chiquito y me perdería.	Se les explica a las niñas y los niños como está el clima indagando si esta lluvioso o salió el señor sol, deben tener noción del tiempo y el espacio. Para ello se les hace observar el cielo, el entorno y se canta la canción: Sol solecito Se les hace preguntas sobre lo observado y ellos son quienes dicen si está lloviendo o haciendo sol. 	Se iniciará a trabajar con el valor del EL COMPAÑERISMO La amistad en las niñas y niños es fundamental para que ellos aprendan de niños de su edad, jueguen y se diviertan, y compartan experiencias; a partir de ahí se forjan vínculos que permiten ser amables con los demás amigos y compañeritas. 	Se trabajará el hábito de sentarse bien a la hora de comer. Adicionalmente se sigue recomendando el consumo de frutas y verduras a diario e incentivar por medio de actividades pedagógicas.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: LUNES 20 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL MÉDICO ME CUIDA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dar a conocer a niños y niñas del nivel Maternal del CDI Bellavista el trabajo y la dedicación que deben tener los médicos a la hora de atender a sus pacientes y salvar vidas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	• Bafle • Computador • Colchonetas • Sanana • Juguetería de médicos • Cartel del medico • Lana • Ganchos de ropa • Ilustraciones • Papel boom • Colbon • Cinta • Marcador
 La docente invitara todas las niñas y niños a ubicarse alrededor donde ambientaremos el lugar alusivo a un consultorio de médico. El cual cada niño hará el rol unos de médicos y otros de usuarios. Ya que la actividad pedagógica tiene la intencionalidad de representar esa profesión que realizan los médicos a la hora de atender a un paciente. Por eso uno de los niños hará de paciente el cual llegará al consultorio a que lo revise el médico y esperar que el médico le formule medicamentos dependiendo el estado de salud del paciente. Durante la actividad los niños estarán realizando esta dinámica permitiéndoles poder fortalecer su creatividad, imaginación y ser niños independientes.	Para dar continuidad a las actividades del día las niñas y niños se sentarán en sillas para realizar la actividad del perchero. Donde les permitirá observar el trabajo que realizan los médicos generales y los medico veterinarios. Además, queremos que por medio de las imágenes que estarán en el perchero los niños aprendan que los médicos tienen una responsabilidad grande con sus pacientes a la hora de examinarlos. Primero cada niño tomará una imagen y la colgará sobre la cuerda que estará lista en el centro del salón. El niño la colgará con un gancho de ropa y la docente ira contando la representación que muestra cada ilustración. Esta actividad permite que los niños y niñas crean sus propias historias, fortalezcan su lenguaje y desarrollen su creatividad.	 Para darle finalidad a las actividades realizarán la manualidad de un botiquín donde cada niño y niña irá a pegar los elementos que necesita un médico a la hora de revisar a sus pacientes. Primero el niño escogerá una de las imágenes que hay dentro de la caja, pero deberá tener en cuenta que debe ser de utilidad para el médico, si el niño llega a sacar otro elemento que no utilice el medico no le servirá ya que no pertenece a el botiquín que necesita el doctor para examinar a todos sus pacientes y así pasará el resto de compañeros. además, se llevará a cabo la actividad de riesgos dentro y fuera del salón donde en compañía del docente realizaran un bonito dramatizado representando esas clases de riesgos o accidentes que se pueden mitigar.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y niñas son muy felices imitando al médico o enfermera ya que sus papitos los vistieron de doctores y enfermeras son muy felices

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: MARTES 21 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BANQUETE DE LA BIENESTARINA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Permitir que los niños y niñas del CDI Bellavista conozcan lo saludable que es consumir la bienestarina ya que les ayuda a contribuir al crecimiento y desarrollo, ayuda a la formación de huesos y dientes por su contenido de calcio, ayuda a recuperar músculos y órganos, favorece la salud de la piel.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Para iniciar las actividades pedagógicas y con el motivo de animar a los niños y niñas del CDI. Se pedirá a cada uno que se ubique en las sillas para realizar la actividad del día de la bienestarina para eso se ambientará el lugar de tal forma que los niños se sientan a gusto y cómodos. La docente que estará encargada de animar a los niños y niñas realizará una serie de actividades lúdicas como es cantar y bailar haciendo la apertura del banquete de la bienestarina. Todos los niños deberán realizar las actividades ya que tiene como finalidad concientizar a los niños que la bienestarina les ayudará tanto en su crecimiento y desarrollo, y en su formación.	 En la siguiente actividad los niños estarán atentos observando los diferentes platos realizados con la bienestarina, allí cada nivel expondrá su banquete escogido por cada uno de ellos donde en diferentes mesas encontrarán alimentos como: sorbete, natilla, torta, galletas, arroz con leche en fin. Cada grupo expondrá y dará a degustar el alimento que le correspondió realizar. Esta actividad tiene como objetivo concientizar a los niños la importancia que les ofrece la bienestarina. Ya que les permite para su crecimiento y desarrollo, en lo cognitivo y corporal.	Para finalizar las actividades se permitirá que los niños participen observando todos los stand que a realizado cada nivel, pero ademas se realizará diferentes preguntas a la actividad realizada. Como por ejemplo que les llamo la atencion, que alimeto le gusto mas y cual no le gusto. y se les permitira el juego libre para la espera del almuerzo.	Bafle Computador Cinta cartelera papel crepe silicona lana sillas mesas manteles 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

seguirte disgustando la variedad de alimentos realizados con bienestarina tortas sorbetes

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: MIÉRCOLES 22 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DÍA DE BOMBERO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Motivar a las niñas y niños Del nivel Maternal CDI Bellavista para que tengan momentos muy agradables a través de la literatura observando los cuentos dramatizados y creaciones literarias. y además a que pongan en práctica los valores trabajados en el salón.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Se da inicio a la actividad donde la docente motiva a los niños y a las niñas a participar de la actividad con la canción infantil el baile de los bomberos esta busca la integración y participación de los niños siguiendo una secuencia de instrucciones. Que la canción les va a indicando. https://www.youtube.com/watch?v=1VWUkBEj254	Se les pide a los niños y niñas en sentarse y organizarse en círculo donde observaran un video educativo acerca de cuál es la función o el trabajo que realizan los bomberos día a día. Donde nos muestran en el video lo importante que son ellos en una comunidad y más cuando se presenta accidentes o incendios en casa, escuelas, colegios, parque o en nuestros entornos verdes, o nuestra naturaleza. Con este video se concientizó a los niños y niñas a que esa profesión de bomberos es muy importante ya que ellos están capacitados en caso que se presenten emergencias. https://www.youtube.com/watch?v=wDHHscVWbnk	Para finalizar las actividades las docentes pedirán a los niños que se ubiquen en sillas y en mesas para realizar la manualidad de mis amigos los bomberos. Para esta actividad se pintar a los niños la mano de color piel o rosado claro donde la pondrán sobre una hoja de block allí formando el grupo de bomberos. Después de haber pintado se pegará la carita sobre cada dedo pintado de un bombero, para finalizar se pegar una lana de cualquier color formando la manguera que utilizan los bomberos y por último se pintara gotas de lluvia que salen de la manguera para así fortalecer a los niños del oficio tan importante que realizan los bomberos en su diario vivir. Esta actividad ayuda a los niños a fortalecer su motricidad fina, su creatividad e imaginación.	- Cuento - Computador - Hojas de block - Pintura - Imágenes - Lana - Colbon - Cinta - Marcador

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

reconoce lo que realiza el bombero ayudar a la comunidad para que no hayan accidentes como hice en Dios entre otros

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 23 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **SIMULACRO DE QUEMADURAS POR ALIMENTOS**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños y niñas de Maternal del CDI Bellavista, los cuidados y precauciones que deben tener frente en casos de emergencias que se presenta en la unidad de atención Lirios de Plata.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Cojines • Mesas • Sillas • Cepillos • Peines • Hojas de block • Colores • Música
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Se inicio la jordana donde se ubicaron en las mesas y sillas; donde la agente educativa facilita lana de colores para que las niñas y los niños ensarten a través de unos pitillos desarrollando motricidad fina empleando sus manos, desarrollando así su percepción y coordinación visual y habilidades cognitivas. 	Seguidamente nos desplazamos al patio central donde los diferentes niveles tienen organizados el simulacro por quemadura de alimentos en los niños y niñas o donde se presenta alguna emergencia. Cada grupo saldrá en fila, con calma para evitar accidente en la salida. Esta actividad tiene como objetivo mitigar accidentes o emergencia que se presenten en nuestra unidad de atención o en el hogar. Esta socialización y simulacro de quemaduras les permite a los niños conocer cómo pueden suceder estos accidentes y aprenden de esta forma a mitigarlos. Para eso observaran un video pedagógico que les enseñará más acerca de estos problemas que se pueden presentar. https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=video+animado+de+prevenci%c3%b3n+de+quemaduras+por+alimentos&&mid=C889F5B80576629752EDC889F5B80576629752ED&FORM=VAMGZC	Finalizando la actividad se organizan en las sillas y mesas para realizar la actividad de cierre que es donde los niños van a colorear una guía la cual les enseñará como prevenir los accidentes de quemadura por alimentos. Esto le ayudará a conocer que peligros pueden tener si se queman. Y saber dónde acudir o a quien pedir ayuda en caso que se presente. 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: aprendemos cómo debemos portarnos en caso de una quemadura por alimentos o un accidente que debemos de salir en calma sin correr y obedeciendo

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 24 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS POLICIAS Y SOLDADOS ME PROTEGEN

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Educar a las niñas y niños del nivel maternal del CDI Bellavista para enseñarles FF6todo acerca de lo que realiza un policia especialmente en nuestro municipio a través de una actividad experiencial y observación de imagenes alusivas con el fin de que ellos aprendan a reconocer las autoridades de nuestro pueblo y el respeto que se les debe brindar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • Imágenes • Traje • Personal de policía • Guía de colorear • carteleras
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Iniciaremos la jornada de una manera muy alegre y una calurosa bienvenida. Se da inicio a la jornada donde hablaremos a cerca de la policía y para ello se tratará de que alguno de los niños llegue así vestido, como también se mostrará una lámina referente al tema.	Iniciamos la actividad hablando de los policías y sus funciones, a cada niño se le entregará una imagen alusiva a la policía y con anterioridad se pidió la colaboración de la policía nacional del municipio para que un verdadero policía visite el CDI para que el mismo sea quien se dirija a los niños contándoles todo sobre su profesión e interactúe con ellos y esperamos que así sea para realizar una bonita actividad.	Para culminar la jornada educativa se les permite a las niñas y niños una linda imagen creativa de un policía para que ellos la decoren a su gusto y creatividad orientándoles el color del uniforme. 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: aprendemos que los policías nos cuidan día a día de cualquier situación de riesgo o de los mismos ladrones que no los vayan a hacer daño

ANEXOS FOTOGRAFICOS









PLANEADOR PEDAGÓGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 03: 27 AL 30 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: MATERNAL

Agente Educativa: ROCIO ANAYA ROMERO

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITOS
SALUDO DE BIENVENIDA: Se saluda a los niños con un caluroso abrazo y se les pregunta cómo les fue el día anterior, que actividades diferentes hicieron. Y se pide a todos los niños que se ubicarán en semicírculo sentados en el suelo para hacer el llamado de lista y así cada menor responderá "presente" o "aquí estoy" etc. De igual manera se llenará el RAM con su respectiva asistencia. **Buenos días, canto yo el sol dice hola, la luna dice adiós Buenos días, canto yo el gallo cantor, es mi despertador Hay que levantarse, el día ya empezó Buenos días, canto yo si cantas con ganas, será un día mejor Buenos días, canto yo Buenos días, cantar es lo mejor Buenos días, canto yo Buenos días, cantar es lo mejor cantar es lo mejor Buenos días... ¡buenos días!**	**Poesía de la semana: .**  	**Oración en el aula:** La oración se realizará antes de llamar a lista y del ABC. Además, se realizará dándole gracias a dios por el día, por los alimentos, y por la familia, pero respetando las creencias y religiones de cada uno. Niño Jesusito, manso corderito, haz tu cunita en mi corazoncito. Bendice a papá y a mamá y a todas las personas que han hecho posible nuestros alimentos Y por último cantaremos una canción de alabanza a DIOS. https://www.youtube.com/watch?v=Xm92xRMDOPM	 Durante la semana trabajaremos con las niñas y niños Se pegara en la pared los días de la semana y con una flecha se ubicara el dia en el que nos encontramos cada mañana le preguntaremos a los niños y niñas en que dia estamos y ubicaremos la flecha	Se les enseñara a las niñas y niños una lámina acerca del valor del respeto.  Se explicará la frase que dice en la lámina y se pegara en la pared del salón para que la tengamos en cuenta.	Se les enseñara a todas las niñas y niños la importancia de cuidar y tener limpio nuestro cuerpo lejos de enfermedades y infecciones. https://www.youtube.com/watch?v=PSw6wj2ppGk&t=117s 

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: LUNES 27 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **EL ODONTOLOGO CUIDA MIS DIENTES**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños y niñas del CDI BELLAVISTA, sonrisas felices (cepillado de dientes) para que adquieran el hábito del cepillarse los dientes, por medio de canción, practica y manualidad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • cartulina, vinilo. • cartón de huevos. • crema dental, • cepillo de dientes. • Canción infantil.
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Enseño a los niños y niñas los elementos utilizados para asear nuestra boca, indagando en ellos ¿qué son?, ¿Para qué sirven? Y ¿cómo se utilizan? Seguidamente por medio de una caja de dientes y un cepillo elaborado en cartón, les explico la importancia de lavaremos los dientes después de las comidas, al levantarse y en la noche. Observar paso a paso el cuidado, como debemos hacerlo, con que lo debemos hacer, se les preguntara a los niños si lo hacen y como realizan El lavado de los dientes los conserva sanos y así no tendremos que ir al dentista. Dialogamos sobre la importancia de cuidar todos los días nuestros dientes. Y que lo practiquen en casa con sus familiares. 	A cada uno de los niños y niñas le entrego su cepillo de dientes con un poco de crema y nos sentamos en círculo, atreves de la canción infantil que se llama: a lavarse los dientes. Así les vamos enseñando como cepillarse, Se le toma la mano al niño o niña y se le va indicando de qué manera hacerlo. Seguidamente vamos a realizar la manualidad de una caja de dientes p ara ello les doy la silueta en cartulina y les paso tubitos de panal de huevo para que los pinten de vinilo blanco y se los vayan pegando en todo el contorno de la silueta formando una caja de dientes. Trabajando lateralidad, formas, arriba, abajo, conteo, concentración, participación, imaginación.	Los invito para que juguemos con las cajas de dientes que elaboramos en la mañana, para ello le realizo entrega a cada uno de su caja de dientes… también tenemos cajas de donde viene la crema para que realicen juego de roles dónde unos venden, otros compran y practicando el cepillado de dientes Trabajando el valor del compartir, colores, formas, texturas, participación, integración, imaginación.	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas son muy felices jugando al odontólogo y aprendiendo a cuidar sus dientes y aprendiendo a cepillarnos			

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: MARTES 28 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME GUSTA CUIDAR ANIMALES EL VETERINARIO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas a que los médicos veterinarios cumplen una función importante a la hora de velar por la salud de los animales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Para iniciar las actividades y animar a los niños se envitaran a hacer un circulo donde todos sean participes de la actividad llamada el puente esta quebrado. Allí cada niño deberá ir pasando por debajo del puente que la docente y uno de los niños realizaremos el puente para que todos vayan pasando por debajo la finalidad es que niños y niñas se diviertan de cierta manera que sean libres de bailar como quieran. Tiene como finalidad motivar a los niños a ser mas creativos, dinámicos, estrovertidos y hacer únicos.https://www.youtube.com/watch?v=K85L2L-gK tQ 	Para seguir con las actividades del veterinario del día las niñas y niños se sentarán en sillas para realizar la actividad del juego de memoria. Donde les permitirá observar el trabajo que realizan los médicos veterinarios. Además, queremos que por medio de las imágenes los niños aprendan que los médicos tienen una responsabilidad grande con sus animalitos a la hora de examinarlos. Primero cada niño tomará una imagen y buscará la gemela y de esta manera identificaran que los médicos veterinarios examinan toda clase de animales. y la pondrá sobre el suelo y dirá y dirá su animal favorito. Esta actividad permite que los niños y niñas crean sus propias historias, fortalezcan su lenguaje y desarrollen su creatividad. 	Se finalizará envitando a todos los niños a organizarse en circulo para realizar uno por uno el juego. Primero cada niño traerá con tiempo el carro ya que ellos deben pasar por diferentes obstáculos que estarán organizdos dentro del salón. Además se tendrá música de fondo para animar a los niños y niñas que sean participes de todos los juegos. Para terminar la actividad se busca fortalecer la buena comunicación entre compañeros, la participación y la creatividad. 	Bafle 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:

son felices jugando al veterinario con sus mascotas de peluche

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIÉRCOLES 29 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **PASARELA DE PROFESIONES**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dar a conocer a las niñas y niños del nivel Maternal CDI Bellavista las diferentes profesiones y oficios que existen y son mas conocidas por ellos a fin de ayudarles a proyectar un poco su futuro a traves de actividades muy dinamicas y de aprendizaje participativo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Se inicia invitando a los niños y niñas a sentarse en el parque donde día antes estará ambientado con carteles y con profesiones las cuales los niños quieren ser cuando grande. para eso un día antes se les dice a los papás que los niños vayan disfrazados con el traje el cual el niño o niña haya escogido dependiendo la profesión o el oficio que ha deseado ser. Se recién a los niños con música para que canten y bailen según la música.	 Seguidamente después de haber estado con su traje y de haber bailado, cantado y compartido con sus compañeros un rato de recreación diversión se estará realizando un desfile donde la animadora se coloca un traje de algún oficios para llamar la atención de los niños y las niñas, a la vez cada docente de los nivel deberá representar un oficio u profesión para hacer la apertura a la actividad, dentro de este escenario tendremos una tarima por donde los niños y las niñas desfilan enseñando sus disfraces, la animadora irá realizando una breve descripción de cada traje que este desfilando, y a la vez se utiliza rimas del tema dependiendo del oficio o presión que este desfilando en el momento. El propósito de la actividad es que los niños y las niñas identifiquen la importancia que tiene los oficios y profesiones, logrando fortalecer los conocimientos sobre el tema, de esta manera se trabaja atención, participación, integración desarrollando habilidades en los niños y niñas, cognitivas, comunicativa, socio afectiva y corporal.	 Por último, se estará realizando juegos de obstáculos, carreras de salto en cada ula, ula, y rondas para lograr trabajar y fortalecer su motricidad gruesa, ya sea en su lateralidad, equilibrio, espacialidad, el lenguaje, la memoria. Entre otros.	- Cuento - Computador - cortinas - cinta transparente - papel crepe - lana - imágenes - disfraces - pelotas - Papel iris - sillas .

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: son felices llevando sus trajes de profesión imitando a su familia sus papitos o lo que quieren ser cuando grande

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: JUEVES 30 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **UN DÍA DE CHEF**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Permitir que los niños y niñas del CDI maternal conozcan de cómo es el trabajo del chef y el trabajo que requiere para poder hacer pan de calidad para sus clientes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
La docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en las sillas para iniciar con las actividades pedagógicas la docente les mostrara a los niños y niñas una secuencia de imágenes la idea es que ellos adivinen de que oficio se trata mediante ellas, primero les mostrara un gorro, un delantal, harina, leche, luego un pan o torta y finalmente un señor panadero, la idea es que mediante imágenes los niños y niñas interactúen y sus habilidades comunicativas sean favorecidas.	Para continuar la docente ubicara a los niños y niñas en las mesas y a cada uno le entregara una lámina ya recortada de un gorro  de panadería este gorro los niños y niñas lo deberán colorear y decorar un pan que tiene frente el cual lo decoraran con bolas de papel seda café, de esta manera fortalecer el rasgado el agarre de la pinza y sus habilidades motrices, cuando ya esté listo la docente se los organizara y a cada uno se lo pondrá le recordaremos que es el gorro del amigo panadero y que lo utiliza para que no le caiga cabello al pan que consumimos .	Para darle finalidad a la actividad del amigo panadero la docente les pedirá a los niños y niñas  que se vuelvan a ubicar en sus puestos les explicara la actividad la cual se trata de poner en las mesas el ingrediente principal de panadería que es la harina para que ellos puedan realizar figuras en la mesa puedan manipularla de diferentes maneras se les recomendara que la harina no es para comerla, ni para tirársela a los compañeras, que no se debe meter ni por la nariz ni oídos de esta manera evitar accidentes. Con esta actividad se busca favorecer su imaginación y su desarrollo motriz.	• Bafle • Computador • Imágenes • Mesas, sillas • Harina • Lamina de gorros • Colores o crayolas • Papel seda • Colbon 

VALORACION DE LA EXPERIENC simulando ser ché realizando deliciosas comidas o ensaladas de frutas

ANEXOS FOTOGRAFICOS













PLANEACION PEDAGOGICA

NIVEL: PRE_JARDÍN A

CDI

LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

OCTUBRE

2025



	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 02: 08 AL 10 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: PRE-JARDIN A

Agente Educativa: LEIDY JOHANA VELASCO SUAREZ



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "SUBE EL MONO Esta canción se entonara de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la respectiva dramatización de la misma. Después se realizara la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	SUBE EL MONO A LA PALMERA Y NO DEJA DE TREPAR DESDE ARRIBA LE TIRA BANANITAS Y LES DICE HOLA NIÑOS Y NIÑAS COMO ESTAN… SE PUEDE CAMBIAR NOMBRANDO A CADA NIÑO Y NIÑA	con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc, Realizamos la oración: PADRE NUESTRO QUE ESTAS EN LOS CIELOS SANTOFICADOO SEA TU NOMBRE, VENGA A NOSOTROS TU REINO HAGASE TU VOLUNTAD, NO NOS DEJE CAER EN LA TENTACION Y LIBRANOS D ETODO MAL. AMEN	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR , la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE. .	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS , PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTE**.S**

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: MIERCOLES 08 DE OCTUBRE de 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EN MI FUTURO QUIERO SER

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: conocer con las niñas y niños del grupo pre-Jardín A, las diferentes profesiones con el fin de iniciar a cada niño y niña en su proyecto de vida en el futuro, a través de cuentos, videos ..

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Cuento ❖ Recortes ❖ computador ❖ ega ❖ cartulina ❖ aros ❖ instrumentos musicales ❖ Aula de aprendizaje. ❖ El patio del CDI
Actividad rectora: arte	**Actividad rectora: juego**	**Actividad rectora: juego**	
Se organizan en cada puesto les indago si saben que es una profesión u oficio escuchamos sus respuestas los invito a observar y estar muy atentos para descubrir las diferentes profesiones les presenta el video LAS PROFESIONES / https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4 donde se indaga donde han visto ejercer esta profesión u oficio se describe sus vestidos y herramientas, y Cada niño y niña menciona a la profesión que quisiera ejercer cuando sean grandes mencionando características. 	los organizo en círculo y les informo que hoy iniciamos el proyecto LA MAGIA D ESOÑAR en este mes CUANDO GRANDE QUIERO SER por lo tanto vamos hacer una la cartelera o mural que quiero ser cuando sea grande hoy vamos a trabajar cuando grande quiero ser …. eso iniciamos narrando la historia inventada de JUANITA Y SUS SUEÑOS una niña soñó con muchas profesiones u oficios hasta que escogió la más le gustaba posteriormente se sientan en cada puesto y les facilito la una profesión que cada uno trago para que decoren sus contorno y posteriormente elaboramos un mural con todas las creaciones . 	A cada niño y niña le facilito un aro y los invito colocarlos en el piso y estar dentro de ellos y realizar movimientos de libre elección, según el ritmo de la música que están escuchando, realizando una espacie de coreografía, Seguidamente se sientan dentro de los aros y les paso instrumentos musicales para que los manipulen y entonemos canciones aprendidas variando la velocidad, rápido lento. Y juegan libre mente con los aros. se refuerza el concepto dentro, fuera, grande, pequeño e identifican formas	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia fue buena los niños y niñas participaron activamente de las actividades desarrolladas cada uno quería presentar la imagen del oficio o profesión que querían ser cuando fueran grandes.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: JUEVES 09 DE OCTUBRE de 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PAPA Y MAMA TRABAJAN EN….
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: conocer con las niñas y niños, el oficio u profesión de los padres con el fin valorar y reconocer los que hacen nuestros padres por nosotros por medio de cuentos,

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="2">Disfraces
Juguetes
Guías,
colores
silla mesas
armatodo
kit de herramientas y cocina
Aula de aprendizaje.
El patio del CDI
</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: ARTE</td><td>Actividad rectora: ARTE</td><td>Actividad rectora: LITERATURA</td></tr>
<tr><td>Iniciamos reuniendo a los niños(as) sentados en un semicírculo, con el fin de que todos puedan participar y contribuir con sus ideas.
Seguidamente les pregunto ¿En que trabajan tus papás? ¿Qué utilizan en su trabajo? ¿Han visto a alguien trabajar? ¿Qué hacía? ¿Qué utilizaba? ¿Qué quieres ser de cuando sea grande?, ¿por qué?, observamos el mural de las profesiones done los niños y niñas tienen la oportunidad de expresar los conocimientos acerca de las mismas. Seguida les narro el cuento: <u>LOS OFICIOS</u>,.
</td><td>Cada niño y niña pega de respaldo el oficios de los padres seguidamente se organiza varias herramientas de diferente oficio se les explica a los niños y niñas que cada uno deberá realizar acciones que representen la profesión u oficio de sus padres y los demás compañeros deben adivinar y luego si se presenta la imagen de los oficio e papa y mama, donde el niño o niña describe este oficio. Finalizamos valorando las los oficios de nuestros pares ya que con estos trabajos es que nos pueden brindar alimento vestido, casa paseo diversión y muchos y agradecer a Dios por tanta bendiciones que recibimos a diario.</td><td>Los invito a sentarse juiciosos y prestar atención también Les recuerdo que debemos hacer silencio y cuidar los libros… Les indico ubicarse en los cojines y presentar atención la narración del cuento: EMA QUIERE SER… utilizando hojas de blog pegadas en la pared donde se va realizando los dibujos correspondientes a la historia.
Después pase un niño o niña voluntario al frente y narrara la historia, al terminar se realiza un conversatorio sobre la lectura, que les gusto más, que quería ser EMMA. Y colorín colorete este cuento se marchó en un cohete.
Seguidamente organizamos las pertenecías y salimos en fila al encuentro con las familias
</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION D ELA EXPERIENCIA
Fue una experiencia buena los niños y niñas están ansiosos de mostrar las imágenes de los oficios y profesiones de sus padres, cada uno menciona características de estos oficios, algunos niños están tristes porque la familia no le envió ningún compromiso.</td></tr>
</table>

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 10 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA TEMA: JUGANDO APRENDO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: desarrollar con las niñas y niños, diferentes actividades lúdicas con el fin disfrutan, compartir explorar y adquirir nuevos conocimientos a través de variedad de juegos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	n el aula
Actividad rectora: Literatura	**Actividad rectora: Juego**	**Actividad rectora: juego**	
les explico que vamos a realizar un viaje imaginario en un autobús , elegimos el conductor, pasajeros, ancianos mujer con bebe niños usamos las sillas para representar el autobús Elegimos el conductor, pasajeros, ancianos mujer con bebe niños usamos las sillas para representar el autobús recordarles que para viajar también necesitamos dinero, dialogamos sobre los peligros que se pueden presentar en estos medios de transporte: sacar una parte del cuerpo por la ventana, conversar con persona s extrañas, Jugar dentro del carro, caminar de un lugar a otro y algunas recomendaciones permanecer sentados y con las familias etc. Les facilito armatodo para que realicen diferentes carros y jueguen libremente. desarrollando su creatividad e imaginación 	Los invito al patio donde se realiza un circulo se entona las canciones de movimiento como manteca de iguana , sancho el pancho posterior mente utilizando lazos se realiza varios carrileras donde se realiza la carrera de pimpones, se organiza dos equipos les explico que el juego consiste llevar el pimpón por la carrilera del lugar de partida hasta lugar de llegada para esto deberán utilizar un pitillo y de soplar y soplar hasta logra el objetivo llegar a la meta deberá na gritar fuerte SI SE PUEDE , e inmediatamente sigue otro compañero el primer equipo que termine será el ganador : trabajo en equipo, resistencia fuerza 	En el aula se organizan un círculo y realizamos varios ejercicios, seguidamente dramatizamos la canción a mover el cuerpo posteriormente los invito a jugar a las carreras , se delimita un sitio de partida y un sitio de llegada les explico que cada uno debe correr hasta llegar a la meta,, se realizaran varias rondas en cada una ira saliendo el último en llegar hasta que quede un solo ganador **en este** juego tiene mayor coordinación e equilibrio del cuerpo. Reforzamos conceptos, lejos- cerca, grande - pequeño, dentro fuera, identificar los colores primarios los nombramos en inglés, aprender normas, como esperar el turnos. Y cumplir reglas del juego, SALIMOS A PARTICIPAR DE LA ACTIVIAD , PREVENCION DE ACCIDENTES, TRENCITO DE IDENTIFICACION DE RIESGO DENTRO DEL CDI.	

VALORACION D ELA EXPERIENCIA

Fue una experiencia divertida donde todos los niños y niñas participaron alegremente de los diferentes juegos, les agrada bastante jugar con diferente material. Querían seguir jugando.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 03: 14 AL 17 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: PRE-JARDIN A

Agente Educativa: LEIDY JOHANA VELASCO SUAREZ



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	**CANCIÓN O POESÍA**	**AGRADECIMIENTO**	**UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO**	**VALOR**	**HÁBITO**
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "SUBE EL MONO Esta canción se entonara de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la respectiva dramatización de la misma. Después se realizara la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	SUBE EL MONO A LA PALMERA Y NO DEJA DE TREPAR DESDE ARRIBA LE TIRA BANANITAS Y LES DICE HOLA NIÑOS Y NIÑAS COMO ESTAN… SE PUEDE CAMBIAR NOMBRANDO A CADA NIÑO Y NIÑA	con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc, Realizamos la oración: PADRE NUESTRO QUE ESTAS EN LOS CIELOS SANTOFICADOO SEA TU NOMBRE, VENGA A NOSOTROS TU REINO HAGASE TU VOLUNTAD, NO NOS DEJE CAER EN LA TENTACION Y LIBRANOS D ETODO MAL. AMEN	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR , la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE. .	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS , PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTE**.S**

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MARTES 14 DE OCTUBRE DE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL CARPINTERO ME ENSEÑA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: conocer con las niñas y niños del grupo Pre-Jardín A del CDI , el oficio del carpintero con el fin valorar el arte de diseñar objetos con madera a través de juego de roles

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Aserrín ❖ Guía ❖ Kit de herramienta ❖ cuento ❖ Cojines ❖ Trozos de madera ❖ Canción ❖ Aula de aprendizaje. ❖ El patio del CDI
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: JUEGO**	**Actividad rectora: ARTE**	
En Semicírculo Realizamos un dialogo sobre todas los oficios que desempeñan en el barrio y que hemos visto, resaltando la importancia de cada una de ellos en nuestra sociedad. Dialóganos acerca del oficio del carpintero les informo en que consiste su trabajo que herramientas utiliza la importancia de este oficio en una comunidad, indago sobre si han visitado a un carpintero... que encontraron, como es su vestido luego los invito a que observen el cuento de pinocho, donde observamos a un carpintero que le da vida a un muñeco de palo que el mismo fabrico. Al terminar el cuento realizamos un conversatorio de lo que más les gusto Del cuento, quien era pinocho, porque le crecía la nariz, que le paso, es bueno decir mentiras, con quien quedo pinocho. SALIMOS A PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD DEL PLAN DE MEJORA, PREVENCION DE ACCIDENTES POR MEDIO DE UN DRAMATIZADO,	Los invito a dramatizar las función del carpintero , les explico que esta oficio en de gran importancia en nuestra comunidad ya que estas personas son las encargadas fabricar diferentes muebles para el televisor, computador también camas , mesas, sillas, armarios para realizar estos objetos , necesita madera que sale de los árboles, y utilizan diferentes herramientas como el serrucho , martillo , puntillas, etc que al realizar esta labor queda un material que se llama aserrín que lo utilizan en el campo en los galpones de las aves, … posteriormente les invito a que saquen el material, recortes de madera, y las herramienta y realizamos juego de roles el carpintero, donde juegan a fabricar diferentes muebles Identifican formas, tamaños, texturas, cantidad. Y aprendemos a valorar este hermoso oficio. 	les facilito revista para que busquen imágenes objetos elaborados en madera recordamos la función de lo que realiza el carpintero, que herramientas utiliza, recordarles que este persona también utiliza medidas de protección como gafas y guantes les enseño la canción ASERRÍN ASERRAN imitando las acciones que esta le indica, los invito a sentarse en cada puesto y les facilito una guía de un carpintero para que coloren libremente y luego dibujen las herramientas que el carpintero utiliza para ejercer esta hermosa labor Cada niño y niña realiza la presentación de su creación, los demás compañeros lo motivan con aplausos, mencionas el cada herramienta que tiene el carpintero. 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia fue muy significativa y niños y niñas participaron, disfrutaron de la actividad les llamó la atención manipular el aserrín y jugar al carpintero.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: MIERCOLES 15 OCTUBRE DE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRACION DIA DE LA RAZA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: conocer con las niñas y niños, la historia del descubrimiento de américa, con el fin valoremos a cada persona y no discriminemos por sus diferentes características, raza, religión o costumbres, a través de la dramatización y Canción,

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• computador ➢ trajes ➢ carteleras ➢ canción ➢ BARCOS ➢ Sillas ➢ marcadores ➢ Aula de aprendizaje ➢ El patio del CDI
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: literatura**	**Actividad rectora: LITERATURA**	
Los organizo en los puesto les informo que estamos celebrando el día la raza que es cuando Cristóbal colon descubrió a américa donde llegaron los españoles y se encontraron con los indígenas intercambiaron alimento, riquezas y conocimientos, ellos llegaron en tres barcos la niña la pinta y la santa maría, por lo tanto nos organizamos y observamos un video del descubrimiento de América se invitan a que se coloquen los tarjes y con maquillaje artístico realizamos una rayas en la mejilla imitando a los indígenas. 	Se ambienta con cartelera,, sabana que simulen el mar los tres barcos la niña la pinta y la santa maría, en orden nos desplazamos al comedor con los niños representando a indígenas, españoles y afros, disfrutan de la dramatizar de la historia descubrimiento de américa y participan de bailes de los indígenas vinculando los españoles y afros fomentando la aceptación y respeto al adversidad y conozcan y valoren la costumbres de los pueblos originarios de nuestro territorio, les coloca música infantil para compartir un rato ameno. 	Les recuerdo que vivimos en el país de Colombia que habita mucha gente de diferente raza, costumbre, religión y hábitos como indígenas afros y españoles que todos tenemos los mismos derechos merecemos que se nos trate bien en cualesquier parte del mundo los invito a cantar y dramatizar la canción yo estoy muy orgulloso mencionando características de las persona como morenas, bajitos, gorditos, blancos y delgados resaltando que cualesquier persona merece respeto y aceptación sin ninguna discriminación.	

VALORACION D ELA EXPEREINCIA

La experiencia fue muy significativa gracias ala colaboración de las familias, vistiendo a sus niños y niñas representando diferentes razas y culturales llamo bastante la atención la historia de el descubrimiento de America.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 16 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **QUIERO SER PANADERO…**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: reconocer con las niñas y niños, que el oficio del panadero es importante, con el fin valorarla y conocer sus funciones y características través de cuentos, juegos de roles.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Laminas ❖ Cuento ❖ Pan ❖ Harina ❖ Azúcar ❖ Sal ❖ agua ❖ Aula de aprendizaje. ❖ El patio del CDI
Actividad rectora: arte	**Actividad rectora: juego/ literatura**	**Actividad rectora: exploración**	
Se organizan en círculo inicio explicándoles a los niños y niñas el oficio del panadero mediante diversas imágenes, haciéndoles preguntas acerca del oficio Que herramientas utilizan, como debe ser su vestido, Han participado u observado como elaboran el pan, hay mucha variedad de pan' observamos si hay algún familiar que ejerza este oficio, igual que muchas oficios este es muy importante ya que nos ofrece un alimento, les invito a escuchar la lectura del cuento la promesa del rey panadero. Realizamos un conversatorio sobre el cuento, que fue lo que más les gusto, personajes etc., reflexionado acerca de la enseñanza: Mantenerse firme en una promesa, suele traer muchos premios consigo. Siempre que prometemos algo debemos esforzarnos por cumplirlo	Les informo que vamos a jugar a la panadería por lo tanto se organiza el ambiente para tal fin.  Organizamos el banquete del pan, donde se organiza sobre las mesas platos desechable y servilleta se coloca el pan que cada niño y niña le correspondía traer observamos que hay variedad, donde cada uno expone le pan que trajeron, identificando las características, formas, colores, tamaños y sabores. Después cada uno pasa en orden a comprar para luego degustar estos deliciosos panes, al terminar todos deberán organizar el material en su respectivo sitio. Resaltamos la labor del panadero.	Decoramos un gorro de chet elaborado con papel bog con anterioridad por la familia luego los invito a realizar un delicioso pan para eso les presento los ingredientes a utilizar y explicándoles las higiene y limpieza que se debe tener en la preparación de este alimento. revolvemos los ingredientes y cada niño y niña ya con las manos limpias amasa y da forma de un delicioso pan, Posteriormente los niños moldearan la masa dándole la forma elegida o fabricando panes libremente, para luego colocarlos en un asador seguidamente degustamos de un delicioso pan elaborado por los niños y niñas de PRE-JARDIN B, 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una experiencia muy significativa los niños y niñas se divirtirton explorando la harina y preparando la masa para elaborar el pan, disfrutaron se panaderos. Se cumplio con el objetivo.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 17 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **LA TIENDA DE MI BARRIO**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconocer con los niños y niñas del grupo Prejardín A la importancia de la tienda como un espacio de convivencia y encuentro en la comunidad, promoviendo valores como el respeto, la amabilidad y la cooperación, a través de actividades de arte, juego, literatura y exploración.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: arte	**Actividad rectora: juego/ literatura**	**Actividad rectora: exploración**	
Se organizan en semicírculo, les indago "¿Qué tiendas hay en nuestro barrio?", "¿Qué compran con mamá o papá?". Los niños y niñas comparten sus experiencias y nombran los productos que conocen. Observan imágenes de tiendas reales y comentan los objetos que se venden. Les narro el cuento **:** *"La tienda de mi barrio "*. Durante la lectura, se invita a los niños a identificar personajes y productos. Conversatorio: "¿Qué vendía la tienda?", "¿Quién atendía?", "¿Cómo se comportaban las personas?" que iban la tienda ¿ con que pagaban ¿' Que pasa si no hay tiendas en el barrio entonamos la canción: 🎵 "Voy a la tienda feliz, con mi monedita aquí, compro pan, compro juguito,  y saludo al que está allí."	Los niños y niñas colaboran en la creación de la "tienda del aula", ubicando productos reciclados y decorando con carteles Se reparten los papeles de vendedor, comprador y ayudante. Se promueven valores durante el juego: Esperar el turno. Ser amable al hablar. Compartir los productos con los compañeros. Expresiones sugeridas: "¿En qué puedo ayudarle?", "Gracias por venir", "Vuelva pronto". Con plastilina, los niños y niñas modelan frutas y dulces para agregar a la tienda. Se promueve la motricidad fina y la creatividad. Clasifican los productos por tipo (comida, aseo, bebida) y practican el conteo usando monedas, billetes o tapas. se Recitan el poema: "En mi tienda hay alegría, todos vienen con bondad, compran pan y chocolatina, y sonríen de verdad." Los niños y niñas dramatizan el poema representando compradores felices y respetuosos.	Se entrega a cada niño una hoja y crayones para dibujar lo que más le gustó comprar o vender en la tienda. Luego, se invita a mostrar su dibujo al grupo. Seguidamente dialogamos ¿Qué aprendimos en la tienda?", "¿Cómo se sintieron al jugar juntos?", "¿Por qué es importante saludar y respetar?". Después del juego, los niños y niñas colaboran guardando los productos en sus cajas o bolsas mientras suena una canción alegre: 🎵 "A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar… 	_Envases y cajas recicladas, _plastilina, billetes y monedas de juguete, _papel kraft, pinceles, cuentos, marcadores, canastas, bolsas pequeñas, etiquetas, música infantil, delantales, carteles, tapitas de colores.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA Los niños y niñas disfrutaron la experiencia con entusiasmo. Durante la dramatización, se observó el fortalecimiento de valores como el respeto, la cooperación y la empatía. Usaron expresiones amables y esperaron su turno con paciencia. A través del arte, demostraron creatividad y gusto por representar objetos cotidianos. En el juego simbólico, lograron asumir roles sociales con lenguaje espontáneo y adecuado. La literatura permitió reflexionar sobre la amabilidad y el respeto hacia los demás. Se evidencia que los niños reconocen la tienda como un lugar donde se aprende a convivir y compartir.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 04: 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: PRE-JARDIN A

Agente Educativa: LEIDY JOHANA VELASCO SUAREZ



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "SUBE EL MONO Esta canción se entonara de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la respectiva dramatización de la misma. Después se realizara la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	SUBE EL MONO A LA PALMERA Y NO DEJA DE TREPAR DESDE ARRIBA LE TIRA BANANITAS Y LES DICE HOLA NIÑOS Y NIÑAS COMO ESTAN… SE PUEDE CAMBIAR NOMBRANDO A CADA NIÑO Y NIÑA	con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc, Realizamos la oración: PADRE NUESTRO QUE ESTAS EN LOS CIELOS SANTOFICADOO SEA TU NOMBRE, VENGA A NOSOTROS TU REINO HAGASE TU VOLUNTAD, NO NOS DEJE CAER EN LA TENTACION Y LIBRANOS D ETODO MAL. AMEN	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR , la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE. .	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS , PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTE**.S**

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: LUNES 20 DE OCTUBRE de 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DEPORTISTA (ACTIVIDAD FISICA)
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: practicar con las niñas y niños, variedad de actividades de movimientos y ejercicios con el fin crear hábitos de vida saludable para crecer sanos y fuertes, a través de ejercicios, bailes, aeróbicos y juego,

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Sonido ❖ AROS ❖ Cuento ❖ canción ❖ aula ula ❖ Aula de aprendizaje. ❖ El patio del CDI
Actividad rectora: JUEGO	**Actividad rectora: JUEGO**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Los invito al patio, donde tomaditos de la mano se realiza un círculo. se hace varios ejercicios con cada parte del cuerpo todos tomados de las manos realizamos la dinámica de la bomba, que consiste en ampliar el circulo y luego volverlo pequeño, varias veces, seguidamente los invito a jugar a la ronda EL GATO Y EL RATÓN Y EL LOBO se forma una ronda se saca un voluntario que será el lobo, el gato y el ratón se les explica el rol que debe cumplir y lo que debemos hacer donde se cumplen con unas reglas , se realiza varias veces hasta que todos los niños y niñas participen, Se sienta en el suelo inhalan, exhalan aire para que el cuerpo descanse, desarrolla la motricidad gruesa. 	Se forma un círculo y realiza varios ejercicios de cada parte del cuerpo Organiza a los niños y niñas dentro de cada aros donde e vamos a dramatizar un cuento inventado donde se realice varias acciones de movimiento del cuerpo seguidamente saltos en u pie en los dos, jugamos libremente con los aros, posteriormente los organizamos todos los niños y niñas para invitarlos a realizar aeróbico o actividad física recordando que todos los días debemos realizar ejercicios con da parte del cuerpo para crecer sano y fuertes, disfrutamos y participamos de un rato de aeróbicos , al terminar descansamos y tomamos agua. 	Salimos al patio les informo que vamos disfrutar, participar de juegos, iniciamos participamos del juego la carretilla donde se ubican en pareja un será la carretilla y otro llevara la carretilla se ubican en punto de salida y un punto de llegada, se cambia el rol de los niño y niñas para que todo participen. Seguidamente la lleva congelada que consiste que un niño es la lleva debe al compañero que toque que congelado y los demás deberá pasar por debajo de las piernas para poderlo descongelar, es estimula la motricidad gruesa, tiene mayor control de su cuerpo, agilidad resistencia, coordinación, equilibrio y aprende a cumplir normas del juego. 	

VALORACION D ELA EXPERIENCIA

La experiencia fue buena los niños y niñas se divirtieron mucho participaron en los juegos, les gusta mucho los juegos y actividades de movimientos, aunque algunos niños poco participan.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE de 2025
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: BANQUETE DE BIENESTARINA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la Bienestarina como un alimento nutritivo que contribuye a su crecimiento y desarrollo, promoviendo hábitos de alimentación saludable mediante el juego y la exploración.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Diferentes recetas con bienestarina ❖ Cartelera ❖ Plastilina ❖ Tabla para moldear ❖ lápices de colores ❖ Hojas de blog ❖ cinta. ❖ Aula de aprendizaje. ❖ El patio del CDI
Actividad rectora: arte literatutra	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: arte**	
los organizo en cada puesto les enseño la canción. todas las mañanas vamos al hogar a tomar colada para engordar viva viva mi nuevo hogar …..después les explico que la Bienestarina es un alimento muy nutritivo que el ICBF entrega a las familias para ayudar al crecimiento de los niños y niñas. Y deben consumirla para crecer sanos y fuertes. Seguidamente les facilito la tabla para moldear y plastilina indicándoles que la plastilina es la masa de bienestarina les oriento como realizar una deliciosas arepas gruesas y delgadas y de diferentes tamaños, grande, medianas y pequeñas con queso pueden utilizar el material que quieran y luego deberán venderlas a sus compañeros. Todas las mañanas vamos al hogar a tomar colada para engordar viva viva viva mi nuevo hogar viva viva viva Bienestar antes del almuerzo lavo mis manitos 	les informo que hoy vamos a degustar de un delicioso banquete de recetas elaborada a base de binestarina, que han organizado las familias del CDI, Les explico la importancia de consumir este producto que es muy nutritivo ya que contiene todo lo necesario para crecer fuerte y sanos, la higiene que tenemos que mantener antes y después de manipular o ingerir cualquier alimento, les facilito bienestarina , para que lo observen, huelan, toquen etc. y describan sus características. posteriormente se colocan un gorro de chef y en orden nos dirigimos al comedor donde estará ubicado el banquete con las diferentes recetas preparadas con este producto, conocemos el producto, cada nivel presenta su receta, escuchamos los ingredientes utilizados y el nombre del alimento. Seguidamente pasamos por cada stan y degustamos la preparcion, al terminar se organizan en las sillas, Se indaga como estuvo la expereinecia si les gusto que preparacion les gusto mas, resaltando la importancia de consumir estos alimentos para crecer sano y fuertes.  **NIVEL Caminantes: AREPAS DE CHOCLO** **NIVEL Maternal A: NATILLA** **Nivel Maternal B: SORBETE** **Nivel: PRE-JARDIN A CANDIL O CRISPOLETA** **Nivel: Pre- JARDIN B POSTRES** **Nivel: Jardín A: GALLETAS** **Nivel: Jardín B: TORTA** **Nivel: JARDIN C: BRAUNDIS**	Se organizan en cada puesto les indago si les gusto las recetas que consumieron recordando que con este producto la bienestarina podemos preparan varios alimentos muy nutritivos. les facilito una hoja con un plato dibujado para dibujen dentro del plato el alimento que más es gusto y coloren libremente. Cada Niño y niña presenta su creación mencionando el alimento que más le gusto describiendo su sabor. Olor, tamaño y forma, y mencionando porque es importante consumir los bienes tarina.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Fue una experiencia muy bonita como siempre se evidencia el compromiso de las familias. Los niños y niñas degustaron d etodas las recetas realizadas y se evidencio la alegria al portar sustrajes de chef

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 22 de OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: A CAMPAR SOLDADOS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: enseñar a las niñas y niños, la profesión militar con fin conocer su función y herramientas que utiliza para ejercer esta labor y reconocer la importancia de esta profesión en nuestra sociedad A través de juego de roles manualidades canción.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: literatura	**Actividad rectora: literatura/arte**	**Actividad rectora: exploración**	
Seguidamente realizaremos un juego; "El SOLDADO TE VE te ve".  Este juego consiste en lo siguiente; un niño niña será el soldado éste se pondrá de espaldas al resto del grupo y contara: "Un, dos, tres, el soldado te ve". El policía, que es el niño, al decir esto se vuelve. El resto del grupo que mientras tanto ha avanzado lo que ha podido, permanecerá inmóvil. Si alguno se moviese ocupará el lugar del SOLDADO y éste se unirá al resto del grupo y así sucesivamente hasta que participen varios niños niñas	organizado en cada puesto le informó que la profesión de soldado o militar  es muy valiosa e importante para nuestra sociedad ya que ellos no protegen de las personan que nos quieren hacer daño, les presento el uniforme de soldado e identificamos características del mismo seguidamente los invito a realizar unos binoculares utilizando tubos de papel higiénico , cada niño y niña los pinta con vinilo y con ayuda de la profe le coloca lazo para poder llevar, Seguidamente entonamos la canción EN LA BATALLA DEL CALENTAMIENTO. Donde se realiza todas las acciones que indica la canción.	Organizamos un ambiente de campamento donde vamos a ir con todos los niños y niñas representando a los soldados con la cara maquillada y con los binoculares realizados anteriormente, primero se ubica en varias filas y realizamos una marcha como soldados , seguidamente os desplazamos al campamento donde disfrutamos de un compartir y observamos un video del cuento del soldado, indagamos quien tiene familia que militar padre, tíos , hermanos les informo que también las mujeres pueden ser soldados lo diferente es que a ellas no les toca a campar mientras que los hombres si, se la pasan andando por toda Colombia, que utilizan estos campamento para protegerse de la lluvia y de algunos animales los invito a realizar una oración pidiendo a dios que los cuide y proteja de todo mal a todos los militares del mundo 	❖ Computador ❖ Trajes de soldado ❖ Tubos d papel ❖ Pinta carita ❖ Sabanas ❖ Compartir ❖ Vinilos ❖ canción ❖ ega ❖ cinta. ❖ Aula de aprendizaje. ❖ El patio del CDI

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas participaron de la actividad, le llamo la atención manipular pintura, no son cuidadosos se pintan bastante. Se realizaron los binoculares pero no se realizó el campamento porque está bastante soleado.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 23 DE OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AMIGOS DEL BUEN TRATO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: enseñar a niñas y niños, el valor de LA GENEROSIDAD CONLOS AMIGOS con el fin de practicar acciones que fomenten el buen trato y una armoniosa convivencia, A través de cuento y manualidades

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Video ❖ Computador ❖ Cuento ❖ Plastilina ❖ lápices de ❖ papel crak ❖ semillas ❖ tapas de gaseosa. ❖ Aula de aprendizaje. ❖ El patio del CDI
Actividad rectora: literatura	**Actividad rectora: literatura/arte**	**Actividad rectora: ARTE**	
Se organizan en círculo les re informo que hoy vamos a PRACTICAR AACIOONES DE BUEN TRATO recordamos los valores ya visto el respeto, compartir, la tolerancia, la responsabilidad, y amistad y generosidad indago si saben que es generosidad , como actúan LOS BUENOS AMIGOS, Escuchamos respuesta y seguidamente observamos el video: ¡EL VALOR DE LOS AMIGOS? Para entender más el valor de de la generosidad Continuamos con la socialización del cuento Realizando preguntas: que le paso Al caracol, porque se puso bravo, Quienes eran sus amigas, quien le ayudo a salir del hueco. . 	Se organiza en cada puesto Seguidamente dialogaos sobre que acciones o actividades realizamos con nuestros amigos, que no debemos hacer, que los pone triste como manifestamos el amor a los amigos, que pasaría si no practicáramos el valor de l GENEROSIDAD , concluimos que la amistad es un valor importante que sin amigos no podemos vivir , Les facilito varios corazones de cartulina para que dibujen el amigo o amiga que más quiere del grupo seguidamente Socializamos las creaciones Y CADA NIÑO LE ENTREGA EL CORAZON A SU AMIGO	Los invito a sentarse en cada puesto le recuerdo que debemos practicar los valores respeto, tolerancia, responsabilidad etc y así fomentar el buen trato y una armoniosa convivencia en nuestro nivel y retomando el valor de la generosidad con los amigos y la enseñanza del cuento Los invito a realizar una linda manualidad, con plastilina y tapa vamos a realiza el caracol del cuento el valor de los amigos. Para recordar que siempre debemos ser buenos amigos, querer y respetar a nuestros compañeros Y les recuerdo que debemos practicar acciones que fomente el buen trato y poner en práctica todos los valores. 	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
Fue una experiencia muy bonita, los niños y niñas les llamo bastante la atención la elaboración de la manualidad con plastilina estaban muy interesados en hacer bien el caracol al terminar disfrutaron de sus manualidades

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 24 DE OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA BOMBERO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: enseñar a las niñas y niños el oficio de bombero con fin conocer su función y herramientas que utiliza para ejercer esta labor y reconocer la importancia de esta profesión en nuestra sociedad A través de juego de roles manualidades canción.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">❖ Computador
❖ sonido
❖ Cartón
❖ vinilo,
❖ Plastilina
❖ Lápices de colores
❖ cartelera
❖ Pinceles
❖ guia
❖ agua
❖ Aula de aprendizaje .
❖ El patio del CDI</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: literatura</td><td>Actividad rectora: exploración</td><td>Actividad rectora: exploración</td></tr>
<tr><td>Se organizan en cada puesto Posteriormente indago si conocen un bombero? Que hacen los bomberos? Que herramientas utilizan, les explico que esta profesión es muy bonita ayudan a salvar vidas , cuando hay catástrofes, incendios, avalanchas, accidentes inundaciones , enfermos, les explico que e n nuestro municipio los bomberos se encuentran ubicados en la villa olímpica que se transportan en un carro de color rojo que tiene una manguera muy larga y una escalera una sirena que es la que hace ruido o avisa cuando hay una emergencia para que le den vía, describimos el traje y para que cada prenda botas, guantes , casco, gafas, todo su traje es realizado en material especial para protegerse del fuego , les recuerdo que cuando ellos crezcan pueden ser el mejor bombero de la ciudad,
se organizan en los puestos observamos s el video de caíllo es un bombero que nos enseña la función de estas profesiones las herramientas que utilizan, les recuerdo tener cuidado de no provocar incendios</td><td>Se organizan en cada puesto y Les enseño la adivinanza: con una manguera casco y escalera apago los fuegos y las hogueras?  recordamos la funciones de los bomberos y que herramientas se utilizan es este oficio para que , como es el carro, manguera, escalera, guantes, botas y traje, les recuerdo no provocar incendios , no jugar con fósforos velas cuando escuchamos la sirena del carro de los bomberos es que hay una emergencia los invito a realizar un casco de bombero con cartón lo decoran con vinilo y luego dramatizamos la canción HAY VIENE LOS BOMBEROS imitando todas las acciones que esta nos indica</td><td>Se organizan en cada puesto recordamos que los bomberos son personan muy importante en una sociedad, siempre esta cuando hay una emergencia como accidentes, incendios , avalanchas o cuando una persona esta  enferma y necesita trasladarse al hospital ellos siempre están atento y pendiente para colaborar. Por tal motivo es de resaltar esta labor u oficio que desempeñan
Luego les facilito una guía de grafo motricidad para que coloren y termine los peldaños de escalera utilizando plastilina de diferente color, identificamos colores formas y texturas.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPEREINCIA
La experiencia fue buena disfrutaron representar el oficio del bombero, identificaron sus características y disfrutaron bailar la canción, algunos niños y niñas no prestaron mucha atención.</td></tr>
</table>

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 05: 27 AL 30 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: PRE-JARDIN A

Agente Educativa: LEIDY JOHANA VELASCO SUAREZ



	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	**CANCIÓN O POESÍA**	**AGRADECIMIENTO**	**UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO**	**VALOR**	**HÁBITO**
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUDO de bienvenida con la canción " YO TENGO UN MOTROCITO a canción se entonara de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la respectiva dramatización de la misma. Después se realizara la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	**yo tengo un motorcito que camina hacia adelante, yo tengo un motorcito que camina hacia atrás hola niños y niñas como están(ellos responde muy bien)** **Ventanita de mi clase como está el día de hoy será que el sol ya salió o la nube lo tapo o el viento sopla sopla o la lluvia cae cae, ventanita de mi clase como está el día de hoy ¿.**	con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc, Realizamos la oración: PADRE NUESTRO QUE ESTAS EN LOS CIELOS SANTOFICADOO SEA TU NOMBRE, VENGA A NOSOTROS TU REINO HAGASE TU VOLUNTAD, NO NOS DEJE CAER EN LA TENTACION Y LIBRANOS D ETODO MAL. AMEN	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades, el CDI disponen de espacios propios y de uso común para: compartir, para estar solos o para relacionarse con los demás y para desarrollar las diferentes actividades programadas	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR, RESPONSABILIDAD, TOLERANCIA, AMOR Y AMISTAD, practicar los valores, en este mes vamos a trabajar el valor de LA GENEROSIDAD. Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBBLE .	SE FOMENTARÁ EL HÁBITO TENER EL ESPACIO ORGANIZADO Y CUIDAR LAS PERTENECÍAS Y CUANDO SE DESORGANICE O UTILICE JUGUETES O MATERIALES DEBERÁ DEJAR TODO BIEN ORGANIZADO COMO LO ENCONTRAMOS

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: LUNES 27 DE OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOY VETERINARIO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a las niñas y niños, la profesión del veterinario, con el fin valorarla y conocer sus funciones y características través de cuentos juegos de roles y manualidades. fortaleciendo en los niños/niñas el interés por cuidar y proteger a los animales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Laminas ❖ Cuento ❖ Juguetes ❖ armatodo ❖ Bolsas de papel cartulina ❖ ega ❖ Aula de aprendizaje. ❖ El patio del CDI
Actividad rectora: Literatura	**Actividad rectora: Juego**	**Actividad rectora: Arte**	
salimos al patio con las sillas se ubican de tal forma que todos podamos observar a escuchar el cuento HILARIO EL VETERINARIO utilizando títeres plano se inicia presentando cada personaje mencionando características relevantes, se cambia el tono de voz y se interactúa con los niños, esta historia narra las necesidades que pasa un animalito en este caso los perros cuando nadie los cuida y los cuidados que debemos tener los adultos cuando decidimos tener una mascota, seguidamente en el aula 	Se organiza en círculo, seguidamente cada niño y niña presenta su mascota que el día anterior se solicitó que trajeran (peluches).  Seguidamente con diferente materiales bloques de madera palos de helados cajas fichas de armatodo. Les indico que cada uno va a realizarle una casa a su mascota de peluche o plástica cuando o ya cada animal este en su casa recordamos las funciones del oficio del veterinario que su finalidad es cuidar proteger y prevenir enfermedades, de los animales, Que acudimos cuando los animales sufren un accidentes, o están enfermos, los invito a jugar a ser veterinarios escoge a tres niñas voluntarias se organizan en los consultorios, Se organiza un espacio con **mesas como consultorio**, **juguetes de animales** y materiales como vendas, jeringas plásticas, algodón, frascos vacíos, gasas, etc se les facilita herramienta de este oficio y se invita a los demás niños que lleva los animales al veterinario. se invita a que todos los niños y niñas juegan libremente atendiendo a los animales: revisan, curan, alimentan y les dan cariño .La agente educativa preguntas:¿Qué le pasa a tu paciente?", "¿Qué medicina necesita?", "¿Cómo lo vas a ayudar?"	Se organizan en cada puesto les indago que mencionen que mascotas tienen, sus características seguidamente les presento títeres de un gato, perro y conejo , realizando en bosas de papel, les pregunto si quieren tener uno de estos para que se los lleven para su casa observamos sus características formas e indago cual es el favorito para que lo realice les facilito el material a cada niño y niña , les oriento como doblar las bolsas luego en un recipiente les coloco orejas invitándoles a que pasen y busquen las que necesite su títere a elaborar, igualmente se con las demás partes del cuerpo, se les facilita vinilos si quieren decorarlo con este material. al terminar cada niño y niña nos presenta su títere se motivan con aplausos en esta actividad 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia fue buena e interesante los niños y niñas les gusta mucho el juego de roles disfrutaron ser veterinarios no se realizo se les los animales en bolsas de papel.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: **MARTES 28 de OCTUBRE de 2025**

EXPEREINCIA PEDAGOGICA: EL MÉDICO ME CUIDADA"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: enseñar a las niñas y niños, la profesión de médico con fin conocer su función y herramientas que utiliza para ejercer esta profesión y reconocer la importancia de esta profesión en nuestra sociedad A través de juego de roles, arte, canción.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: ArtE**	
)Recordamos que la profesión médico o enfermera es muy hermosa ya que se trata de salvar vidas y que en una comunidad es prioritario que ejerzan la función estas personas,  pregunto quienes han asistido al médico y por qué, y que le han dicho el medico se escucha a cada niño y niña , luego nos organizamos en semicírculo los invito a dramatizar la canción a mi burro y la colita en mía se invita a pasar al frente, a los voluntarios Se les facilita trajes y material que indique la canción se estimula expresión corporal la memoria, la creatividad.	los invito a dramatizar las funciones de los médicos y enfermeras realizaremos un juego en el que los niños Y niñas se colocaran unas manillas de diferentes colores, blanco, roja y azul se organizan según el color que le corresponda en tres grupos de acuerdo al color de las manillas; el rojo será la ambulancia, a los que colocaremos en la espalda una cruz roja. Azul de enfermos o accidentados y el color blanco será el médico y enfermeros El juego consistirá en que los niños y niñas que son la ambulancia tendrán que prestar los primeros auxilios a los enfermos o accidentados y transportarlos para un hospital donde serán atendidos por los médico, se cambia el rol de los grupos hasta que todos hayan participado	Los invito a juego de roles el medico la enfermera utilizamos peluches y muñeco y un endoscopio realizado en casa con la familia Se organizan en cada puesto recordamos la función del médico y que  herramientas utilizan para desempeñar este oficio. seguidamente se le facilita una guía de un médico con herramientas donde ello deben identificar cuáles son las que necesita el médico y colorearlas	Muñeco ❖ Endoscopio ❖ Hojas de blog ❖ Vinilos ❖ sabanas ❖ mesas ❖ colores ❖ guía ❖ canción ❖ Aula de aprendizaje. ❖ El patio del CDI 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Fure una experiencia significativa de interés les agrada bastante representar personajes y dramatizar historias, se cumplió con el objetivo.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 29 OCTUBRE DE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA DE PROFESIONES
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: celebrar con las niñas y niños la fiesta de profesiones con el fin de conocer más sobre los oficios y profesiones y disfrutar un rato ejerciendo la profesión que desean ser cuando sea grande compartir e integrarnos a todos los NNS del CDI A través de arte, video y juego.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: ARTE	**Actividad rectora: JUEGO**	**Actividad rectora: LITERATURA**	❖ Cartulina tijeras ❖ Revistas ❖ Marcadores ❖ Bombas ❖ Torta ❖ Trajes de profesiones y herramientas ❖ Torta. ❖ Aula de aprendizaje ❖ El patio del CDI
 Los invito a que se siente en círculo recordamos que estamos trabajando el SUB proyecto CUANDO GRANDE QUIERO SER Por lo tanto a cada uno le pregunto qué quiere o que le gustaría ser cuando sea grande escucho sus respuestas, los invito a que busquen esa profesión u oficio en las revista la recorten y las peguen en una cartelera , posteriormente, cada uno va a presentar la profesión que dese ejercer cuando sea grande , menciona la función o actividad que realiza y que herramientas utilizan, se realiza una cartelera con todos con los trabajos de los niños y niñas anteriormente realizados les recuerdo que siempre debemos trabajar para cumplir nuestros proyectos	los invito a que se coloquen el traje de la profesión q desean ser en un futuro se organiza carteleras sillas bombas y un tapete que será la pasarela donde cada niño y niña hará la pasarela de su profesión pueden utilizar herramientas u objetos que se utilicen ejerciendo el oficio o profesión los demás compañeros motivan con aplausos seguidamente se disfruta de un compartir y luego se invita a rato de baile y dinámicas para celebrar el día de las profesiones Reflexionando que todos los oficios y profesiones son importantes en nuestra comunidad tanto los que se realizan en el campo como en la ciudad y que no interesa la profesión que se escoge lo importante es desempeñarla con amor y responsabilidad y disfrutarlo. Se organiza un lugar especial a los niños y niñas que cumplieron años en este mes resaltando esta fecha tan especial. Se les canta el feliz cumpleaños. 	Se organizan de tal forma que todos puedan observar el video LAS PROFESIONES / https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4 donde se indaga donde han visto ejercer esta profesión u oficio se describe sus vestidos y herramientas, 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue significativa fue muy bonito observar a todos los niños y niñas con sus diferentes trajes, se valora el esfuerzo de las familias, los niños y niñas se divirtieron.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: JUEVES 30 DE OCTUBRE de 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO ME DIVIERTO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Realizar con las niñas y niños, varios juegos, con el fin participar, disfrutar y estimular la motricidad gruesa a través de variedad de juegos.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">❖ aros
❖ fichas de armatodo
❖ bloques de madera
❖ instrumentos musicales.
❖ aula de aprendizaje.
❖ El patio del CDI
</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: JUEGO</td><td>Actividad rectora: JUEGO</td><td>Actividad rectora: JUEGO</td></tr>
<tr><td>Los invito al patio, donde tomaditos de la mano se realiza un círculo. se hace varios ejercicios con cada parte del cuerpo

todos tomados de las manos realizamos la dinámica de la bomba, que consiste en ampliar el circulo y luego volverlo pequeño, varias veces, seguidamente los invito a jugar a la ronda EL GATO Y EL RATÓN Y EL LOBO donde se cumplen con unas reglas , se realiza varias veces hasta que todos los niños y niñas participen,
Se sienta en el suelo inhalan, exhalan aire para que el cuerpo descanse, desarrolla la motricidad gruesa.</td><td>A cada niño y niña le facilito un aro y los invito colocarlos en el piso y estar dentro de ellos y realizar movimientos de libre elección, según el ritmo de la música que están escuchando, Seguidamente se sientan dentro de los aros y les paso instrumentos musicales para que los manipulen y entonemos canciones aprendidas variando la velocidad, rápido lento. Y juegan libre mente con los aros. se refuerza el concepto dentro, fuera, grande, pequeño e identifican formas

.</td><td>
Los organizo en los tapetes y les facilito o las fichas de arma todo y madera y los invito y oriento para que formen figuras geométricas como el circulo, cuadrado y triangulo , seleccionando las fichas de un solo color, luego jugamos al rey manda indicándole traigan dos fichas del color amarillo, una azul, tres rojas así sucesivamente hasta nombrar todos los colores primarios e iniciar contando del 1 al 10, seguidamente, jugamos a armar torres y diferentes objetos que ellos imaginen (carros, casas, aviones lo que quieran armar, se dialoga cual fue el material que más les gusto y porque, identifican colores, formas, tamaños texturas, inician el conteo, preconceptos,</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Es una experiencia muy significativa Los niños y niñas participaron activamente de todas las actividades y juegos ejecutados, pero al jugar con fichas de arma todo se pelearon porque hay muy poquitas fichas.</td></tr>
</table>

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0











FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0







FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0






EL FUTURO


EL FUTURO

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









PLANEACIONES

MES DE OCTUBRE

PRE-JARDIN B

DOCENTE: ELOISA OCHOA

CDI LIRIOS DE PLATA

SEDE BELLA VISTA

2025

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 02: 08 AL 10 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: PRE-JARDIN B

Agente Educativa: ELOISA OCHOA RAMOS



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "SUBE EL MONO Esta canción se entonará de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la respectiva dramatización de la misma. Después se realizará la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	SUBE EL MONO A LA PALMERA Y NO DEJA DE TREPAR DESDE ARRIBA LE TIRA BANANITAS Y LES DICE HOLA NIÑOS Y NIÑAS COMO ESTAN… SE PUEDE CAMBIAR NOMBRANDO A CADA NIÑO Y NIÑA	con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc., Realizamos la oración: PADRE NUESTRO QUE ESTAS EN LOS CIELOS SANTOFICADOO SEA TU NOMBRE, VENGA A NOSOTROS TU REINO HAGASE TU VOLUNTAD, NO NOS DEJE CAER EN LA TENTACION Y LIBRANOS D ETODO MAL. AMEN	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR, la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE.	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS, PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTES.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: **MIERCOLES 08 OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **En el futuro quiero ser…**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.**

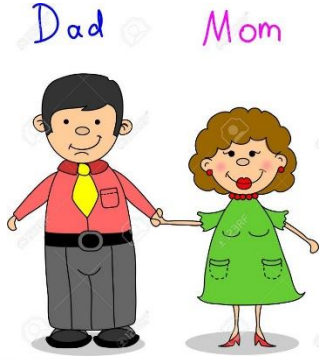
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Laminas con diferentes profesiones ❖ Cinta ❖ Elementos ❖ El patio del CDI
Al llegar a el aula de clase dejaremos nuestros bolsos y la docente narrara lo que se realizara durante el día, luego nos daremos un saludo muy agradable todos los niños y niñas dele CDI juntos, cantaremos los himnos para iniciar una hermosa semana. 	Este día realizamos una mesa redonda pudiendo observar muchas imágenes e las diferentes profesiones que hay, en donde cada niño y niña podrá decir cuál es su favorita, luego de esto, tendremos unos elementos los cuales los niños y niñas mediante el luego del tingo tango colocaran frente a la profesión que corresponde; en donde la docente reforzara la función de cada una de estas profesiones. 	Como finalidad los niños y niñas podrán jugar libremente con estos elementos, mediante imitación de estas profesiones. Por último, saldremos a recrearnos al parque. 	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: LOS NIÑOS Y IÑAS COMPRENDEN Y COMENTAN CON EMOCION LA PROFESION QUE DESEAN CUANDO SEAN GRANDES, SEÑALANDO Y RELACIONANDO LOS ELEMENTOS A UTILIZAR.			

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: **JUEVES 09 OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **MAMA Y PAPA TRABAJAN**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Laminas ❖ Materiales ❖ Sonido ❖ Alimentos
Iniciaremos bailando y cantando al ritmo de la canción doctora juguete, mientras realizamos los movimientos que nos indican en la canción y compartimos con nuestros amigos y amigas. Para luego agradecer a papito Dios por todo lo que nos regala en el día. 	Con ayuda de los papitos, este día los niños y niñas irán disfrazados y llevaran algunos elementos dependiendo del trabajo de sus papitos, en donde nos mostraran cual es la profesión de ellos, que trabajo realizan y en donde podemos encontrarlos, realizando esto con ayuda de todos los niños y niñas. 	Algunos niños y niñas llevaran un pequeño compartir, en donde nos sentaremos a comer, mientras escuchamos a los amigos sobre que sienten al ver sus papitos trabajar, si cuando grande desean ser como ellos, entre otras preguntas. 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: EN CASA LOS NIÑOS Y NIÑAS RECONOCEN LAS PROFESIONES DE SUS PAPAS, REALIZANDO LA IMITACION CON UNA MANERA MUY BONITA.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: **VIERNES 10 OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **HOY SERE UN DEPORTISTA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Ropa deportiva ❖ Cinta ❖ Aros ❖ Bolos ❖ Pelotas ❖ Pimpones
Daremos las gracias a papito dios por el nuevo día, miraremos el clima y luego bailaremos y cantaremos la canción soy una serpiente, mientras nos ubicamos en circula en el piso.  	Esta actividad se realizará de manera grupal, en donde cada grupo organizará un espacio con un deporte diferente, ejemplo el grupo de pre jardín B, organizará cancha de voleibol, y así sucesivamente todos los niveles, para luego salir todos juntos y pasar una mañana agradable con nuestros compañeros del CDI, reforzando así la motricidad gruesa y el compañerismo. 	Los niños y niñas podrán jugar libremente en el deporte que es de sus preferencias, luego nos hidratamos y nos dirigimos al lavado de manos para proceder a ingerir nuestros alimentos.  	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: LAS ACTIVIDADES QUE CONLLEVEN MOTRICIDAD GRUESA SIEMPRE SON SUS FAVORITAS, GOZANDO AL MAXIMO ESTE DIA.			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD NIT 900.027.451	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD** **NIT - 900.027.451-0**	BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS







PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 03: 14 AL 17 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: PRE-JARDIN B

Agente Educativa: ELOISA OCHOA RAMOS



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "SUBE EL MONO Esta canción se entonará de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la respectiva dramatización de la misma. Después se realizará la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	SUBE EL MONO A LA PALMERA Y NO DEJA DE TREPAR DESDE ARRIBA LE TIRA BANANITAS Y LES DICE HOLA NIÑOS Y NIÑAS COMO ESTAN… SE PUEDE CAMBIAR NOMBRANDO A CADA NIÑO Y NIÑA	con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc., Realizamos la oración: PADRE NUESTRO QUE ESTAS EN LOS CIELOS SANTOFICADOO SEA TU NOMBRE, VENGA A NOSOTROS TU REINO HAGASE TU VOLUNTAD, NO NOS DEJE CAER EN LA TENTACION Y LIBRANOS D ETODO MAL. AMEN	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR, la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE.	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS, PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTES.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: **MARTES 14 OCTUBRE 2025**
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **BANDEJA SENSORIAL**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Al llegar a el aula de clase dejaremos nuestros bolsos y la docente narrara lo que se realizara durante el día, luego nos daremos un saludo muy agradable todos los niños y niñas dele CDI juntos, cantaremos los himnos para iniciar una hermosa semana. 	 Cada niño y niña tendrán un recipiente en el cual agregaremos harina, y en esta mucha imagen pequeñas de las diferentes profesiones, las cuales irán sacando y así mismo hablando sobre esta, que ayuda en la sociedad y si algún niño o niña desea hacerla en el futuro.	Luego de este proceso, la docente ira mostrando figuras, y los niños y niñas deberán realizarlas con los dedos. y como finalidad, podrán jugar y explorar libremente esta harina, incluyendo juguetes pequeños de sus preferencias. 	❖ Harina de trigo ❖ Recipiente plástico ❖ Juguetes ❖ Fichas de profesiones ❖ Delantal 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: LES CAUSO MUCHA CURIOSIDAD VER LOS CAMBIOS DE TEXTURAS DE HARINA AL PASAR A MASA.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: **MIERCOLES 15 DE OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **FIESTA DE LA LECTURA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Disfraz ❖ Cinta ❖ Sillas ❖ Imágenes ❖ Sonido
Iniciaremos bailando y cantando al ritmo de la canción doctora juguete, mientras realizamos los movimientos que nos indican en la canción y compartimos con nuestros amigos y amigas. Para luego agradecer a papito Dios por todo lo que nos regala en el día. 	Este día tendremos la grandiosa fiesta de la lectura a cargo del grado de jardín c, en donde mediante cuentos y lúdicas nos mostrarán todo a cerca del día de la raza, una pequeña historia en donde los niños y niñas serán los protagonistas. Todo esto se llevará a cabo en el lugar del comedor en donde estará organizado y ambientado alusivo a esto, cada nivel se encarga de una decoración en particular para así hacer de este lugar un espacio de armonía y comprensión.	Como finalidad los niños y niñas se dirigen al salón de clase en donde en compañía de la docente harán un recuento de lo realizado, de la actividad en total y de las partes que más llamaron su atención.	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON DE ESTA ACTIVIDAD, TENIENDO SU ATENCION SOBRE LOS PERSONAJES DE ESTA HISTORIA.			

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: **JUEVES 16 DE OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **SIMULACRO (quemaduras por alimentos)**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Daremos las gracias a papito dios por el nuevo día, miraremos el clima y luego bailaremos y cantaremos la canción soy una serpiente, mientras nos ubicamos en circula en el piso.  	La actividad central de este día será un simulacro en caso de accidente por quemaduras causadas por comida. Allí se hará la dramatización de un caso en donde los niños al estar en hora de almuerzo y no permanecer quietos, se echan la sopa encima, la cual está caliente, y mediante dramatizado la docente actuara correctamente en el procedimiento que debemos tener en caso de que esto suceda.	Los niños y niñas podrán expresar sus emociones, y contarlos sobre si alguna vez les han observado un caso de esta manera. Así mismo, y lo más importante el hacer tomar conciencia del seguimiento de indicaciones a la hora de permanecer en el comedor.	❖ Elementos de cocina ❖ Sillas ❖ Mesas ❖ laminas ❖ Sonido ❖ Música 
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: COMPRENDER CUANDO SUENA LA ALARMA QUE SE TRATA DE UNA EMERGENCIA O DE ALGO IMPORTANTE, AVISANDO LOS NIÑOS Y NIÑAS A LA DOCENTE AL ESCUCHAR EL SONIDO.			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 17 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA DIA DEL PANADERO (horneando galletas)
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Daremos las gracias a papito dios por el nuevo día, miraremos el clima y luego bailaremos y cantaremos la canción soy una serpiente, mientras nos ubicamos en circula en el piso.  	Nos pondremos nuestro traje de panadero e iniciaremos a preparar esta deliciosa galleta, escuchando primeramente las indicaciones de la docente, seguido nos lavamos las manos y cada y niño podrá ayudar en la mezcla de la masa. Seguido a cada niño y niña se le compartirá una parte de masa para que realice sus figuras a gusto y así poder tener unas maravillosas galletas. 	Dejamos reposar las galletas y luego si a disfrutar de estas delicias; mientras realizamos un recuento de lo que debemos de tener y los pasos para preparar las galletas. 	❖ Harina ❖ Mantequilla ❖ Huevos ❖ Moldes ❖ Guantes ❖ Agua 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: DISFRUTARON EL REALIZAR ESTAS GALLETAS, AL IGUAL QUE AL CONSUMIRLAS, COMPARTIENDO Y PASANDO UN MOMENTO AGRADABLE.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 04: 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: PRE-JARDIN B

Agente Educativa: ELOISA OCHOA RAMOS



Scanned with CamScanner

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "SUBE EL MONO Esta canción se entonará de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la respectiva dramatización de la misma. Después se realizará la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	SUBE EL MONO A LA PALMERA Y NO DEJA DE TREPAR DESDE ARRIBA LE TIRA BANANITAS Y LES DICE HOLA NIÑOS Y NIÑAS COMO ESTAN... SE PUEDE CAMBIAR NOMBRANDO A CADA NIÑO Y NIÑA	con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc., Realizamos la oración: PADRE NUESTRO QUE ESTAS EN LOS CIELOS SANTOFICADOO SEA TU NOMBRE, VENGA A NOSOTROS TU REINO HAGASE TU VOLUNTAD, NO NOS DEJE CAER EN LA TENTACION Y LIBRANOS D ETODO MAL. AMEN	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR, la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE.	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS, PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTES.

FECHA: **LUNES 20 OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL MEDICO ME CUIDA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Laminas ❖ Elementos de salud ❖ Papel seda ❖ Pegamento ❖ cinta
Al llegar a el aula de clase dejaremos nuestros bolsos y la docente narrara lo que se realizara durante el día, luego nos daremos un saludo muy agradable todos los niños y niñas dele CDI juntos, cantaremos los himnos para iniciar una hermosa semana. 	 La docente tendrá el traje de doctora, en donde mediante el juego se hará la actividad de que los niños y niñas harán de pacientes y la docente de doctora, seguido de esto se tendrán empaques de algunos alimentos e imágenes de verduras, en donde los niños dirán cual de esos hace que vayamos al médico y cual no, para así concientizar de la comida saludable.	Luego de este proceso, los niños y niñas con papel seda llenaran laminas en donde tendremos algunos elementos utilizados por la doctora. Para finalizar jugamos a la doctora libremente con nuestros amigos y amigas. 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: conocen las elementos dd doctor y comentan te han asistido allí.

FECHA: **MARTES 21 DE OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **FIESTA DE LA BIENESTARINA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.**

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">❖ Pape craf
❖ Marcadores
❖ Cinta
❖ Bienestarina
❖ Recipientes
❖ Sonido
</td></tr>
<tr><th>Actividad rectora: LITRATURA</th><th>Actividad rectora: ARTE</th><th>Actividad rectora: JUEGO</th></tr>
<tr><td>Iniciaremos bailando y cantando al ritmo de la canción doctora juguete, mientras realizamos los movimientos que nos indican en la canción y compartimos con nuestros amigos y amigas.
Para luego agradecer a papito Dios por todo lo que nos regala en el día.

</td><td>Este día tendremos la grandiosa fiesta de la bienestarina, en donde cada nivel organizará un stand en donde habrá diferentes alimentos preparados con bienestarina, como postres, tortas, helados, entre otros los cuales podrán los niños y niñas deleitar
Para así comprender que aparte de ser muy saludable para todos el consumir bienestarina, se puede realizar en alimentos ricos y llamativos para los niños y niñas.</td><td>Como finalidad los niños y niñas se dirigen al salón de clase en donde en compañía de la docente harán un recuento de lo realizado, al igual que disfrutarán de su alimento favorito preparado con bienestarina.

</td></tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: La disfrutaron aunque por haber muchos alimentos algunos niños no almorzaron debidamente.

FECHA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA DE BOMBERO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ laminas ❖ Casco ❖ Figuras de llamas ❖ Manguera ❖ Sonido
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Daremos las gracias a papito dios por el nuevo día, miraremos el clima y luego bailaremos y cantaremos la canción soy una serpiente, mientras nos ubicamos en circula en el piso.  	En salón estará adornado con muchas llamas de fuego, allí la docente dará las indicaciones y los niñas y niños serán los protagonistas, ya que irán de bomberos y ayudaran apagar las llamas que rodean nuestro salón de clase. Allí los niños y niñas al tener ya todo apagado, proceden a recoger las llamas, las cuales pintaremos con temperas del color preferido, y llevaremos a secar.	Para finalizar saldremos al parque, en donde con todas las herramientas de bombero simularemos un incendio para que sea apagado, luego de esto podrán jugar libremente a ser bomberos, salvando animales o cosas de su imaginación.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: el saber que eran los protagonistas los hacia muy felices!!

FECHA: JUEVES 23 DE OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIMULACRO (quemaduras por alimentos)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Daremos las gracias a papito dios por el nuevo día, miraremos el clima y luego bailaremos y cantaremos la canción soy una serpiente, mientras nos ubicamos en circula en el piso.  	La actividad central de este día será un simulacro en caso de accidente por quemaduras causadas por comida. Allí se hará la dramatización de un caso en donde los niños al estar en hora de almuerzo y no permanecer quietos, se echan la sopa encima, la cual está caliente, y mediante dramatizado la docente actuara correctamente en el procedimiento que debemos tener en caso de que esto suceda.	Los niños y niñas podrán expresar sus emociones, y contarlos sobre si alguna vez les han observado un caso de esta manera. Así mismo, y lo más importante el hacer tomar conciencia del seguimiento de indicaciones a la hora de permanecer en el comedor.	❖ Elementos de cocina ❖ Sillas ❖ Mesas ❖ laminas ❖ Sonido ❖ Música 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Se realizo un simulacro por motivo de sismo ya que estaba organizado a nivel nacional.

FECHA: **VIERNES 24 DE OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **LIMPIEZA Y DIVERSION**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.**

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="2">❖ Escoba
❖ Trapero
❖ Trapos
❖ Limpia polvo
❖ Balde
❖ Sonido
❖ Jabón
</td></tr>
<tr><th>Actividad rectora: LITRATURA</th><th>Actividad rectora: ARTE</th><th>Actividad rectora: JUEGO</th></tr>
<tr><td>Daremos las gracias a papito dios por el nuevo día, miraremos el clima y luego bailaremos y cantaremos la canción soy una serpiente, mientras nos ubicamos en circula en el piso.
</td><td>Nos pondremos nuestro traje de aseadores y barrenderos, en donde la docente dará las indicaciones de esta divertida actividad, en donde los niños y niñas tendrán estas importantes profesiones y nos dirigiremos a comenzar a ejercer nuestra profesión, limpiando, barriendo y trapeando nuestro salón, para luego salir y asear nuestro hermoso CDI.
</td><td>Como finalización bailaremos y cantaremos en el patio la canción "soy barrendero" recalcando la importancia de estas profesiones y el que comprendan que todas las profesiones son importantes.
</td></tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Este día nos sentimos muy felices ya que celebramos con el deseo de nuestro CDI.

GRUPO LIBERTAD	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD** **NIT - 900.027.451-0**	BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 04: 27 AL 30 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: PRE-JARDIN B

Agente Educativa: ELOISA OCHOA RAMOS



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "SUBE EL MONO Esta canción se entonará de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la respectiva dramatización de la misma. Después se realizará la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	SUBE EL MONO A LA PALMERA Y NO DEJA DE TREPAR DESDE ARRIBA LE TIRA BANANITAS Y LES DICE HOLA NIÑOS Y NIÑAS COMO ESTAN… SE PUEDE CAMBIAR NOMBRANDO A CADA NIÑO Y NIÑA	con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc., Realizamos la oración: PADRE NUESTRO QUE ESTAS EN LOS CIELOS SANTOFICADOO SEA TU NOMBRE, VENGA A NOSOTROS TU REINO HAGASE TU VOLUNTAD, NO NOS DEJE CAER EN LA TENTACION Y LIBRANOS D ETODO MAL. AMEN	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR, la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE.	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS, PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTES.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: **LUNES 27 OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL VETERINARIO PROTEGE LOS ANIMALES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="2">Laminas
Elementos de salud
Papel seda
Camilla
Sillas
mesas
</td></tr>
<tr><th>Actividad rectora: LITRATURA</th><th>Actividad rectora: ARTE</th><th>Actividad rectora: JUEGO</th></tr>
<tr><td>Al llegar a el aula de clase dejaremos nuestros bolsos y la docente narrara lo que se realizara durante el día, luego nos daremos un saludo muy agradable todos los niños y niñas dele CDI juntos, cantaremos los himnos para iniciar una hermosa semana.
</td><td>
Este día los niñas y niños serán los protagonistas, ya que tendremos un lugar organizado como clínica veterinaria y allí ellos podrán escoger un animal y le realizarán curación, observándolo y revisándolo como unos profesionales; mediante el juego comprendemos que los animales también sienten y también debemos cuidarlos y protegerlos.</td><td>Se da el espacio para que los niños y niñas jueguen libremente a curar los animales, intercambiándolos y haciendo algunos de pacientes y otros de veterinarios.
</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPERIENCIA: SE EVIDENCIA EL AMOR QUE TIENEN LOS NIÑOS Y NIÑAS POR LOS ANIMALES, CURANDOLOS CON MUCHO AMOR Y CARIÑO.</td></tr>
</table>

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: **MARTES 28 DE OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL ODONTOLOGO CUIDA MIS DIENTES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Cepillo de dientes ❖ Crema dental ❖ Toalla ❖ Elementos de limpieza ❖ Mesas ❖ Sillas 
Iniciaremos bailando y cantando al ritmo de la canción doctora juguete, mientras realizamos los movimientos que nos indican en la canción y compartimos con nuestros amigos y amigas. Para luego agradecer a papito Dios por todo lo que nos regala en el día. 	Este día haremos énfasis en el odontólogo, recalcando esta hermosa profesión. Tendremos una boca realizada en material reciclable, en donde los niños y niñas con los elementos necesarios revisaran los dientes y las muelas, observando algunos residuos que hacen mal, por lo cual los limpiaremos muy bien y daremos recomendaciones. Seguido se leerá un cuento muy corto sobre mis muelitas. 	Cada niño y niña saldrá al patio, en donde tendremos nuestros cepillos y crema dental, para proceder a cepillarnos correctamente según las indicaciones de la odontóloga, quien será la docente con su disfraz. 	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: RECONOCEN LA IMPORTANCIA DE CEPILAR LOS DIENTES DARIAMENTE Y LAS POSIBLES CONSECUENCIAS DE NO HACERLO.			

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: **MIERCOLES 29 DE OCTUBRE 2025**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PASARELA DE PROFESIONES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="2">Cartulina
Bombas
Cinta
Carteles
Sonido
Música</td></tr>
<tr><th>Actividad rectora: LITRATURA</th><th>Actividad rectora: ARTE</th><th>Actividad rectora: JUEGO</th></tr>
<tr><td>Daremos las gracias a papito dios por el nuevo día, miraremos el clima y luego bailaremos y cantaremos la canción soy una serpiente, mientras nos ubicamos en circula en el piso.

</td><td>
El patio del CDI estará adornado como una hermosa pasarela, en donde los niños y niñas podrán mostrar sus hermosos trajes de la profesión que desean ser cuando grandes, así mismo, nos hablaran sobre el por qué desean esa profesión.</td><td>Tendremos una mañana muy divertida y de compartir bailando y explorando las diferentes profesiones que existen y las favoritas de los amigos y amigas.

</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPERIENCIA: LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTAN EL MOSTRAR LAS PROFESIONES QUE DESEAN EN UN FUTURO.</td></tr>
</table>

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: JUEVES 30 DE OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOY CHEF

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Permitir a las niñas y niños del CDI bellavista, el disfrute de una jornada agradable, de esparcimiento a través de actividades lúdicas y de integración participativa con el fin de ayudarles a fortalecer vínculos de amistad con las demás niñas y niños del CDI.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Daremos las gracias a papito dios por el nuevo día, miraremos el clima y luego bailaremos y cantaremos la canción soy una serpiente, mientras nos ubicamos en circula en el piso. 	Este día prepararemos un plato saludable, el cual lo harán con ayuda de sus papitos y llevarán a mostrar y compartir con sus compañeros en el aula de clase, recalcando la importancia de alimentarnos de manera saludable. 	Los niños y niñas podrán salir y compartir con los demás niveles del CDI, en donde recalcamos el valor de la amistad y del compartir. 	❖ Elementos de cocina ❖ Sillas ❖ Mesas ❖ laminas ❖ Sonido ❖ Música 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: SE PUEDE EVIDENCIAR EL COMPROMISO DE LOS PADRES DE FAMILIA, AL IGUAL QUE COMPRENDEN LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR ALIMENTOS SALUDABLES.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 02: 08 AL 10 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: JARDIN A

Agente Educativa: KARLA YUBERICA TRIANA QUINTERO



SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "SUBE EL MONO Esta canción se entonara de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la respectiva dramatización de la misma. Después se realizara la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	SUBE EL MONO A LA PALMERA Y NO DEJA DE TREPAR DESDE ARRIBA LE TIRA BANANITAS Y LES DICE HOLA NIÑOS Y NIÑAS COMO ESTAN… SE PUEDE CAMBIAR NOMBRANDO A CADA NIÑO Y NIÑA	con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc, Realizamos la oración: PADRE NUESTRO QUE ESTAS EN LOS CIELOS SANTOFICADOO SEA TU NOMBRE, VENGA A NOSOTROS TU REINO HAGASE TU VOLUNTAD, NO NOS DEJE CAER EN LA TENTACION Y LIBRANOS D ETODO MAL. AMEN	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR , la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE. .	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS , PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTE**.S**

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 08 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EN EL FUTURO QUIERO SER

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín a fomentar la creatividad y la imaginación, permitiéndole explorar sus sueños y metas de manera libre y divertida

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Laminas ❖ papel crak ❖ Vinilos, ❖ Ega ❖ Aros ❖ computador ❖ Aula de aprendizaje. ❖ El patio del CDI 
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Actividad 1: Sueños y metas para el futuro, fomenta la creatividad y la imaginación en los niños, mientras exploran sus sueños y metas para el futuro. Les leo un cuento infantil que aborde el tema de los sueños como “El pequeño erizo que quería ser grande”, les pregunto que quieren ser cuando crezcan y anoto sus respuestas en el Pizarro para compartirlas con sus compañeros.	Actividad 2: Dibujo de mi futuro, fomentar la creatividad y la expresión artística de los niños mientras exploran sus sueños y metas para el futuro. Pido a los niños que dibujen un cuadro que se representa en que quieren ser cuando sean grandes, animándolos a usar colores y formas para hacer su dibujo mas interesante, con el fin de compartir sus creaciones con sus compañeros.	Actividad 3: Profesiones en acción, fomentar la imaginación y el juego simbólico en los niños, mientras exploran diferentes profesiones. Creo un área de juego donde los niños puedan explorar diferentes profesiones, ofreciéndoles objetos relacionados con cada profesión animándolos a jugar y a experimentar habilidades de imaginación y juego simbólico.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: las actividades fueron un exito y los niños y niñas se divirtieron mucho, aprendieron sobre la importancia de tener sueños y metas, desarrollaron sus habilidades creativas y sociales

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: JUEVES 09 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MAMÁ Y PAPÁ TRABAJAN
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín a reconocer y valorar los roles y responsabilidades de los padres

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ marcadores ❖ libros ❖ Vinilos, ❖ Crayolas ❖ papel ❖ Objectos ❖ Aula de aprendizaje. ❖ Botones 
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Actividad 1: La historia de Mamá y Papá, fomentar la compresión y la apreciación de los roles y responsabilidades de los padres en el trabajo. Les pregunto a los niños, ¿Qué hace tu Mamá y Papá en el trabajo? Anímalos a compartir sus experiencias sobre lo que hacen sus padres en el trabajo	Actividad 2: Mamá y Papá en el trabajo. Fomentar la creatividad y la expresión artística en los niños, mientras exploran roles de los padres. Con papel y crayolas vamos a dibujar el uniforme de una profesión, los animo a incluir detalles, colores, botones para reflejar el trabajo de los padres	Actividad 3: la tienda de Mamá, fomentar la exploración y la compresión de roles y responsabilidades de los padres. Vamos a crear una tienda de juguetes con las cosas que se tiene en el cdi, se intercalan los roles de vendedor y cliente para que todos disfruten de la experiencia y exploren el juego	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: los niños desarrollaron sus habilidades motoras finas y su capacidad para expresar sus ideas a través del arte

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: **VIERNES 10 DE OCTUBRE 2025**
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **DEPORTISTA**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín a desarrollar habilidades creativas y físicas en los niños a través de actividades artística y de juego

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ libros ❖ papel ❖ escarcha ❖ Crayones ❖ Papel aluminio ❖ conos ❖ Aula de aprendizaje. ❖ Balones 
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Actividad 1: El libro de los deportistas, fomentar la compresión y la apreciación de diferentes deportes y deportista. Les leo un libro ilustrado sobre la disciplina “El conejo y la liebre” les pregunto ¿qué deporte les gusta? Y los animo a compartir sus experiencias y hablar sus deportes favoritas.	Actividad 2: Mi medalla de oro, fomentar la creatividad y la expresión artística en los niños, mientras exploran los logros de los deportistas. Dentro del aula y en un circulo con los materiales escogidos vamos a realizar una medalla de oro, los animo a incluir los detalles y colores que reflejan el deporte que les guste para exponerla frente a todos.	Actividad 3: La carrera de obstáculos, fomentar la actividad física y la coordinación motora en los niños mientras simulan una carrera de obstáculos. Nos dirigimos al patio y creamos un circuito de obstáculos, divido a los niños en equipos para que participen, se apoyen mutuamente y completen la actividad de la manera más alegre y gratificante para ellos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las actividades fueron de aprendizaje, los niños se divirtieron, aprendieron de diferentes deportes, desarrollaron sus habilidades creativas y fisicas donde se divirtieron en el proceso

ANEXOS FOTOGRAFICOS









FECHA: MARTES 14 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE LA RAZA

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín a desarrollar compresión y apreciación de la cultura y historia de los niños de una manera divertida.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ libros ❖ papel ❖ escarcha ❖ Crayones ❖ Pegamento ❖ Tijeras ❖ Aula de aprendizaje . ❖ Balones 
Actividad 1: La Historia sobre Cristóbal Colon, fomentar la imaginación y la curiosidad de los niños. Dentro del aula y en circulo les leo un libro ilustrado de Cristóbal colon y su viaje por el América y les hago preguntas como ¿Dónde quisieran viajar para descubrir muchas aventuras? También ¿qué les gustaría descubrir durante ese viaje? Así los animo para que compartan sus reflexiones y conocer un poco de lo que le gustan.	Actividad 2: Collage de banderas, fomenta la creatividad y la expresión artística de los niños. Les doy a los niños iris de colores para que corten tiras de colores y juntos creemos un collage de banderas, animándolos a incluir colores, formas que le gusten o brillantina para que le den un toque especial y compartamos la experiencia.	Actividad 3: La aventura de Colón, fomentar la imaginación y la actividad física de los niños. Creo dentro del aula un área de juego que simule el océano, realizamos barquitos de papel donde les pido que naveguen sus barcos, animándolos a buscar tesoros y a explorar, realizamos sonidos de olas y vientos para agregar más diversión a la aventura	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las actividades fueron de aprendizaje y diseñadas para ser interactivos y divertidas, lo que mantuvo a los niños comprometivos y motivados			

FECHA: MIERCOLES 15 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: QUIERO SER PANADERO

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín a desarrollar a habilidades creativas sociales a través de actividades que promueven la imaginación

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina ❖ Aula de aprendizaje. ❖ Balones 
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Actividad 1: El pequeño panadero, fomentar la imaginación y la compresión de la profesión de la panadería. Hacemos un circulo dentro del Aula en donde les hablo un poco de la panadería y después les hago preguntas como ¿Qué crees que hace un panadero? ¿Cuál es tu pan favorito? Y compartimos las respuestas.	Actividad 2: Diseño de Pan, fomentar la expresión artística entre los niños. Les entrego a los niños una variedad de materiales donde les pido que diseñen el pan que más les gustaría, animándolos a incluir ingredientes y decoraciones que les gusten, ya al final lo compartimos con nuestros compañeros	Actividad 3: La panadería, fomentar la imaginación y la cooperación en los niños. Vamos a crear una panadería en un espacio de juego dentro del aula donde dividiremos roles de clientes y vendedor con los panes que realizamos hace un rato, animándolos a comprar y a vender pan para interactuar entre si	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las actividades fueron de aprendizaje, los niños mostraron interés en la profesión de panadero, desarrollaron habilidades y disfrutaron el proceso de hacer pan.			

FECHA: JUEVES 16 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI SALON DE BELLEZA

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín a tener más imaginación a través de las actividades de la expresión artística, la comunicación y la empatía.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina ❖ Aula de aprendizaje. ❖ Brillantina 
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Actividad 1: Cuentos de princesas y sus peinados, fomentar la imaginación y la compresión del tema. Les leo el libro de la princesa con el pelo revuelto donde les enseño la importancia de mantener peinados en todo momento, en la pizarra del aula anotamos las respuesta de la pregunta ¿Qué tipo de peinado les gustaría tener? Para luego compartirla	Actividad 2: Diseño de peinados, el objetivo es la creatividad y la expresión artística en los niños. En sus puestos y en grupito de 4 les pido a los niños que diseñemos el peinado deseado, en una hoja de bloc con un niño o niña utilizaran su imaginación para decorar la cabellera, donde incluirán colores, brillantina al estilo que deseen	Actividad 3: El salón de belleza, fomentar la imaginación, el estilo y la cooperación de los niños. Crearemos un salón de belleza dentro del aula para que se animen a peinarse los unos con los otros, donde vamos a utilizar espejos, juguetes de peluquería y dividiremos los roles de clientes y peluqueros para que todos vivan la experiencia, se rían, disfruten y exploren	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las actividades fueron de aprendizaje ya que durante la experiencia se vieron muy emocionados por compartir roles y demostrar lo que le gusta a cada uno.			

FECHA: VIERNES 17 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA TIENDA DE MI BARRIO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín a entender como funcionan las tiendas en la comunidad

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina ❖ Aula de aprendizaje. ❖ dulces 
Actividad 1: El dueño de la tienda, fomenta el entendimiento para trabajar juntos. Con una cartilla les enseño la canasta familiar que se encuentra en una tienda, sus beneficios, aparte hablamos de las golosinas y les pregunto ¿Qué es lo que más les gusta comprar en una tienda? Compartimos ideas.	Actividad 2: Creación de carteles para la tienda, el objetivo es fomentar la creatividad y imaginación de los niños. Nos disponemos a formar un circulo y dentro del pondré un cartel grande para que elijamos el nombre que le queremos poner a la tienda, se decorara de acuerdo a los gustos, imaginación de todos para luego buscarle un puesto en el salón.	Actividad 3: Nuestra Tienda comestible, fomenta la cooperación y el dialogo de los niños. Crearemos una tienda comestible dentro del aula, donde todos traeremos un el dulce favorita, verdura o fruta para ser vendido en nuestra tienda y al finalizar haremos un delicioso compartir para todos	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las actividades fueron de aprendizaje, los niños estuvieron muy participativos, emocionados y aprendieron de la importancia de las tiendas en la comunidad.			

ANEXOS FOTOGRAFICOS









FECHA: LUNES 20 DE OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL MEDICO ME CUIDA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín a entender y a valorar la importancia de la salud y el papel del médico en nuestra sociedad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS O

FUNDACION GRUPO LIBERTAD NIT - 900.027.451-0		BIENESTAR FAMILIAR

			MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Actividad 1: La historia del médico, el objetivo es fomentar la compresión lectora y la imaginación de los niños. Dentro del aula y con los niños en sus puestos les leo un cuento llamado “la pequeña oruga muy hambrienta visita al médico” con ilustraciones para que sea mas divertida, ya al finalizar todos participamos que mas no llamo la atención.	Actividad 2: Mi estetoscopio, el objetivo es fomentar la habilidad en creación artística. Nos disponemos a formar un circulo para realizar un instrumento que usan los médicos, utilizamos crayolas, tijeras, pegamento entre otros, todos aportando un poco para la realización del estetoscopio y les explico para que lo usan los médicos.	Actividad 3: La consulta médica, fomentar el juego simbólico y la coordinación motriz en los niños. Dentro del aula vamos a crear un espacio para que los niños jueguen a ser médicos y pacientes, mientras ellos hacen la actividad les estaré explicado la labor bonita que día a día nos brinda nuestros médicos, cuidando y velando por el bienestar de todos.	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina ❖ Aula de aprendizaje. 
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los objetivos de la experiencia se alcanzaron satisfactoriamente, ya que los niños pudieron comprender la importancia del papel del medico en nuestra Sociedad.			

FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA DE BOMBERO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín la importancia del papel de bombero en nuestra sociedad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS O

FUNDACION GRUPO LIBERTAD NIT - 900.027.451-0		

			MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Actividad 1: La historia del bombero Sam, fomentar la comprensión lectora y la imaginación de los niños. Paseando dentro del salón y los niños en sus puestos les cuento la historia de un bombero, utilizando imágenes y sonidos para una mejor comprensión, al finalizar les pregunto si alguna ves han visto un bombero. .	Actividad 2: Diseñando un camión de bomberos, fomentar la creatividad y la exploración sensorial en los niños. Dentro del aula vamos a diseñar un camión de bomberos con material reciclable para que lo diseñen y lo creen con su propia imaginación y creatividad.	Actividad 3: Simulacro de incendio, el objetivo es fomentar el juego simbólico y la coordinación motriz de los niños. En el patio del CDI vamos simular un incendio, donde utilizaremos conos, camión y juguetes donde puedan explorar para apagar el incendio, se le da las explicaciones pertinentes antes del juego.	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina ❖ Aula de Aprendizaje Conos 
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las actividades se alcalzaron sastifactoriamente ya que los niños comprendieron a desarrollar habilidades sociales y emocionales a traves del juego.			

FECHA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS POLICIAS Y SOLDADOS ME PROTEGEN
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín la importancia del papel de los policías y soldados en nuestra sociedad.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Actividad 1: La historia del oficial amable, el objetivo es fomentar la comprensión lectora y la imaginación de los niños. Les leeré un cuento sobre un policía y un soldado ayudando a alguien con necesidad y al terminar les preguntare si han visto alguna vez un soldado y que les parece que hacen por la comunidad.	Actividad 2: Dibujando nuestros héroes, fomentar la creatividad y la expresión artística de los niños. Con papel, crayones, marcadores entre otros materiales cada uno va a dibujar su héroe favorito, ya sea el soldado o los policías para luego frente a sus compañeros compartir el ¿por qué? De cada héroe.	Actividad 3: Simulacro de seguridad, fomentar el juego simbólico y la coordinación motriz de los niños. En un espacio abierto como lo es el patio de nuestra institución, con conos y vestidos de su héroe o juguetes de ellos mismo vamos a crear un simulacro de situación de emergencia para pedir a los niños que trabajen juntos para resolver el problema. .	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina ❖ Aula de Aprendizaje Conos 
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las actividades se alcalzaron sastifactoriamente ya que los niños participaron activamente en todas las actividades mostrando entusiasmo y interes en el tema.			

FECHA: JUEVES 23 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA DE CHEF
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín que exploren y experimenten con diferentes ingredientes y recetas.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Actividad 1: La historia de un chef aventurero, fomentar la comprensión lectora y la imaginación de los niños. Mientras les hablo del chef aventurero les muestro imágenes sobre el tema, al finalizar les pregunto como ¿Cuál es el plato que les gustaría cocinar? Y ¿si prefieren algo dulce o salado? Le explico que es dulce y salado, compartimos las respuestas.	Actividad 2: Diseñando un plato delicioso, fomentar la creatividad y la expresión artística en los niños. Les proporciono a los niños materiales para que diseñemos el plato delicioso que más les guste, con el fin de que experimente, exploren y compartan cual el plato que les hace feliz consumir. .	Actividad 3: La cocina de los chefs, el objetivo es fomentar el juego simbólico y la coordinación motriz de los niños. Crearemos un espacio donde los niños puedan jugar a ser chef, utilizando utensilios de cocina y alimentos de juguetes para que simulen la preparación de la comida .	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina ❖ Utensilios de cocina de juguete 
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los objetivos de la experiencia se alcanzaron satisfactoriamente, los niños participaron activamente en todas las actividades, mostrando entusiasmo y interés en la cocina.			

FECHA: VIERNES 24 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOY BARRENDERO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín a través de la limpieza a fomentar la responsabilidad y la colaboración a mantener limpio nuestro entorno.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina 
Actividad 1: Carteles de limpieza, fomentar la comprensión de la importancia de la limpieza y la lectura de los carteles. Les llevo a los niños carteles con mensajes de limpieza e imágenes para que juntos leamos y entendamos el mensaje.	Actividad 2: Diseñando herramientas de limpieza, fomentar la creatividad y la expresión artística de los niños. Les enseñare las herramientas de trabajo de los barrenderos para que entre todos elijamos uno y lo diseñemos con las cosas reciclables y materiales que tenemos en el CDI. .	Actividad 3: Carrera de limpieza, fomentar el juego simbólico y la coordinación motriz en los niños. En un espacio abierto preparo un juego donde los niños puedan jugar a ser barrenderos y limpiar el espacio, dividiremos a los niños en equipos y darles un tiempo límite para limpiar el espacio. El equipo que limpie más objetos en el tiempo límite gana.	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los objetivos de la experiencia se alcanzaron ya que los niños pudieorn comprender la importancia de la limpieza y el papel del barrendero en la Sociedad.			

ANEXOS FOTOGRAFICOS









FECHA: LUNES 27 DE OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL ODONTOLOGO CUIDA MIS DIENTES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín la importancia de cuidar los dientes y la función del odontólogo en la sociedad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS O

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

			MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina ❖ Cepillo ❖ Espejos ❖ Muñecos 
Actividad 1: La visita al odontólogo, fomentar la comprensión y el interés en la importancia en la salud. Creo un cuento que narre la historia de un niño que visita al odontólogo para una revisión dental y después le hago preguntas como ¿Por qué es importante visitar al odontólogo? ¿Cómo podemos cuidar nuestros dientes en casa?	Actividad 2: Dientes sanos, fomentar la creatividad y la conciencia sobre la salud bucal. Les paso una imagen con un diente sano, donde les pido que lo pinten con los materiales que gusten para después compartir las imágenes con los compañeros y hablar de la importancia del cuidado de ellos.	Actividad 3: La clínica dental, fomentar la comprensión y la practica de hábitos de higiene bucal. Dentro del aula creo un escenario de juego donde los niños puedan tomar turnos para ser odontólogos y examinar los dientes de los muñecos, usando cepillos, espejo dental y muñecos. .	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los objetivos de la experiencia se alcanzaron sastifactoriamente a traves de las actividades de juego, se vieron muy interesados.			

FECHA: MARTES 28 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME GUSTA CUIDAR ANIMALES
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín a Desarrollar habilidades y hábitos para cuidar y proteger a los animales.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina 
Actividad 1: La historia de un cachorro, Desarrollar habilidades y hábitos para cuidar y proteger a los animales. Dentro del aula les hago preguntas como, ¿Qué necesita el cachorro para estar sano y feliz? ¿Cómo podemos cuidar a los animales en nuestra casa? ¿Por qué es importante cuidar a los animales? Para después socializar	Actividad 2: Mi animal favorito, Fomentar la empatía y el cuidado hacia los animales en niños. Les pregunto a los niños que cual es el animal que mas le gusta, si es el gato o el perro y después les paso un dibujo de ellos para que lo pinten mientras les hablo de la importancia del cuidado de los animales en condiciones precarias.	Actividad 3: La tienda de mascotas, fomentar la empatía y el cuidado a través del juego simbólico. Dentro del aula creo un escenario de juego donde los niños puedan cuidar y atender a los animales, utilizamos animales de peluche, cama para las mascotas y comida. .	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los. Los niños expresarán su creatividad y imaginación a través de las actividades artísticas y de juego.			

FECHA: MIERCOLES 29 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PASARELA DE PROFESIONES
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín desarrollarán su curiosidad y creatividad al explorar y aprender sobre diferentes profesiones.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina 
Actividad 1: La adivinanza de las profesiones, Fomentar la curiosidad y la creatividad en los niños al adivinar diferentes profesiones a través de adivinanzas. Presenta a los niños una serie de adivinanzas relacionadas con profesiones para que adivinen:Soy el que cura a los enfermos (médico), Soy el que construye casas y edificios (arquitecto o constructor), Soy el que enseña a los niños" (maestro)	Actividad 2: Diseño de Uniformes, Fomentar la creatividad y la expresión en los niños al diseñar uniformes para diferentes profesiones. Proporciono a los niños papel, crayones, marcadores y otros materiales artísticos y pide que diseñen uniformes para diferentes profesiones, como: - Un bombero - Un médico - Un chef - Preguntas: ¿Por qué elegiste ese color para el uniforme? ¿Qué significa el logo que diseñaste?	Actividad 3: La Pasarela de Profesiones, Fomentar la exploración y el aprendizaje sobre diferentes profesiones a través del juego simbólico. Crea un escenario de juego donde los niños puedan explorar diferentes profesiones, que cada uno se ponga al que los identifique de lo que les gustaría ser para que modelen y nos cuente que harán por la sociedad a través de la profesión elegida.	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los objetivos de la experiencia se alcanzaron activamente en las actividades, lo que les permitirá aprender de manera divertida y significativa.			

FECHA: JUEVES 30 DE OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VIAJANDO A LA LUNA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños del nivel jardín sobre la luna y el espacio a través de actividades y juegos.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITERATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ libros ❖ papel ❖ Marcadores ❖ Crayones ❖ Papel ❖ Plastilina 
Actividad 1: El viaje a la luna, Fomentar la creatividad y la escritura en los niños al crear un viaje espacial a la luna. Pido a los niños que imaginen que están viajando a la luna y que narremos el viaje describiendo lo que ven y experimentan en su aventura espacial. ¿Qué cosas interesantes has visto en tu viaje a la luna? ¿Cómo te sientes al estar en la luna? ¿Qué te gustaría hacer en la luna?	Actividad 2: Diseño de una nave espacial, Fomentar la creatividad y la imaginación en los niños al diseñar una nave espacial para viajar a la luna. Proporciono a los niños materiales artísticos como papel, crayones, marcadores, etc. y pide que diseñen una nave espacial para viajar a la luna.	Actividad 3: Misión a la luna, Fomentar la colaboración y la resolución de problemas en los niños al trabajar en equipo para completar una misión en la luna. Divido a los niños en equipos y pide que trabajen juntos para completar una misión en la luna, como recolectar muestras de rocas o reparar una nave espacial dañada en el patio del CDI. .	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Los niños desarrollarán su creatividad y imaginación al diseñar una nave espacial y a narrar un viaje especial con su imaginacion.			

ANEXOS FOTOGRAFICOS





PLANEACION PEDAGOGICA
OCTUBRE

NIVEL
JARDIN B

AGENTE EDUCATIVA
SANDRA MILENA FAJARDO CUELLAR

CDI
LIRIOS DE PLATA
BELLAVISTA
2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

⇨ NOMBRE DEL PROYECTO: AVENTURAS DE AMOR APRENDIZAJE Y DIVERSION

⇨ PROYECTO DE AULA; " EN EL FUTURO QUIERO SER"

⇨ NOMBRE DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA:" LA PATRULLA DE VALORES"

⇨ SEMANA: DEL 27 AL 30 DE OCTUBRE DEL 2025

⇨ NIVEL O GRUPO: JARDIN B

⇨ AGENTE EDUCATIVA: SANDRA MILENA FAJARDO CUELLAR

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	ORACION	EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA DE LA SEMANA	VALOR	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
BIENVENIDA Se recibe a los niños y niñas con mucha alegría entusiasmo, donde se indaga con los padres de familia, como es el estado de salud y de ánimo de cada uno de los niños o si presentan alguna novedad para registrar. ABC: se da el saludo con la Con siguiente: Llamaremos a lista con la ayuda del RAM, nos ubicamos en el tiempo y espacio. Recordaremos el manejo de las normas de bioseguridad, cada vez que vayan al baño hacer sus necesidades fisiológica, cuando consuman los alimentos, y respectivo cepillado de los dientes después del desayuno, del almuerzo, de esta manera empezamos a crear hábitos de limpieza y cuidado de su cuerpo  	POESIA DE LA SEMANA se trabajara con la poesía " con el fin de fortalecer y estimular el lenguaje de forma lúdica, memoriza la musicalidad de las frases, también desarrolla el vocabulario al intentar repetir las palabras y las frases  	Cada vez que iniciamos una jornada, nos disponemos a realizar una oración de acción de gracia, por todas las bendiciones recibidas y a su vez encomendarnos para que nos proteja y nos libre de todo mal y peligro  	LA PATRULLA DE VALORES Fortalecer vínculos afectivos, acciones de buen trato entre niños, niñas y sus familias para contribuir con una sana convivencia. Donde se realizaran diferentes actividades lúdicas el cual van enfocadas al valor del mes y las buenas acciones que debemos poner en practica a diario para así fortalecer los vínculos afectivos. • Juegos de roles • Cuentos • Poesías • Actividades de arte y literatura •	Durante este tiempo se trabajara el valor Del "GENEROCIDAD" se dará a conocer a los niños la importancia que tiene este valor; ser tolerante respetar a la demás personas con sus ideas, prácticas o creencias y costumbres, atravez de las diferentes actividades lúdicas que se refuerzan a diario los aprendizajes  	Para esta semana se trabajara el habito del ser organizado con las cosas del CDI, de la casa, los juguetes etc. 

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 27 DE OCTUBRE DEL 2025

EXPERIENCIA: JUGUEMOS A SER ODONTOLOGOS

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños y niñas del nivel de jardín b del cdi lirios de plata bellavista Motivar a los niños y niñas a cepillar los dientes las veces que sea necesaria para contribuir con una higiene bucal adecuada y saludable a través de las diferentes actividades lúdicas.

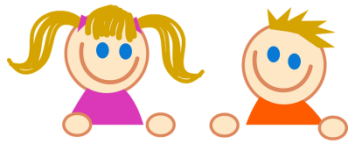
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES SONIDO COJINES VINILOS PITILLOS LANA TABLAS CORDONES
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	
se le explica a los niños y niñas que el odontólogo es la persona encargada de observar cómo están las muelitas y los dientes de todas las personas en especial la de los niños el cual también nos dan a conocer qué alimentos son buenos para la alimentación y que contribuyen con unos dientes sanos como también qué alimentos son dañinos para nuestra salud y para los dientes con diálogo con los niños pues indagaremos quienes asisten al odontólogo en compañía de quién va y qué hacen cuando asisten de visita a odontólogo.	Nos ubicamos cada uno en sus respectivas sillas donde se le explica a los niños de que vamos a colorear una imagen donde estarán los elementos que debemos utilizar para hacer la limpieza de nuestros dientes luego de haber coloreado pegaremos esa hojita en el cuaderno de nuestras obras de arte seguidamente a cada uno se le facilitará una hoja donde encontraremos los alimentos saludables y los perjudiciales para los dientes de esta manera para que los niños tengan presente la importancia de tener una alimentación saludable que contribuya con su crecimiento y a su vez con el cuidado de sus dientes.	Y ahora a cada uno se le explica a los niños de que vamos a a crear el laberinto o el camino de la odontóloga para llegar a los dientes sanos cada uno hará bolitas de papel luego empezará primero buscando con su dedito el camino del odontóloga para llegar a los dientes y luego sí empezará a pegar cada una de las bolitas de papel que realizó hasta lograr llenar el caminito del laberinto del odontóloga hasta el diente de esta manera se fortalece la motricidad fina la atención y a su vez pues se fortalece el tema del día que es el odontólogo y el cuidado de los dientes.	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

IDENTIFICARON CADA UNO DE LOS ELEMENTOS DE HIGIENE BUCAL Y ALGUNOS NIÑOS TENIAN FAMILIARES QUE TRABAJABAN CON LOS ODONTOLOGOS Y CONTABAN COMO A SIDO LA EXPERIENCIA A LA HORA DE ASISTIR ALGUNOS EXPRESARON QUE SENTIAN TEMOR A LA HORA DE ASISTIR AL ODONTOLOGO A OTROS LES GUSTA IR YA QUE EN OCACIONES LES DAN BOMBAS

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 28 DE OCTUBRE DEL 2025
EXPERIENCIA: Disfrutemos de los peinados locos y la creatividad de las mamitas.
INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños sin niñas del nivel de jardín b del cdi lirios de plata bellavista Realizar una actividad diferente donde las mamitas van a demostrar su creatividad a la hora de hacer peinados locos a sus hijos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	DELANTALES GORROS DE CHEFF PREPARACIONES O RECETAS CARTELERAS
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	
Abrimos organizado nuestra aula de aprendizaje donde realizaremos un pequeño desfile de cada uno de los niños dando a conocer sus peinados locos donde con la ayuda de la gente educativa ese Irán narrando cuáles son las características de ese peinado y quién fue la creadora de esa obra de arte teniendo en cuenta pues que se resalta a la madre de familia como también se resalta al niño de esta manera busca de que el niño también pierda el temor de desfilar en público de demostrar sus habilidades artísticas a la hora de desfilar y se sienta orgulloso de la obra de arte de su madre.	Realizaremos un compartir con los niños y como también bailaremos con instrucciones de la gente educativa donde los niños también demos en sus habilidades artísticas a la hora de bailar también se motiva a los niños a que lideren el baile donde los compañeros pues lo sigan y así sucesivamente La idea es que los niños reconozcan que ellos son importantes de que ellos son el centro de atención y que también sus madres se esfuerzan por demostrar el amor y el afecto a través de las obras de artes que hicieron en sus cabecitas de esta manera también se fortalece vínculos afectivos acciones de buen trato y la convivencia saludable con nuestro entorno.	Realizaremos un juego de competencias a la hora de armar figuras geométricas en el piso con tapas formaremos grupos áulicos donde a cada uno se le asignará una figura geométrica y pues debe realizarla o debe formarla con la ayuda de las tapitas sobre el piso esto hace de que los niños trabajen en equipo fortalezcan la amistad disfruten del material de su entorno identifiquen colores figuras y lo más importante disfruten de sus habilidades y destrezas. 	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

COMPARTIERON Y DISFRUTAROS DE SUS PEINADOS LOCOS DONDE SE VEIAN FELICES EL PODER DAR A CONOCER LA OBRA DE ARTE QUE HABIAN HECHO SUS PADRES A LA VEZ SE LE HIZO LA DESPEDIDA A UN COMPAÑERITO QUE SE IBA PARA OTRO PAIS.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

EXPERIENCIA: Desfile de profesiones

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños y niñas del nivel de jardín B del cdi lirios de plata bellavista las acciones y funciones que realizan los policías y bomberos atravez de diferentes actividades lúdicas el cual los niños los representen y disfruten de su rol y enriquezcan su aprendizaje

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	IMÁGENES SONIDO COJINES VINILOS PITILLOS LANA TABLAS CORDONES
Con anticipación se le ha indicado a los padres de familia de que en el día de hoy los niños van a representar cada una de las profesiones oficios que les gustaría hacer en el futuro esto entonces cada uno lo representará vendrá con su traje adecuado para la ocasión y pues se le explicará a los niños de que hoy va a ser un día divertido y diferente donde van a poder demostrar sus habilidades y destrezas.	Se habrá organizado en el patio el espacio para el desfile de las profesiones donde cada uno de los niveles tendrá un espacio para que se ubique luego en una de las agentes educativas será la que lidere un modelo y la actividad donde se empezará a desfilar por niveles según las profesiones que tenga esto pues hará de que cada uno de los niños y las niñas desfile y demuestren la profesión o el oficio que están representando y también pues se resalta el compromiso la dedicación que tienen los padres de familia para con sus niños pues porque son ellos quienes los que se esfuerzan para que sus niños y niñas representen la profesión favorita de ellos del futuro eso también hace de que los niños sueñen de que los niños expresen de que los niños demuestren sus habilidades pierden la timidez de hablar en público y disfruten y gocen de un entorno diferente donde hay diversión juego y participación.	Tomaremos prestado diferentes juegos juguetes que tenemos en el aula donde compartirán con los niños con sus compañeritos donde se fortalecerá las acciones de buen trato el compartir y el disfrutar con sus amigos teniendo en cuenta que siempre debemos compartir las acciones de buen trato para contribuir con una sana convivencia.	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprend

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y NIÑAS MUY FELICES YA QUE CADA UNO DE SUS PADRES SE ESMERO POR HACERLE EL TRAJE DE SU PROFECION Y LO DESFILARON CON MUCHO ORGULLO Y SATISFACCION

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 30 DE OCTUBRE DEL 2025
EXPERIENCIA: JUGUEMOS A LOS DOCTORES Y LOS ENFERMEROS A SALVAR VIDAS
INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños sin niñas del nivel de jardín b del cdi lirios de plata bellavista , DAR A CONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS FUNCIONES QUE REALIZAN ESTAOS PROFECIONALES Y LO IMPORTANTE QUE SON PARA NUESTRA SOCIEDAD DONDE ATRAVEZ DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS SE IDENTIFICARA Y SE FORTALECERA EL APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES PAPEL IRIS MATERIAL DEL ENTORNO COLBOM
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	
Participación se le ha solicitado a los padres de familia de que los niños traigan algo alusivo bien sea a un doctor o un enfermero o enfermero donde pues se le va a dar a conocer cuál es como la función o acción que realiza cada uno de estos dos profesionales y qué características lo identifica a los que ponen en práctica esta profesión junto con los niños quién tal vez de esos padres o sus familiares realizan o tienen esta profesión.	Ahora realizaremos un juego de roles donde los niños y niñas van a jugar unos enfermeros otros doctores otros a los pacientes donde se adecuará el espacio tendrán el facilitarán las colchonetas y cositas así o elementos donde puedan ellos jugar a examinar a sus compañeros con mucho amor y con mucho respeto donde también pues se trata de reforzar pues los cuidados que se debe tener pues para fortalecer su su salud su alimentación para así evitar pues ir al médico o ir a un hospital las precauciones que se deben de tomar para evitar riesgos que afecten su integridad de esta manera también pues se le recalca bastante a los niños de que debemos de tratar al máximo de evitar accidentes de que debemos respetar la norma y regla establecida para así contribuir con una sana convivencia y fortalecer nuestra integridad.	Invitamos a los niños y a las niñas a ver un video sobre el valor de la generosidad el valor del compartir con los amigos de respetar para que tengamos presente de que todas las personas son iguales y merecen ser tratadas con amor con respeto y que somos niños y niñas donde podemos compartir disfrutar y gozar de nuestro entorno en un ambiente agradable y así contribuir con un aprendizaje significativo para cada uno.	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SIENTEN BIEN AL REALIZAR LA FUNCION QUE POSIBLEMENTE REALIZA ESTOS PROFECIONALES DE LA SALUD DONDE LOS QUE REALIZARO DE ENFERMOS SE LA GOZARON YA QUE LOS DOCTORES Y LOS ENFERMERAS ESTABAN PREOCUPADOS POR SUS ENFERMEDADES.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

⇨ NOMBRE DEL PROYECTO: AVENTURAS DE AMOR APRENDIZAJE Y DIVERSION

⇨ PROYECTO DE AULA; " EN EL FUTURO QUIERO SER"

⇨ NOMBRE DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA:" LA PATRULLA DE VALORES"

⇨ SEMANA: DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE DEL 2025

⇨ NIVEL O GRUPO: JARDIN B

⇨ AGENTE EDUCATIVA: SANDRA MILENA FAJARDO CUELLAR

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	ORACION	EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA DE LA SEMANA	VALOR	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
BIENVENIDA Se recibe a los niños y niñas con mucha alegría entusiasmo, donde se indaga con los padres de familia, como es el estado de salud y de ánimo de cada uno de los niños o si presentan alguna novedad para registrar. ABC: se da el saludo con la Con siguiente: Llamaremos a lista con la ayuda del RAM, nos ubicamos en el tiempo y espacio. Recordaremos el manejo de las normas de bioseguridad, cada vez que vayan al baño hacer sus necesidades fisiológica, cuando consuman los alimentos, y respectivo cepillado de los dientes después del desayuno, del almuerzo, de esta manera empezamos a crear hábitos de limpieza y cuidado de su cuerpo  	POESIA DE LA SEMANA se trabajara con la poesía " con el fin de fortalecer y estimular el lenguaje de forma lúdica, memoriza la musicalidad de las frases, también desarrolla el vocabulario al intentar repetir las palabras y las frases  	Cada vez que iniciamos una jornada, nos disponemos a realizar una oración de acción de gracia, por todas las bendiciones recibidas y a su vez encomendarnos para que nos proteja y nos libre de todo mal y peligro  	LA PATRULLA DE VALORES Fortalecer vínculos afectivos, acciones de buen trato entre niños, niñas y sus familias para contribuir con una sana convivencia. Donde se realizaran diferentes actividades lúdicas el cual van enfocadas al valor del mes y las buenas acciones que debemos poner en practica a diario para así fortalecer los vínculos afectivos. • Juegos de roles • Cuentos • Poesías • Actividades de arte y literatura •	Durante este tiempo se trabajara el valor Del "GENEROCIDAD" se dará a conocer a los niños la importancia que tiene este valor; ser tolerante respetar a la demás personas con sus ideas, prácticas o creencias y costumbres, atravez de las diferentes actividades lúdicas que se refuerzan a diario los aprendizajes  	Para esta semana se trabajara el habito del ser organizado con las cosas del CDI, de la casa, los juguetes etc. 

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

EXPERIENCIA: FORTALEZCAMOS ACCIONES DE BUEN TRATO ENTRE MIS AMIGOS

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños y niñas del nivel de jardín b del cdi lirios de plata bellavista mediante diferentes actividades lúdicas fortalezcan la importancia De ser amigos del buen trato y hábitos de autocuidado, para así contribuir con una sana convivencia con su entorno. A su vez demuestren sus habilidades, destrezas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES SONIDO COJINES VINILOS PITILLOS LANA TABLAS CORDONES
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	
 Le explicaremos a los niños y niñas de que en el dia de hoy vamos a resaltar la importancia de poner en práctica el ser amigo del buen trato, y el tener una sana convivencia con los compañeros. vamos a entonar un cuento llamado vamos a cazar un oso, donde realizaremos la demostración como lo indica el cuento. De esta manera motivaremos a los niños y niñas que demuestren sus habilidades y destrezas a la hora de actuar, a la vez se motiva a que intenten narrar el cuento como lo realizaba la agente educativa.	 Se le explicara a los niños y niñas de que vamos hacer una actividad de yoga, que es una forma de relajarse y de que pongamos en practica el ser amigo del buen trato, la agente educativa le dara a conocer unas imágenes con cada posición donde les indica que vamos a realizar cada una de ellas, tomando las precauciones necesarias. Luego cada uno de los niños y niñas se ubicara sentado sobre un tapete en el suelo y al frente va a tener una cilla, donde habrá una imagen el cual deberán imitar, cada uno realizara la postura indicada. Rotaremos por todos los puestos de cada postura hasta lograr que todos los niños y niñas hagan cada postura, de fondo habrá música de relajación. De esta manera motivamos a los niños y niñas a que sigan instrucciones de que debemos ser calmados, y que con nuestro cuerpo podemos realizar múltiples figuras pero tomando las medidas preventivas. Luego a cada uno de los niños y niñas se les facilitara una tira de tela para vendar sus ojos, de fondo habrá música suave de relajación y deberán caminar por todo el espacio del salón con mucho cuidado. La idea es que los niños y niñas reconozca el valor de cada una de sus partes, que respeten a sus compañeros y que pongamos en practica el ser amigo del buen trato	cada uno se organizará sentadito con su respectiva mesa donde se lle explicará que a cada uno se le facilitara una tabla con un cordón, dónde deberás ensartar tratando de seguir las indicaciones de la docente, esta actividad ayudará a fortalecer la pinza, la motricidad oculomanual, a manejar la paciencia y el seguimiento de instrucciones. Luego cada uno pondrá la tabla en el lugar que corresponde, de esta manera inculcamos el orden y cuidado de sus pertenencias	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA: LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS DE RELAJACION Y DE ACCIONES DE BUEN TRATA EL CUAL SE COMPROMETIERO A TRATAR DE NO JUGAR TAN BRUSCO Y DE UTILIZAR LAS PALABRAS MAGICAS CUANDO SE REQUIERA Y ASI CONTRIBUIR CON UNA SANA CONVIVENCIA

FECHA: 21 DE OCTUBRE DEL 2025

EXPERIENCIA: DISFRUTEMOS DEL BANQUETE DE LA BIENESTARINA

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños sin niñas del nivel de jardín b del cdi lirios de plata bellavista Identificar las diferentes preparaciones de alimentos acompañadas de bienestarina, donde se realizara el compartir, conocerán como se puede preparar y que beneficios aporta a su crecimiento

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	DELANTALES GORROS DE CHEFF PREPARACIONES O RECETAS CARTELERAS
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	
Se le explica a los niños y niñas de que vamos asistir al banquete de la bienestarina el cual nos correspondió la torta de maduro y la de zanahoria, se escogerán dos niños por recetas quien será los encargados de socializar a sus compañeros cuales son los ingredientes para realizar la preparación. Cada uno de los niños y niñas tendrán puesto su gorro que llevara el logo de la bienestarina. Se le resalta la importancia de consumir la bienestarina el cual es un complemento nutricional muy importante para los niños y niñas	Nos desplazaremos al comedor donde se habrá organizado el espacio de acuerdo a la ocasión, donde tendremos el cartel alusivo al banquete de la bienestarina, cada uno de los alimentos preparados estarán expuestos en sitios estratégicos con su debida receta. La auxiliar de enfermería realizara con la ayuda de las agentes educativas una presentación de títeres, donde se resaltara la importancia de consumir la bienestarina y el tener buenos hábitos alimenticios. De esta manera los niños y niñas podrán identificar diferentes preparaciones con bienestarina, el cual sus padres las pueden realizar en casa. Podrán identificar , colores, sabores, se fortalecerá el valor del compartir	Se realiza un juego sobre " el restaurante " el juego consiste en nombrar 3 niños como chef para que hagan preparativos y vendan a sus compañeros, se harán billetes de papel para que hagan la semejanza de un establecimiento donde venden deliciosas comidas.. 	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA: SE PUDIERON DAR EL GUSTO DE DEGUSTAR CADA UNA DE LAS PREPARACIONES REALIZADAS CON BIENESTARINA DONDE SE CONTO CON EL EL APOYO DE LAS FAMILIAS Y LOS NIÑOS COMPARTIERON Y DISFRUTARON

FECHA: 23 DE OCTUBRE DEL 2025
EXPERIENCIA: JUGUEMOS A SALVAR VIDAS COMO BOMBEROS Y POLICIAS

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños y niñas del nivel de jardín B del cdi lirios de plata bellavista las acciones y funciones que realizan los policías y bomberos atravez de diferentes actividades lúdicas el cual los niños los representen y disfruten de su rol y enriquezcan su aprendizaje

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES SONIDO COJINES VINILOS PITILLOS LANA TABLAS CORDONES
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	
Se le explica a los niños y niñas de que vamos a observar atraves de un video cuales son las funciones que realiza los bomberos y los policías el cual el objetivo en general es cuidar a la población que los rodea y acudir cuando se requiera	Cada uno de los niños y niñas habrá venido con algo alusivo bien sea a policía o a bombero el cual vamos a realizar acciones que pueden realizar cada uno de los personajes, esto con el fin de que demuestren sus habilidades, destrezas, que tengan presente que podemos ayudar a una persona cuando se requiera. Realizaremos un pequeño simulacro de un accidente y con la ayuda de los niños realizamos acciones que ayuden a las personas heridas. De esta manera los niños tendrán presente que debemos tener cuidado para que no se nos vea afectada nuestra integridad	 Se colocara música infantil y los niños tendrán la oportunidad de escuchar, bailar, danzar, gritar, la idea es que se disfrute en compañía de sus compañeros, demuestren sus habilidades, destrezas, se crean capaces de realizar diferentes movimientos con su cuerpo, sin lastimarse ni lastimar a los demás y que de esta manera también estamos contribuyendo con una vida saludable	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA: FUE UNA EXPERIENCIA MUY SIGNIFICATIVA YA QUE DEMOSTRARON INTERES COMO DEBEN DE ACTUAR EN CASO DE UNA EMERGENCIA, DEMOSTRARON INTERES COMO ERA QUE SE DEBIA USAR UNA CAMILLA EN CASA DE UNA EMERGENCIA QUIEN DEBE DE ACUDIR CUAN DO SE PRESENTA UN EVENTO QUE AFECTE LA INTEGRIDAD DE UNA PERSONA

FECHA: 17 DE OCTUBRE DEL 2025
EXPERIENCIA: REALICEMOS ACCIONES DE BUEN TRATO PARA TI Y PARA MI

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños sin niñas del nivel de jardín b del cdi lirios de plata bellavista , REALIZAR DIFERENTES ESTRATEGIAS LUDUCAS DONDE SE RECUERDE LA IMPORTANCIA DE TENER UN BUEN TRATO CON LOS AMIGOS.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES PAPEL IRIS MATERIAL DEL ENTORNO COLBOM
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	
1. Se le explica a los niños y niñas de que vamos a realizar la actividad de pintar con bombas, dónde a cada uno se le destinará una bomba inflada con un poquito de agua y sobre el piso estará papel bom con unas manchas de pintura, dónde cada niño o niña va a pintar con su bomba. Se le. Explica primero que debe realizar la actividad. Con calma, paciencia, que no debe pisar el papel y debe realizar con amor su obra de arte y que es un trabajo en equipo de esta manera también se refuerza ejercicios de motricidad fina, oculomanual, identificaran colores y cada uno demostrará su creatividad, habilidades y destrezas para hacer arte.	Los niños y niñas se organizarán conformando un círculo círculo, dónde sobre la mesa habrá círculos de colores dónde cada uno escogerá un color y se lo pondrá en el pecho suyo y luego va y le da uno al compañero expresando una acción de amor y respeto hacia él amiguito h así sucesivamente hasta que pasen todos se dialogará de la importancia de realizar y poner en práctica las acciones de buen trato, de que hay normas y reglas que debemos cumplir para así evitar accidentes que afecten la integridad fisicA o emocional de cada uno.	Vamos a jugar a intercambiar el corazón de los abrazos dónde dónde va a ver un niño que va a tener el corazón y de fondo habrá música de fondo y va ir bailando o realizando expresiones corporales y le va a dar un abrazo al compañero que desea y le va a entregar el corazón de los abrazos y así sucesivamente hasta que logren pasar todos, está es una forma de poner en práctica el compartir con lod amigos, que se puede jugar sin ser bruscos y que todos merecen ser tratados por igual, sin importar la raza, su cultura, religión, su condición ya que todos merecen respeto, amor y así reforzamos la importancia de un buen trato con los amigos ya que es un compromiso tuyo y mio	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA; A SIDO FUNDAMENTAL REALIZAR DIFERENTES EXPERIENCIAS DONDE SE REFUERCE LAS ACCIONES DE BUEN TRATO YA QUE ES UN NIVEL DONDE LA GRAN MAYORIA SON NIÑOS Y ELLLOS TIENDEN A SER MAS ORDINARIOS A LA HORA DE JUGAR POR ESTA RAZON SE REFUERZA CONSTANTE MENTE Y LOS NIÑOS HAN SIDO ADSEQUIBLES Y TOMAN ALGUNAS SUGERENCIAS COMPARTIDAS PARA CONTRIBUIR CON UNA SANA CONVIVENCIA

FECHA: 22 DE OCTUBRE DEL 2025
EXPERIENCIA: SOY UN AGRICULTOR "MI HUERTO DE COLORES"

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños sin niñas del nivel de jardín b del cdi lirios de plata bellavista a través de la observación de videos de como puede sembrar algunas semillas de verduras que le ayudaran para su crecimiento, sembraremos semillitas de cilantro, hacelga en nuestra huerta y de esta manera exploren y demuestren sus habilidades.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES PAPEL IRIS MATERIAL DEL ENTORNO COLBOM
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	
Nos organizamos sentaditos en su respectiva silla conformando un semicírculo, donde se les recomienda a los niños y niñas de que debemos prestar atención al video que vamos a observar, ya que es de vital importancia porque nos indica como podemos sembrar semillitas en nuestro huerto.en conjunto indagaremos que verduras observamos, a donde las podemos sembrar, se motiva a los niños y niñas para que le digan a sus padres para que siembren semillitas de verduras en casa para contribuir con una sana alimentacion	Se le informa a los niños y niñas de que en el dia de hoy vamos a jugar a ser granjeros el cual vamos a desplazarnos a nuestra huerta de colores y cada uno de los niños ayudaran a la limpieza, de este espacio, seguidamente la agente educativa preparara la tierra haciendo las respectivas hileras para que luego los niños y niñas siembren las semillitas de cilantro, acelga y zanahoria. Los niños tendrán la oportunidad de observar cada una de las semillas, indagaremos el color, tamaño, exploraran la tierra, su textura, el color etc. Se le recomienda a los niños y niñas de que el compromiso de ellos todos los días es cuidarlas, regarlas para asi lograr sacar frutos y en un futuro poder disfrutar de esos alimentos. De esta manera resaltamos la labor que realiza las personas del campo quienes son los encargados de sembrar cada uno de esos alimentos y los llamamos granjeros 	Tomaremos prestado de la ludoteca libros de cuentos donde cada uno estará ubicado en su respectiva colchoneta y lo leerá según su lenguaje, la idea es que los niños pongan a volar su imaginación y creatividad cuando observa cuentos atravez de imágenes. La docente escogerá un cuento para leerlo, donde utilizara un tono de coz llamativo, junto con una buena expresión corporal.  Luego motiva a los niños y niñas de que le narren a sus compañeros el cuento que tienen y de esta manera fomentamos el amor por la lectura, que se crean capaces de hablar en público y enriquezcan su lenguaje	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

FUE UNA EXPERIENCIA BONITA DONDE ELLOS AYUDADON A QUITAR LA LLERVA DE SU HUERTO, DE ESTA MANERA IDENTIFICARON QUE HACE UNA PERSONA DEL CAMPO, Y QUE PARA PODER CULTIVAR HAY QUE SEMBRAR Y CUIDAR CON MUCHO AMOR CADA UNA DE LAS PLANTAS Y ASI ALCANZAR FRUTO

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

⇨ NOMBRE DEL PROYECTO: AVENTURAS DE AMOR APRENDIZAJE Y DIVERSION

⇨ PROYECTO DE AULA; " EN EL FUTURO QUIERO SER"

⇨ NOMBRE DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA:" LA PATRULLA DE VALORES"

⇨ SEMANA: DEL 14 al 17 DE OCTUBRE DEL 2025

⇨ NIVEL O GRUPO: JARDIN B

⇨ AGENTE EDUCATIVA: SANDRA MILENA FAJARDO CUELLAR

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	ORACION	EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA DE LA SEMANA	VALOR	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
BIENVENIDA Se recibe a los niños y niñas con mucha alegría entusiasmo, donde se indaga con los padres de familia, como es el estado de salud y de ánimo de cada uno de los niños o si presentan alguna novedad para registrar. ABC: se da el saludo con la Con siguiente: Llamaremos a lista con la ayuda del RAM, nos ubicamos en el tiempo y espacio. Recordaremos el manejo de las normas de bioseguridad, cada vez que vayan al baño hacer sus necesidades fisiológica, cuando consuman los alimentos, y respectivo cepillado de los dientes después del desayuno, del almuerzo, de esta manera empezamos a crear hábitos de limpieza y cuidado de su cuerpo  	POESIA DE LA SEMANA se trabajara con la poesía " con el fin de fortalecer y estimular el lenguaje de forma lúdica, memoriza la musicalidad de las frases, también desarrolla el vocabulario al intentar repetir las palabras y las frases  	Cada vez que iniciamos una jornada, nos disponemos a realizar una oración de acción de gracia, por todas las bendiciones recibidas y a su vez encomendarnos para que nos proteja y nos libre de todo mal y peligro  	LA PATRULLA DE VALORES Fortalecer vínculos afectivos, acciones de buen trato entre niños, niñas y sus familias para contribuir con una sana convivencia. Donde se realizaran diferentes actividades lúdicas el cual van enfocadas al valor del mes y las buenas acciones que debemos poner en practica a diario para así fortalecer los vínculos afectivos. • Juegos de roles • Cuentos • Poesías • Actividades de arte y literatura •	Durante este tiempo se trabajara el valor Del "GENEROCIDAD" se dará a conocer a los niños la importancia que tiene este valor; ser tolerante respetar a la demás personas con sus ideas, prácticas o creencias y costumbres, atravez de las diferentes actividades lúdicas que se refuerzan a diario los aprendizajes  	Para esta semana se trabajara el habito del ser organizado con las cosas del CDI, de la casa, los juguetes etc. 

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 14 DE OCTUBRE DEL 2025
EXPERIENCIA: SOY UN ARTISTA
INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños y niñas del nivel de jardín Motivar a los niños y niñas a qué hagan arte utilizando material de nuestro entorno según su creatividad e imaginación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES SONIDO COJINES VINILOS PITILLOS LANA TABLAS CORDONES
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	**ESPACIO/AMBIENTE**
Se le explica al niño y a la niña de qué vamos a hacer un pequeño recorrido por los alrededores del cdi para recolectar material que nos pueda servir para hacer nuestra obra de arte el cual pueden ser hojas palitos cosas que encontremos en nuestro entorno luego las vamos a llevar a nuestra aula de aprendizaje y pues se le explicará a los niños de que con esos elementos que recolectaron en su entorno los van a utilizar junto con vinilos para hacer su obra de arte.	A cada uno de los niños se lideran medio pliego de papel crack y lo tendrá pegado sobre el piso y a su alcance tendrán los diferentes materiales que recolectaron en su entorno como también tendrán a su alcance y los diferentes vinilos con los diferentes colores y el cual ellos pueden pintar con lo que recolectaron o pueden pegar los objetos o los residuos que recolectaron y luego pintarlos pero se le explica que cada uno lo va a hacer según su imaginación y creatividad esto con el fin de crear una independencia de que ellos se crean capaces de hacer sus propias obras de arte de que ellos exploren los diferentes materiales de que ellos identifiquen texturas colores y que se crean capaces de hacer sus obras de arte por sí solos el cual genera independencia seguridad para cada uno luego cada uno expondrá su obra de arte en el aula de aprendizaje.	Tomaremos prestado las tablas de ensartar donde a cada uno de los niños y niñas se le facilitará un corto donde se le explica que debe de ensartar el cordón llevando la secuencia de cada orificio esto con el fin de fortalecer el seguimiento de instrucciones de fortalecer la motricidad o culo manual a su vez de fortalecer la paciencia para realizar las actividades y a su vez empezamos a continuamos manejando el amarrado de los zapatos el cual es fundamental ya que son niños de 4 añitos que ya deben de empezar a amarrar sus zapatos de esa manera generar un grado de independencia y de que ellos se crean capaces de hacer sus cosas personales por sí solos.	Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA
CADA UNO DEMOSTRO SUS HABILIDADES Y DESTREZAS A LA HORA DE HACER ARTE UTILIZANDO MATERIAL DEL QUE TENIA A SU ALCANCE, IDENTIFICARON COLORES, TEXTURAS Y OBSERVABAN CON GRAN ADMIRACION LO QUE HABIAN PODIDO REALIZAR

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 15 DE OCTUBRE DEL 2025
EXPERIENCIA: CELEBREMOS EL DIA DE LA RAZA
INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños sin niñas del nivel de jardín b del cdi lirios de plata bellavista Identificar las diferentes razas y culturales que se conocen desde la historia, a través de las diferentes actividades lúdicas que enriquezcan su aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES PAPEL IRIS MATERIAL DEL ENTORNO COLBOM
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	
Con anterioridad se le ha pedido el favor a los padres de familia de que nos colaboren con un traje alusivo a la afrocolombianidad el cual el nivel de caminantes le toca representar si le explica a los niños y a las niñas de que vamos a poder observar diferentes trajes o diferentes presentaciones el cual van a estar alusivos a diferentes razas que no se identifican en nuestra región como solo indígenas los palenqueros los campesinos los españoles que fueron el cual se le hace a los hijos a lo del descubrimiento de América esto con el fin de que ellos desde muy pequeño ya se les empiece a dar a conocer la historia y pues se les recuerda pues que vamos a hacer una presentación alusivo a los afrocolombianos donde pues también va a estar ya por la gente educativa el cual pues va a ser algo alusivo a ellos y donde pues sí le motiva que no vende sentir pena de que se hayan de sentir orgullosos por representar esos personajes y pues que lo deben disfrutar.	Se habrá organizado en el espacio del patio todo alusivo al descubrimiento de América y pues se habrá organizado también la ceguetería por grupitos de cada nivel pues tendrá su grupo sus sillas para organizarse y para que visualice cada una de las presentaciones que se van a realizar como es la de los españoles los afros los campesinos los indígenas Y así sucesivamente teniendo en cuenta pues que también va a tener la participación de las agentes educativas en cada una de las presentaciones de esta manera se fortalece la inclusión se motiva a los niños y a las niñas a de que debemos tratar con amor y con respeto a cada una de las personas que tenemos en nuestro entorno sin importar su cultura religión raza color el cual merece ningún respeto de es también se fortalecer las buenas acciones de buen trato para con todas las personas de nuestro entorno como también así conoceremos la historia de nuestro pasado.	Se le explica a los niños y a la niña de que íbamos a jugar a lanzar pelotas y sobre la esquina de una de las aulas del aula del aprendizaje ahora un aro colgadito el cual los niños deben de lanzar de cierta distancia y de tratar de embochar cada una de las pelotas que se le facilita esto con el fin de de fortalecer su equilibrio su lanzamiento su direccionalidad y su paciencia su perseverancia a la hora de jugar como también el poner en práctica las buenas acciones de buen trato para contribuir con una sana convivencia con su entorno eso también hace que los niños y niñas fortalezcan vínculos afectivos y fortalezcan la atención el equilibrio el seguimiento de restricciones.	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema
ANALISIS DE LA EXPERIENCIA			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE LA GRAN MAYORIA CON SUS TRAJES AFROCOLOMBIANOS EL CUAL DEMOSTRARON SUS HABILIDADES ARTISTICAS A LA HORA DE BAILAR Y SE SENTIAN MUY ORGULLOSOS DE SUS TRAJES ALUSIVOS A LOS AFROS COMO TAMBIEN PUDIERON IDENTIFICAR A LOS ESPAÑOLES, A LOS INDIGENAS EL CUAL REPRESENTAN NUESTRA CULTURA TAMBIEN.

FECHA: 14 DE OCTUBRE DEL 2025

EXPERIENCIA: JUGUEMOS A SER ESTILISTAS Y FORTALESCAMOS VINCULOS AFECTIVOS

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños y niñas del nivel de jardín Motivar a los niños y niñas a qué hagan arte utilizando material de nuestro entorno según su creatividad e imaginación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES SONIDO COJINES VINILOS PITILLOS LANA TABLAS CORDONES
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	
Se le explica al niño y a la niña de qué vamos a hacer un pequeño recorrido por los alrededores del cdi para recolectar material que nos pueda servir para hacer nuestra obra de arte el cual pueden ser hojas palitos cosas que encontremos en nuestro entorno luego las vamos a llevar a nuestra aula de aprendizaje y pues se le explicará a los niños de que con esos elementos que recolectaron en su entorno los van a utilizar junto con vinilos para hacer su obra de arte.	A cada uno de los niños se lideran medio pliego de papel crack y lo tendrá pegado sobre el piso y a su alcance tendrán los diferentes materiales que recolectaron en su entorno como también tendrán a su alcance y los diferentes vinilos con los diferentes colores y el cual ellos pueden pintar con lo que recolectaron o pueden pegar los objetos o los residuos que recolectaron y luego pintarlos pero se le explica que cada uno lo va a hacer según su imaginación y creatividad esto con el fin de crear una independencia de que ellos se crean capaces de hacer sus propias obras de arte de que ellos exploren los diferentes materiales de que ellos identifiquen texturas colores y que se crean capaces de hacer sus obras de arte por sí solos el cual genera independencia seguridad para cada uno luego cada uno expondrá su obra de arte en el aula de aprendizaje.	Tomaremos prestado las tablas de ensartar donde a cada uno de los niños y niñas se le facilitará un corto donde se le explica que debe de ensartar el cordón llevando la secuencia de cada orificio esto con el fin de fortalecer el seguimiento de instrucciones de fortalecer la motricidad o culo manual a su vez de fortalecer la paciencia para realizar las actividades y a su vez empezamos a continuamos manejando el amarrado de los zapatos el cual es fundamental ya que son niños de 4 añitos que ya deben de empezar a amarrar sus zapatos de esa manera generar un grado de independencia y de que ellos se crean capaces de hacer sus cosas personales por sí solos.	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

FUE DIVERTIDO Y LO GOZARON AL MAXIMO YA QUE ELLOS MISMOS HACIAN SUS PEINADOS Y LE HACIAN A SUS COMPAÑEROS SE TUBO LA PARTICIPACION DE TODOS Y DE ULTIMO LA AGENTE EDUCATIVA A CADA UNO LE HIZO UN PEINADO DIFERENTE

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 17 DE OCTUBRE DEL 2025
EXPERIENCIA: JUGUEMOS A SER PANADEROS Y EXPLOREMOS NUESTRAS HABILIDADES
INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños sin niñas del nivel de jardín b del cdi lirios de plata bellavista , identifiquen una nueva profesión que es la de panadero, donde por medio de diferentes actividades lúdicas se fortalecerá sus habilidades, destrezas y que exploren realizando la manipulación de la harina y que compartan con sus amigos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES PAPEL IRIS MATERIAL DEL ENTORNO COLBOM
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	**ESPACIO/AMBIENTE**
Con anticipación seles a pedido el favor a los padres que por favor los niños deben ir vestiditos de panaderos y realizaremos un pequeño desfile, donde cada uno realizara una pequeña presentación expresando su nombre y el pan preferido, asi sucesivamente hasta lograr que pasen todos los niños. De esta manera se le da la oportunidad a los niños y niñas a que expresen lo que les gusta y defienda su opinión con respecto a las demás.	Conformaremos grupos áulico donde se le explica a los niños y niñas que nentre todos vamos a preparar una masa y que vamos a jugar a ser panaderos, y que vamos asar pan y que lo vamos a compartir. Se realizara la preparación de la harina con un poco de sal y agua y entre todos revolvemos la masa luego la repartiremos y cada uno realizara su obra de arte que es hacer pan . De ets a manera identificaremos la importancia de esta labor, de que los debemos respetar. Se realizara un dramatizado corto sobre los accidentes dentro y fuera de nuestra institución, quien lidera es la profesora leidy, para de esta manera contribuir con la protección de nuestros niños y niñas y asi lograr salvaguardarlo de cualquier eventualidad que le afecte a su integridad.	sele explicará a los niños y niñas de que se les prestará pelotas y que sobre la pared habrá círculos a una determinada altura y que cada uno de e de hacer el intento de pegarle al círculo con las pelotas, tendrá una distancia que tendrá que respetar,para que la recuerdehabra una cinta pegada sobre el piso, se fortalece el lanzamiento, la coordinación, el creerse capaz de realizarlo por si solo, a su vez se fortalece el seguimiento de instrucciones y el respetar las reglas establecidas.	Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA
FUE BONITA LA EXPERIENCIA YA QUE CADA UNO TUBO LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR Y MANEJAR LA MASA HICIERON SUS OBRAS DE

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

ARTE SEGÚN SU IMAGINACION Y CREATIVIDAD Y COMPARTIERON CON SUS COMPAÑEROS

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

⇨ NOMBRE DEL PROYECTO: AVENTURAS DE AMOR APRENDIZAJE Y DIVERSION

⇨ PROYECTO DE AULA; " EN EL FUTURO QUIERO SER"

⇨ NOMBRE DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA:" LA PATRULLA DE VALORES"

⇨ SEMANA: DEL 8 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025

⇨ NIVEL O GRUPO: JARDIN B

⇨ AGENTE EDUCATIVA: SANDRA MILENA FAJARDO CUELLAR

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	ORACION	EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA DE LA SEMANA	VALOR	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
BIENVENIDA Se recibe a los niños y niñas con mucha alegría entusiasmo, donde se indaga con los padres de familia, como es el estado de salud y de ánimo de cada uno de los niños o si presentan alguna novedad para registrar. ABC: se da el saludo con la Con siguiente: Llamaremos a lista con la ayuda del RAM, nos ubicamos en el tiempo y espacio. Recordaremos el manejo de las normas de bioseguridad, cada vez que vayan al baño hacer sus necesidades fisiológica, cuando consuman los alimentos, y respectivo cepillado de los dientes después del desayuno, del almuerzo, de esta manera empezamos a crear hábitos de limpieza y cuidado de su cuerpo  	POESIA DE LA SEMANA se trabajara con la poesía " con el fin de fortalecer y estimular el lenguaje de forma lúdica, memoriza la musicalidad de las frases, también desarrolla el vocabulario al intentar repetir las palabras y las frases  	Cada vez que iniciamos una jornada, nos disponemos a realizar una oración de acción de gracia, por todas las bendiciones recibidas y a su vez encomendarnos para que nos proteja y nos libre de todo mal y peligro  	LA PATRULLA DE VALORES Fortalecer vínculos afectivos, acciones de buen trato entre niños, niñas y sus familias para contribuir con una sana convivencia. Donde se realizaran diferentes actividades lúdicas el cual van enfocadas al valor del mes y las buenas acciones que debemos poner en practica a diario para así fortalecer los vínculos afectivos. • Juegos de roles • Cuentos • Poesías • Actividades de arte y literatura •	Durante este tiempo se trabajara el valor Del "GENEROCIDAD" se dará a conocer a los niños la importancia que tiene este valor; ser tolerante respetar a la demás personas con sus ideas, prácticas o creencias y costumbres, atravez de las diferentes actividades lúdicas que se refuerzan a diario los aprendizajes  	Para esta semana se trabajara el habito del ser organizado con las cosas del CDI, de la casa, los juguetes etc. 

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 8 DE OCTUBRE DEL 2025

EXPERIENCIA: SOÑANDO CON LO QUE QUIERO SER EN EL FUTURO

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños y niñas del nivel de jardín Motivar a los niños y a las niñas a soñar en su futuro a imaginar que les gustaría ser en el futuro a través de las diferentes estrategias lúdico pedagógicas que le permitan imaginarse en un futuro.a su vez enriquecer su aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES SONIDO COJINES VINILOS PITILLOS LANA TABLAS CORDONES
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	**ESPACIO/AMBIENTE**
Se le explica a los niños y a las niñas de que en el día de hoy nos desplazaremos al comedor de realizaremos una pequeña actividad de relajación donde los niños y niñas se acostaran cada uno en un tapete bueno cojín de fondo habrá música suave y cada uno se debe ubicar en el puesto correspondiente deben de cerrar los ojos la gente educativa empezará una narración donde le pide a los niños de que piensen que les gustaría hacer en un futuro donde poco a poco va narrando cada una de las diferentes profesiones y algunas características que las identifiquen y de esta manera se le da a conocer las diferentes profesiones oficios que se pueden desempeñar en nuestro entorno y en las que ellos posiblemente pueden aspirar esto con el fin de que los niños empiecen a imaginar a soñar a visualizar que les gustaría ser en el futuro.	En el aula de aprendizaje a los alrededores sobre la pared habrán varias imágenes de posibles profesiones que a los niños les gustaría ser en el futuro donde se le dará la oportunidad a los niños y a las niñas de que escojan qué profesión le gustaría hacer teniendo en cuenta la narración que se había hecho con anterioridad luego cada uno cogerá su imagen y se ubicará en el puesto correspondiente o que escoja cada uno y se le facilitará un pitillo y vinilo para que decoren alrededor de la imagen esto hará de que los niños empiecen a a identificar la profesión que posiblemente les gustaría hacer en el futuro luego fortalecer su creatividad identificar colores y demuestren su imaginación y creatividad a la hora de hacer arte seguidamente se expondrán cada uno de sus obras de arte se colgarán en unas lanas y cada una de esas imágenes estará expuesta para que recuerde lo que les gustaría hacer en un futuro.	Se le explicará a los niños y a las niñas de que vamos a jugar a ensartar cordones esto con el fin de que ellos empiecen a llevar la secuencia a su vez se le reforzará y se le empieza a manejar cómo se debe amarrar sus cordones desde empezamos el proceso para que ellos empiecen a fortalecer también su motricidad óculo manual de que ellos se crean capaces de hacer las cosas por sí solos es se realizará esta actividad o se empieza a realizar esta actividad con el fin de que durante todos los días de esta semana lo vamos a realizar con el fin de que los niños se aprendan a amarrar sus zapatos primero vamos a empezar a enhebrar la tabla los cordones e intentamos amarrarlos y luego lo intentamos amarrar en los zapatos de esta manera vamos a generar en los niños independencia que se crean capaces de hacer las cosas por sí solos y desarrollen sus habilidades y destrezas.	Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

FUE LUDICO Y BONITO VER QUE LOS NIÑOS ESTUBIERON PRESTOS A CADA UNA DE LAS INDICACIONES DADAS A LA HORA DE LA RELAJACION PARA QUE SE IMAGINARAN LO QUE QUERIAN SER EN UN FUTURO Y QUE LUEGO SEGÚN LAS IMÁGENES ESCOGIERAN LO QUE HABIAN PENSADO

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 9 DE OCTUBRE DEL 2025
EXPERIENCIA: CONOCIENDO EL OFICIO DE PAPA Y MAMA
INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los niños sin niñas del nivel de jardín b del cdi lirios de plata bellavista Identificar la profesión u oficio que realizan sus los padres de los niños y niñas a través de las diferentes experiencias lúdicas plasmadas durante el día.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	IMÁGENES PAPEL IRIS MATERIAL DEL ENTORNO COLBOM
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	
Se le explicará a los niños y a las niñas de que cada uno de sus padres pues realiza un oficio o una profesión el cual pues le permite suplir algunas necesidades que requieren en casa o que requiere cada uno de los niños y las niñas pero que cada oficio profesión pues tiene sus características que los identifica de que van a observar unas imágenes y esas imágenes de oficios y profesiones ellos la tienen que asociar con el oficio o la profesión que realizan sus padres luego de haber escogido la imagen que se asocia cada uno la llevará a su puesto y pues dará a conocer cómo se llama su papá qué hace o cómo se llama su mamá qué hace y así sucesivamente hasta que logre pasar todos los niños esto con el fin de que los niños expresen sus emociones sus sentimientos que conocen del oficio de sus padres y pues a la vez pues preguntarle si les gusta o no y de esta manera pues también se fortalece la expresión verbal fortalecen sus aprendizajes.entorno.	Como ya hemos identificado el rol que desempeña papá y mamá entonces cada uno sobre una hoja de iris y vamos a pegar cada una de esas imágenes y la decoraremos según nuestra creatividad e imaginación podemos utilizar material de nuestro entorno entonces salimos y recogemos hojitas y puede ser palitos y luego la llevamos al aula y con eso vamos a decorar cada una por alrededor de cada una de estas imágenes del oficio y las profesiones que realizan sus padres esto con el fin de realizar una pequeña tarjeta el cual luego en las horas de la tarde la van a llevar a casa y pues le van a dar a conocer a sus padres ellos cómo identifican la el oficio o la profesión que realizan a diario para sufrir las necesidades que tienen en la familia de esta manera se busca de que el niño crea sus propias obras de arte de que reconozca la función de sus padres y que también así como sus padres pueden trabajar ahora ellos lo puedan hacer en un futuro en la profesión que a ellos más les guste entonces por eso es tan importante motivar a los niños a que se imaginen en un futuro lo que les gustaría hacer.	Y se le explica a los niños y las niñas a través de imágenes en los posibles riesgos en los que pueden estar expuestos los niños y las niñas el cual los adultos los padres y cuidadores pues deben de tratar de mitigar al máximo entonces se le muestra imágenes como niños subiéndose a las sillas a las mesas subiéndose a lavamanos corriendo por escaleras pisando juguetes entre esto con el fin de que ellos identifiquen primero que todo que deben de escuchar y de seguir instrucciones cuando su cuidarse los indica segundo que deben percatarse a qué riesgos pueden estar expuestos de que deben de ser ordenadas con sus pertenencias y no dejarlas tiradas y de que cada uno es responsable de cuidar su integridad teniendo en cuenta que los adultos deben de estar la supervisando entre esto con el fin de que ellos vean y sientan la necesidad de cuidarse y protegerse ellos mismos de esta manera tratamos de evitar accidentes que afecten la integridad de los niños y niñas.	**ESPACIO/AMBIENTE** Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA
ALGUNOS NIÑOS NO TIENEN CLARO CUAL ES EL ROL QUE DESEMPEÑA SUS PADRES PERO AL IGUAL PARTICIPARON DE LAS EXPERICENCIAS Y DEMOSTRARON SUS HABILIDADES ARTISTICAS A LA HORA DE HACER ARTE CON SUS MANOS

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA: 10 DE OCTUBRE DEL 2025
EXPERIENCIA: EL DEPORTE ES SALUD
INTENCIONALIDAD: los niños y niñas del nivel de jardín b del CDI lirios de plata Motivar a los niños y a las niñas a realizar actividad física a diario para contribuir con un crecimiento saludable mediante diferente experiencia lúdicas que enriquezcan su aprendizaje

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE**	UNIFORMES TAPAS CUERDAS CINTAS PELOTAS LIBROS PALOS
Actividad Rectora: exploración y la literatura	**Actividad rectora: arte y la literatura**	**Actividad rectora: juego y la exploracion**	**ESPACIO/AMBIENTE**
Con anterioridad se le dice a los padres de familia de que los niños y niñas deben de portar un uniforme el que tengan en casa desde luego se le explica a los niños y niñas de que vamos a armar equipos equipos para jugar diferentes juegos o roles para fortalecer acciones de buen trato y el trabajo en equipo para iniciar y vamos a conformar grupos háblicos y en el piso habrán figuras geométricas con cinta y los niños y las niñas según los grupos háblicos con ayuda de etapas van a conformar la figura geométrica entonces los niños y los niños deben de trabajar y motivarse entre ellos para realizar la figura geométrica con las tapas de gaseoso esto con el fin de que empiecen a identificar en figuras geométricas de que trabajen en equipo de que pueden compartir y disfrutar a la hora del juego y que ellos son capaces de disfrutar del entorno en el que se encuentran poniendo en práctica las acciones de buen trato.	Y se le explica a los niños y a las niñas de que vamos a realizar diversas actividades lúdico pedagógicas alusivas a la actividad física entonces dónde vamos a encontrar primero que todo hacemos aeróbicos segundo encontraremos en la pista con obstáculos en otra puede ser que salten la aleta en otro podemos hacer carreras de encostalados y conformándote igualmente los grupos áulicos o equipos como lo llamamos esto con el fin de que se trabaje en equipo de que compartan de que disfrute de que exploren sus habilidades sus destrezas de que se crean capaces de jugar compartir y disfrutar de los diferentes espacios de que gocen y exploren cada uno de sus habilidades y a su vez pues se le recalca que es muy importante el fuego la actividad física para fortalecer su crecimiento su vida saludable para que explore y se demuestre a él mismo que puede desarrollar múltiples habilidades y destrezas teniendo en cuenta también los cuidados y las precauciones que debe tomar para que no se vaya a ver afectada su integridad y de esta manera pueda disfrutar del fuego y la exploración de su medio.	Tomaremos prestado de la ludoteca libros donde a cada uno de los niños y niñas se le facilitará un libro para que lo observe primero que todo lo observe bien luego empieza la gente educativa a narrar la historia según las imágenes que observe en el libro seguidamente se le da la oportunidad a cada uno de los niños que narre con sus propias palabras lo que observó lo que cree que está plasmado en ese libro en esa imagen esto con el fin de que el niño fortalezca su expresión verbal de que se exprese por sí solo de que se crea capaz de expresar sus emociones sus sentimientos que exprese lo que se imagina es que puede estar plasmado en ese libro eso también ayuda a que él sea un niño independiente de que crea en sí mismo y que desarrolle sus habilidades y destrezas a la hora de tener una expresión verbal para y de eso también sirve para que la expresión verbal sea fluida clara a la hora de expresarse.	Adecuar el espacio del aula de aprendizaje de acuerdo al tema

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

UBO UNA PARTICIPACION ACTIVA POR PARTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LOS DIFERENTES JUEGOS DE COMPETENCIA DONDE DEMOSTRARON SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTORAS Y DONDE LES QUEDO CLARO QUE SI PUEDEN REALIZAR MUCHAS COSAS POR SI SOLOS QUE SOLO ES SER PERSEVERANTE Y TENER FE Y CONFIANZA EN SI MISMO EN SI MISMO

LOS OFICIOS

CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER BOMBERO
PARA SALVAR PERSONAS
Y APAGAR EL FUEGO.





CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER DOCTOR
PARA SANAR ENFERMOS
Y ALIVIARTE EL DOLOR.

CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER POLICÍA
PARA ATRAPAR LADRONES
Y CUIDAR LA CIUDAD TODO EL DÍA.





CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER PROFESOR
PARA ENSEÑARTE EL ABECEDARIO
CON MUCHO AMOR.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0
PLANEACION PEDAGOGICA
BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







PLANEACION EJECUTADA
OCTUBRE
CDI
LIRIOS DE PLATA
BELLAVISTA
JARDIN C
2025

FUNDACION GRUPO LIB. TAD
NIT - 900.027.451-0

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 02: 08 AL 10 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: Jardín C

Agente Educativa: Yuri Milena Rojas Rios



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
En el saludo de bienvenida, recibo los niños con mucho amor y entusiasmo, verifico el estado de salud y de ánimo en que llega cada uno de los beneficiarios, con la ayuda de nuestro RAN me dispongo a hacer el llamado a lista, para verificar la asistencia de cada uno de los integrantes del grupo jardín c. Posteriormente cantamos la canción de "EL SALUDO". Realizando la movimientos y gestos qu en la canción s van pronunciando esto con el fin de hacerla de una manera dinámica y divertida. Seguidamente dialogamos sobre las experiencias vividas fuera del CDI , es decir en casa con sus padres y demás familiares y compartimos con nuestros compañeritos		Les pido a los niños y niñas que nos sentemos en forma de circulo y nos coloquemos en disposición para agradecerle a papito Dios por otro día mas de vida, por nuestros padres , por las profesoras, por los alimentos, por nuestros compañeros, por la salud, por agua, por el sol, por las plantas y por todo lo que nos rodea. realizamos la oración de: **Jesusito de mi vida tu eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo, guárdalo tuyo es mío no y bendice a todos los niños y niñas del mundo**	Las niñas y los niños deben tener claro el antes, ahora y después, en cada jornada de trabajo, lo cual posibilita desarrollar las actividades con una secuencia lógica se tal manera que las niñas y los niños construyan la noción del tiempo y el espacio. "LOS SALUDOS Buenos días ya salió el sol, entra el viento y me saluda Y me salta el corazón, buenos días nubes de algodón, Hoy empieza un nuevo día y me llena de emoción, Buenos días... amigos, buenos días... gorrión, Buenos días... juguetes, buenos días... con amor. Recordamos que en nuestro CDI hay espacios para nuestra diferentes necesidades hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos a los niños y niñas el valor de la semana el cual es el de la generosidad, dialogamos y participando de manera dinámica lo que entendemos de este valor, retro alimentando junto a los valores vistos anteriormente, como el amor, el respeto, la solidaridad, entre otros.	Se fomentara el habito de mantener ordenado el salón, y el auto cuidado con nosotros mismos, recalcando que cada vez que hagamos desorden bebemos de volver a ordenar y que cada cosa tiene su lugar.en el auto uidado se les recuerda que siempre debemos estar bien aseados, con el baño diario. La limpieza de dientes después de comer

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 9 OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **en que trabajan mama y papa**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: permitir que los niños y niñas identifiquen el trabajo u oficio que realiza nuestros padres

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: ARTE	**Actividad rectora: JUEGO**	**Actividad rectora: LITERATURA**	❖ Papel bond ❖ Cartuchera ❖ Colbon ❖ Pelotas ❖ Aros ❖ Parque ❖ Lamina de poesía ❖ tijeras
Invito a los niñas y niños que nos ubiquemos sobre el piso en forma de circulo y luego dentro del círculo, vamos a colocar un pliego de papel bond y les hago entrega de las cartucheras de cada uno. Seguidamente les explico sobre el tema a tratar, el cual es identificar la profesión u oficio que realizan nuestros padres, permitiéndole a cada uno que nos cuente sobre lo que realizan nuestros papitos, luego de que cada uno tome la palabra, pasamos a dibujar sobre el pliego de papel bond la imagen de unos de los oficios o profesiones de las que hablamos , para posteriormente decorarla con papel picado, permitiendo que ellos trabajen la motricidad fina , como también, formas, colorees, y tamaños.	Le pido a los niñas y niños que nos salgamos al parque y disfrutemos un momento de cada una sus atracciones , no sin antes recordarle los valores , hábitos y cuidados que debemos tener con nosotros mismos y nuestros compañeritos, realizamos juegos con las pelotas y los ula ula donde nos permitan realizar distintos movimientos con nuestro cuerpo y de esta manera trabajar la motricidad gruesa. Terminada la activad invito a todos los beneficiarios para que ordenemos nuevamente las cosas en su lugar inculcando el habito de tener organizado el salón.	Sabre el Piso Formamos un Grupo nos disponemos para memorizarnos las poesias de las profesiones, LOS OFICIOS CUANDO YO SEA GRANDE QUIERO SER BOMBERO PARA SALVAR PERSONAS Y APAGAR EL FUEGO.   CUANDO YO SEA GRANDE QUIERO SER DOCTOR PARA SANAR ENFERMOS Y ALIVIARTE EL DOLOR. CUANDO YO SEA GRANDE QUIERO SER POLICÍA PARA ATRAPAR LADRONES Y CUIDAR LA CIUDAD TODO EL DIA.   CUANDO YO SEA GRANDE QUIERO SER PROFESOR PARA ENSEÑARTE EL ABECEDARIO CON MUCHO AMOR.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: utilizando la creatividad, imaginación y expresión verbal, identificamos las profesiones de nuestros padres.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 08 OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **EN EL FUTURO QUIERO SER**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: lograr que los niños y niñas puedan identificar loque quieren ser cuando seangrandes

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: LITRATURA	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Laminas ❖ colores ❖ loterias ❖ cuentos ❖ computador ❖ Aula de aprendizaje
Invito a los niños y niñas que nos sentemos sobre el piso, tomo uno de los titeres que hay en nuestro salón y por medio de este les voy a realizar la lectura del cuento de las profesiones. Explicando al grupo en general que en nuestro entorno hay diferentes profesiones y oficios , los cuales nos permiten subsistir n nuestro diario vivir. Después de terminada la lectura dialogamos sobre el oficio o profesión que tienen nuestros padres, los implementos , herramientas o material que utilizan para ejercer su profesión. Seguidamente les indago sobre lo que ellos quieren ser cuando sean grandes y el por que? les llama la atención. De esta manera estaremos trabajando la actividad de la literatura, fomentando el amor por la lectura de forma dinámica y divertida	Le pido a los niñas y niños que nos ubiquemos sobre las sillas y mesa, posteriormente les hago entrega de una fotocopia con diferentes profesiones, para que ellos la coloren de forma correcta y respetando sus márgenes a la vez permitiendo que utilicen su creatividad e imaginación para desarrollar la actividad. inculco mucho el color de cada uno de los informes de las profesiones u oficios, las herramientas y materiales de trabajo. Fortaleciendo formas, colores, tamaños, texturas.	En esta actividad vamos a tomar diferentes tableros de las profesiones y realizamos un bingo. Nos organizamos sobre sillas y mesas formando grupos y a cada grupo le hago entrega de una tabla de bingo con profesiones, posteriormente sobre una bolsa o recipiente deposito la ficha para ir sacando de una en una hasta que uno de los grupos complete la tabla de bingo y sean los felices ganadores. Obteniendo el primer lugar, seguimos con los demás participantes, buscando segundo y tercer puesto. Luego de finalizar la actividad les hago entrega de una caria feliz al grupo en general. Les inculco nuevamente el habito de mantener ordenado el salón y nos disponemos a organizar las fichas en su lugar, como también se fomenta el trabajo en equipo en cada una de las actividades.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: en esta actividad se logro, que los niños y niñas disfrutaran al maximo logrando reconocer lo que quieren ser en un futuro.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: 10 de OCTUBRE DE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA. Soy y un deportista

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: lograr que los niños y niñas realicen actividad deportiva y de esta manera vincularlo en nuestro diario vivir.

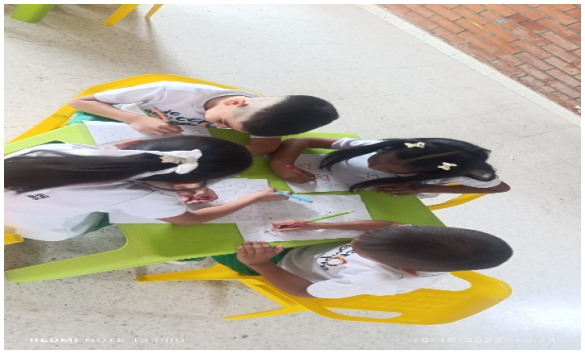
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploracion	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: juego**	
Sentados en forma de circulo les comento que hoy vamos a tener una actividad especial, donde escucharemos música de hacer ejercico, nos disponemos para saltar, hagachar, y realizar diferentes movimientos con nuestro cuerpo. Posteriormente nos dirigimos al parque para disfrutar un poco de su estructura y a la ez practicar el valor del compartir, esperar mi turno, cuidar de los mas pequeños y a tener cuidado con nosotros mismos.	Sentado sobre las sillas y mesas, les hago entrega de una imagen plasmada en papel bond donde evidenciaremos la imagen de un deportista para que ellos la decoren utilizando la técnica del pellizco con papel seda dentro de la imagen, con esta actividad lograre trabajar la motricidad fina en cada uno de ellos y a la vez mejorando la tencica del pellizco. Terminada la actividad pegaremos el cartel sobre la pared para que ellos la socialicen junto a sus compañeros, resaltando el trabajo de cada uno.	Tomaremos nuestros pelotas y realizaremos ejercicios de lateralidad, como izquierda derecha, arriba abajo, entre otras. Luego les permito que se organicen y creen juegos entre ellos mismos, praticando juego libre. 	❖ Laminas de deportista ❖ Papel seda ❖ pegamento ❖ Música ❖ Cabina ❖ pelotas

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0











	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 3 : 14 AL 17 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: Jardín C

Agente Educativa: Yuri Milna Rojas Ríos



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "SUBE EL MONO Esta canción se entonara de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la respectiva dramatización de la misma. Después se realizara la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	SUBE EL MONO A LA PALMERA Y NO DEJA DE TREPAR DESDE ARRIBA LE TIRA BANANITAS Y LES DICE HOLA NIÑOS Y NIÑAS COMO ESTAN… SE PUEDE CAMBIAR NOMBRANDO A CADA NIÑO Y NIÑA	con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc, Realizamos la oración: PADRE NUESTRO QUE ESTAS EN LOS CIELOS SANTOFICADOO SEA TU NOMBRE, VENGA A NOSOTROS TU REINO HAGASE TU VOLUNTAD, NO NOS DEJE CAER EN LA TENTACION Y LIBRANOS D ETODO MAL. AMEN	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR , la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE. .	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS , PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTE**.S**

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 15 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA. FIESTA DE LA LECTURA CON EL DIA DE LA RAZA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CONOCER LA IMPORTANCIA DEL 12 DE OCTUBRE EN NUSTRO CALENDARIO Y TOMAR CONCIENCIA DE LA CULTURA DE NUESTRA COMUNIDAD Y EL MUNDO ENTERO

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: ARTE	**Actividad rectora: LITERATURA Y EXPLORACION**	**Actividad rectora: LITERATURA**	
Nos ubicamos sobre las sillas y las mesas les comento a los niños y niñas, que hoy vamos a tener una actividad muy hermosa donde vamos a identificar una fecha demasiado importante. Les hago entrega de una fotocopia con las imágenes de diferentes razas, como son españoles, afro, indígenas, mestizos entre otros para que ellos la decoren con la técnica de coloreado, respetando las márgenes de las láminas, reforzando colores y trabajando a la motricidad fina y a la vez explorando sobre lo acontecido en esa fecha	Seguidamente invito a los niños y niñas para que pasemos al patio y para que observemos por medio de la fiesta de la lectura la historia narrada del 12 de otubre, donde todas las profesoras, los niños y niñas del CDI van a hacer parte de la actividad, con animación de música y representación de personajes importantes de esta fecha, niños de los otros salones serán incluidos y harán presencia disfrazados, de indígenas, mulatos, mestizos, afrodescendientes, españoles entre otros, cada uno de ellos traerá una insignia que identifica a estas razas y una muestra cultural o comida típica. Seguidamente indagamos a los beneficiarios sobre la actividad realizada, que fue lo que mas les gusto y como se sintieron.?		❖ Laminas ❖ Colores ❖ Escenario ❖ Historia día de la raza ❖ Música ❖ Disfraces ❖ Cabina ❖ Sillas y mesas

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 16 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **soy un panadero**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: permitir que los niños y niñas exploren y creen a través del juego la profesión del panadero

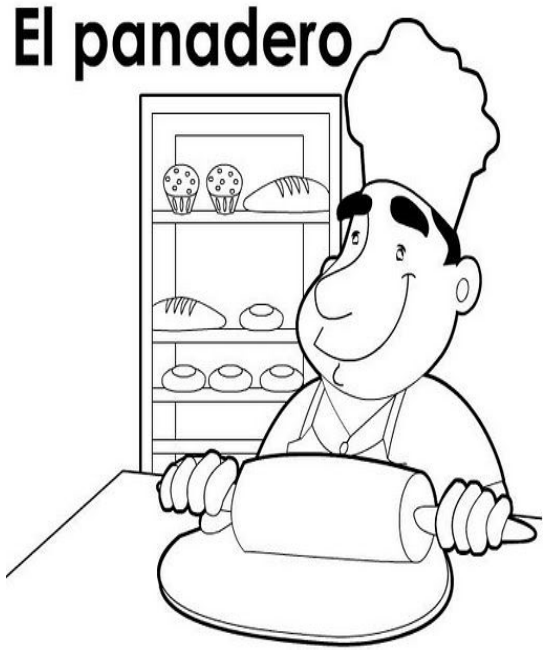
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración	**Actividad rectora: JUEGO y exploración**	**Actividad rectora: arte**	❖ Horno ❖ Plastilina ❖ Gorros ❖ Delantal ❖ Tapa bocas ❖ Billetes didácticos ❖ Pinturas ❖ Papel bond
Invito a los niños y niñas que organicemos las mesas y sobre ellas vamos a colocar un horno, los implementos que utiliza el panadero y el vestuario que debe usar, les inculco la importancia de utilizarlos, pues es una práctica de buena manipulación de los Alimentos Actividad de inicio: - Indagación de saberes previos acerca de la panadería. Preguntas posibles a realizar: ¿Qué es una panadería? ¿Conocen alguna panadería? ¿Han ido alguna vez allí? ¿Qué se hace en una panadería? ¿Qué compramos en ella? ¿Qué otras cosas se venden en una panadería? ¿Saben cómo se fabrica el pan?	Seguidamente les pido a los niños y niñas que cada uno se coloque su gorro, delantal, tapa bocas para luego pasar a jugar al panadero, les hago entrega de plastilina para que ellos simulen que es harina , la cual van a amasar y fabricar diferentes formas de pan, los cuales vamos a colocar a asar sobre el horno, posteriormente les pido que se sienten y en una bandeja les enseño un pan de verdad el cual vamos a repartir entre todos y de esta manera saborear un delicioso pan, permito que exploren la creatividad e imaginación de cada uno a la hora de Crear Juego dramático : Proponer varios sectores de juego con la intencionalidad de que	Sentados sobre el Piso, formamos grupos y a cada grupo la Hago entrega de una imagen des señor Panadero, para que ellos la decoren con la tecnica de dactilo pinturas, permitiendo que ellos utilicen su creatividad e imaginacion, recalcando la importacia de recocer los implimentos que por higiene debemos usar en esta profesión.	



elijan libremente donde jugar y conocer que información tiene los chicos sobre la panadería y que datos no conocen.

Se incorpora el:

- Sector de panadería: panes de masa de sal, caja registradora, calculadora, bolsas para comprar, dinero, papel para envolver, pinza, cajas de ravioles para exponer la mercadería.



VALORACION DE LA EXPERIENCIA:el arte de amasar la masa con sus manos, es una experiecia significative para , que disfrutaron mucho.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 17 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **LAS TIENDAS DE MI BARRIO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN IDENTIFICAR LAS TIENDAS DE MI BARRIO Y LO QUE PEMOS COMPRAR EN CADA UNA DE ELLAS

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Stands tiendas ❖ Billets didácticos ❖ Mesas ❖ Empaques vacíos ❖ Video ❖ Computador
Actividad rectora: EXPLORACION	**Actividad rectora: GUEGO**	**Actividad rectora: LITERATURA**	
Saldremos a los alrededores de nuestro CDI y observaremos algunas tiendas que se puedan divisar desde el punto donde estamos, les explico lo que podemos comparar en cada una de ellas, los beneficios de los administradores y de las personas que de ellas necesitamos, realizo preguntas sobre lo que ellos comparan en la tienda? ¿Quién tiene tienda en casa'? quien trabaja en una tienda? Como hacen para sostener la tienda? Y escucho las experiencias de los niños cuando van a la tiendo, resaltando que no deben de ir solos a las tiendas que siempre deben de ir acompañados de un adulto para asi evitar inconvenientes que se puedan presentar, luego les pido que nos dirijamos al salón de forma ordenada para realizar el juego de las tiendas.	Ya de regreso al salón organizamos unos estands donde vamos a ubicar unos niños que van a hacer el papel de ser propietarios de tiendas como son, carnicerías, papelerías, carpintería y oros como son peluquerías, panaderías entre otros. El juego consiste en que unos niños van ser los vendedores y los otros los compradores, los cuales llevan billetes didácticos para poder realizar la compra o poder utilizar algún servicio de acuerdo al lugar donde desee entrar, recalco la importancia de pagar siempre lo que se consume y de esta manera evitar que la tienda llegue al fracaso	Por medio de un video educativo les refuerzo a los integrantes del grupo todo lo que Podemos compar en cada una de as tiendas de mi barrio, como son panaderias, carniceria, Carpinteria etc.	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA:la idea de ser dueños de una tienda, adquirir dinero , fue algo super genial para ellos			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0












	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

NOMBRE DEL PROYECTO: **LA MAGIA DE SOÑAR**

SUB: PROYECTO: (MENSUAL): **EN EL FUTURO QUIERO SER**

SEMANA 04: 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025.

NIVEL O GRUPO: JARDÍN C

Agente Educativa: **Yuri Milena Rojas Ríos**

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
En el saludo de bienvenida, recibo los niños con mucho amor y entusiasmo, verifico el estado de salud y de ánimo en que llega cada uno de los beneficiarios, con la ayuda de nuestro RAN me dispongo a hacer el llamado a lista, para verificar la asistencia de cada uno de los integrantes del grupo jardín c. Posteriormente cantamos la canción de Realizando la movimientos y gestos que en la canción se van pronunciando esto, con el fin de hacerla de una manera dinámica y divertida. Seguidamente dialogamos sobre las experiencias vividas fuera del CDI , es decir en casa con sus padres y demás familiares y compartimos con nuestros compañeritos, pregunto como pasaron el fin d semana , si pasearon y como se portaron.		Les pido a los niños y niñas que nos sentemos en forma de circulo y nos coloquemos en disposición para agradecerle a papito Dios por otro día mas de vida, por nuestros padres , por las profesoras, por los alimentos, por nuestros compañeros, por la salud, por agua, por el sol, por las plantas y por todo lo que nos rodea. realizamos la oración de: **Jesusito de mi vida tu eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo, guárdalo tuyo es mío no y bendice a todos los niños y niñas del mundo . seguidamente del ave Maria.**	Las niñas y los niños deben tener claro el antes, ahora y después, en cada jornada de trabajo, lo cual posibilita desarrollar las actividades con una secuencia lógica se tal manera que las niñas y los niños construyan la noción del tiempo y el espacio. "LOS SALUDOS Buenos días ya salió el sol, entra el viento y me saluda Y me salta el corazón, buenos días nubes de algodón, Hoy empieza un nuevo día y me llena de emoción, Buenos días… amigos, buenos días… gorrión, Buenos días… juguetes, buenos días… con amor. Recordamos que en nuestro CDI hay espacios para nuestra diferentes necesidades hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos a los niños y niñas el valor de la semana el cual es el de la generosidad, dialogamos y participando de manera dinámica lo que entendemos de este valor, retro alimentando junto a los valores vistos anteriormente, como el amor, el respeto, la solidaridad, entre otros.	Se fomentara el habito de mantener ordenado el salón, y el auto cuidado con nosotros mismos, recalcando que cada vez que hagamos desorden bebemos de volver a ordenar y que cada cosa tiene su lugar.en el auto uidado se les recuerda que siempre debemos estar bien aseados, con el baño diario. La limpieza de dientes después de comer

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: lunes 20 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:QUIERO SER UN DOCTOR PARA AYUDAR A LOS ENFERMOS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: INDENTIFICAR LA PROFESION DEL MEDICO, SU FORMA DE TRABAJAR, LOS IMLEMENTOS QUE SE NECESITAN Y LOS BENEFICIOS QUE NOS BRINDA

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: ARTE	**Actividad rectora: LITERATURA**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Tubo de papel ❖ Hojas de block ❖ Tijeras ❖ Marcadores ❖ Canciones del doctor ❖ Cojines ❖ Pegante ❖ Implementos del doctor
Invito a los niños y las niñas a que se ubiquen sobre las sillas y mesas, para realizar una hermosa manualidad de un medico. Para esta actividad vamos a necesitar un cono de papel del que viene dentro del higienico, luego con hojas de block le vamos a realizar el vestuario adecuado que deben usar en esta profession, resalted los implementos que usan y haremos preguntas de la labor que hacen los medicos y todos los profesionales de la salud. Seguidamente dibujaremos los ojitos, cejas, boca y nariz con marcador 	Organizamos los cojines y nos ubicamos sobre ellos l explico que nos vamos a memorizar la canción. LA COLITA ES MIA, ES MIA DOCTOR La colita es mía, es mía doctor, la inyección, no nooo. (bis1) Pero la inyección es la solución para que los niños se sientan mejor (bis 1) Cuando pulgarcito paseaba en su bicicleta, por distraído choco una camioneta, al verlos su mama sufrió un gran dolor, inmediatamente lo llevaron al doctor… y…saben que le dijo Pulgarcito? La colita es mía es mía doctor, la inyección no, nooo. etc.	Luego de memorizar la cancion , invito a todos los niños y las niñas para realicemos el juego del rol del doctor, donde les pido que armemos una pequeña sala de hospital, utilzando los cojines como camillas y las mesas como escritorios medicos , seguidamente nos examinaremos los unos a tros , utilizando los implementos medicos,tales como el fonedoscopio con el cual escucharemos los latidos del corazon, haremos conteo de las pulsaciones, la tension arterial entre otros. 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:se disfruto de la actividad, conocirndo atravez del juego y el arte la profesion de medico

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: MARTES 21 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **GRAN FESTIVAL DE LA BIENESTARINA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. **LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN DEGUSTAR E IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES DELA BIENESTARRINA Y LAS DIFERENTES RECETAS QUE SE PUEDEN PREPARAR Y A LA VEZ MOTIVARLOS PARA QUE LA CONSUMAN.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración y literatura	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora:**	❖ Stand de comidas ❖ Trajes ❖ Delantales ❖ Gorros ❖ Tapabocas ❖ Platos ❖ cucharas ❖ Bienestarina
Luego de habernos saludado cariñosamente y de haber tomado un delicioso desayuno, invito a los niños y las niñas a que nos coloquemos nuestros gorros y delantales y que nos ubiquemos en nuestras mesas, seguidamente la hago entrega de unas láminas de comidas, ¿para que ellos las observen y me digan qué tipo de alimento es? En las láminas vamos a encontrar mecato, dulces, verduras, proteínas entre otras, explicando lo bueno y lo malo que producen estos alimentos en nuestro organismo. posteriormente les comento que hoy vamos a tener el festival de la BIENESTARINA, un alimento de alto valor nutricional, el cual debemos comer muy seguido, les informo que vamos a ir al patio para observar y deleitar algunas recetas preparadas con bienes tarina y con la ayuda de unas mamitas, que con mucho amos nos han preparado estos platos deliciosos.	**BIENVENIDOS ALL FESTIVAL DE LA BIENESTARINA** En forma de trencito nos dirigimos al aula múltiple para reunirnos con los demás compañeros y profesoras a celebrar el festival de la: BIENESTARINA comentando que a nuestro salón le correspondió preparar la receta de unos deliciosos waffles preparados con este alimento de alto valor nutricional, el cual lo vamos a encontrar en uno del stand que se encuentran exhibidos en el festival. También les informo que vamos a encontrar otros alimentos, como postres, pasteles, galletas, sorbetes etc. En cada uno de los puestos vamos a encontrar también las recetas junto con sus ingredientes , esto para que tengamos en cuenta que hay muchos alimentos que podemos preparar con este producto.		
VALORACION DE LA EXPERIENCIA:se logra que los participantes disfruten y conozcan de todo lo que se puede preparer con la AAVN			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 22 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **MI AMIGO EL BOMBERO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. **Identificar la profesión del bombero y sus beneficios para nuestro planeta , resaltando su labor, esfuerzo y dedicación**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración y literatura	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Cartelera de bombero ❖ Fotocopia del bombero ❖ Colores ❖ Papel iris ❖ Poesía del bombero ❖ Juguetes alusivos a los bomberos
Por medio de una cartelera donde se encuentra la imagen de un bombero les comento que hoy vamos a trabajar sobre esta profesión. Les explico como es el vestuario de ellos, resaltando el color y la labor tan importante que realizan, indago sobre lo que ellos saben de los bomberos, haciendo preguntas tales como: ¿para qué sirven? ¿Cuál es la función que realizan? ¿Número de emergencia?, en que se movilizan y que elementos u herramientas de trabajo utilizan 	Seguidamente de memorizarnos la poesía, pasamos a ubicarnos sobre las mesas a cada uno le hago entrega de los colores y una fotocopia con la imagen del bombero, para que ellos la coloren cuidadosamente con color rojo y a la vez respetando sus márgenes resalto los aprendido en clase indagando consecutivamente con preguntas lo que se les explico anteriormente, posteriormente ya coloreada la imagen del bombero , pasamos a colocarla sobre la pared para observar o hermosa que nos quedo la imagen ya coloreada. Con esta actividad estaremos reforzando el color rojo, la profesión del bombero y los beneficios que de ellos recibimos. Seguidamente con papel iris de color rojo y amarillo realizaremos un gorrito de bombero, el cual vamos a utilizar en la actividad del juego	En forma de trencito simularemos que vamos en la ambulancia de los bombero a apagar un incendio, todos imitaremos el sonido de la ambulancia y en medio del incendio tendremos que salvar muchas vidas , donde hay muchos heridos los cuales tendremos que atender muy cuidadosamente para luego llevarlos a centro de salud, en otros puntos encontraremos mascotas heridas , las cuales tambien debemos poner a salvo, unos niños haran el papel de paramdedicos, otros de heridos y otros de bomberos rescatistas. Y asi de esta maera reforzaremos el valor y la importancia de contar con el cuerpo de bomberos, pues ya tenemos conicimientos que a ellos tambien podemos acudir en caso de emergencia o alguna difilcad grave que tengamos, pues ellos son un apoyo para la cuidad.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:expresar atravez del arte de coloreaer, el rol del bombero para conocer sobre su labor

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 23 OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **SIMULACRO**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El objetivo es tener convenientemente controlados todos los aspectos prácticos relativos a la autoprotección de las instalaciones y el cuidado de la Salud de los participantes

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración y literatura	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: arte literatura**	❖ Patio central ❖ Pito ❖ Video de desastres naturales
Invito a os niños y niñas para que se sienten y de forma muy atenta les explico sobre la actividad que vamos a realizar el día de hoy, la cual consiste en como prepararnos en caso de una emergencia **nivel de preparación** Los **simulacros de emergencia** son una representación o imitación de posibles situaciones de peligro o desastre que requieren una acción inmediata. También puede definirse como la **simulación de un siniestro** que suponga la activación del **Plan de Autoprotección.** Además, dicha simulación debe permitir comprobar la capacidad de respuesta y el alcanzado empleando los medios previstos. De ahí que la finalidad de un simulacro de emergencia es **la resolución de una hipotética situación de peligro o desastre.** La intención es que prepare a los participantes y los orientemos para resolver la situación con éxito.	Seguidamente nos desplazamos al patio, para realizar el simulacro con los demás niveles, esto con el fin de colocar en conocimiento de los participantes los cuidados que debemos tener en cuenta en caso de emergencia sobre, como desplazarnos, que objeto nos alertara sobre un posible peligro, identificar el punto de encuentro, a quien debemos escuchar y como debemos de comportarnos ante una situación de desastre, ya sean terremotos, incendios, inundaciones etc. Cada grupo saldrá con calma para evitar caídas o algún accidente en la salida, esta actividad tiene como objetivo mitigar accidentes y preparar a los participantes en caso de emergencia en la vida real y en nuestra unidad de servicio.	. por medio de un video educativo les enseño a los niños y niñas sobre los diferentes desastres naturales que podemos tener en nuestro entrorno y que nos pueden afectar de una manera directa si no tomamos las medidas necesaria para evitar que esto pase a mayores concecuencias, indago sobre los peligros que nos rodean a cada uno de nosotros y escucho con atencion lo que cada uno comenta. 	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA:preparer a los participantes ante cualquier eventualidad catatrofica. Logrando que cada uno se meta en el papel que le corresponde			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 24 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **soy un barrendero**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA limpiar y mantener aseados todos los espacios por donde trancitamos y **evitar que se desencadenen ciertas enfermedades o plagas,** como las ratas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración	**Actividad rectora: juego y exploración**	**Actividad rectora: literatura**	
Sentados de forma ordenada les doy a conocer el tema del día de hoy, el cual consiste en la profesión del **barrendero** les doy a conocer la importancia del esta profesión u oficio y respeto que debemos tener hacia ellos, pues son muy importantes para nuestra ciudad. **¿Por qué es importante el trabajo de barrendero?** su trabajo es de gran importancia para el bien común de la sociedad. ¿Te imaginas que nadie limpiase las calles y que se fuese acumulando la suciedad? **Cuáles son las funciones del barrendero?** *Los barrenderos tienen la finalidad de mantener limpios los espacios públicos y las calles. *Se encargan de recoger los desperdicios que se encuentran en las papeleras públicas * hacen uso de cepillos y recogedores para limpiar los espacios que están sucios.Un espacio limpio es un espacio con menos gérmenes y, por tanto, la labor diaria de	**Hola amigos alguna vez han visto un barrendero?** Les comento a los niños y niñas que vamos a relaizar el juego del señor barrendero, nos dirigismos a los alrrededores de Nuestro salon y con unas pequeñas escobas que hemos realizado con nuestros padres en casa utilizando material reciclable. Nos disponemos a hacer una jornada de limpieza barriendo Nuestro alrrededor, recogiendo toda clase de suciedad que hay en Nuestro entorno 	Ya sobre el piso limpio, le pido a los integrantes del grupo que se sienten sobre el piso pa realizar la lectura del cuento infantil. **el alegre barrendero**	❖ Escobas ❖ Patio ❖ Cuento del barrendero ❖ Papelera ❖ Bolsas de basura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:es una actividad muy gradable al poder limpiar el entorno que los rodea, utilizando sus escobas

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0



















FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: 10 de OCTUBRE DE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA. Soy y un deportista

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: lograr que los niños y niñas realicen actividad deportiva y de esta manera vincularlo en nuestro diario vivir.

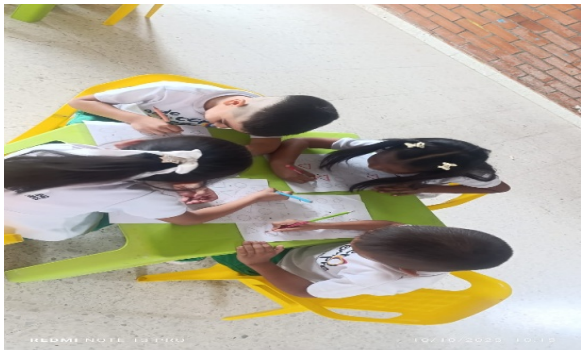
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploracion	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: juego**	
Sentados en forma de circulo les comento que hoy vamos a tener una actividad especial, donde escucharemos música de hacer ejercico, nos disponemos para saltar, hagachar, y realizar diferentes movimientos con nuestro cuerpo. Posteriormente nos dirigimos al parque para disfrutar un poco de su estructura y a la ez practicar el valor del compartir, esperar mi turno, cuidar de los mas pequeños y a tener cuidado con nosotros mismos.	Sentado sobre las sillas y mesas, les hago entrega de una imagen plasmada en papel bond donde evidenciaremos la imagen de un deportista para que ellos la decoren utilizando la técnica del pellizco con papel seda dentro de la imagen, con esta actividad lograre trabajar la motricidad fina en cada uno de ellos y a la vez mejorando la tencica del pellizco. Terminada la actividad pegaremos el cartel sobre la pared para que ellos la socialicen junto a sus compañeros, resaltando el trabajo de cada uno.	Tomaremos nuestros pelotas y realizaremos ejercicios de lateralidad, como izquierda derecha, arriba abajo, entre otras. Luego les permito que se organicen y creen juegos entre ellos mismos, praticando juego libre. 	❖ Laminas de deportista ❖ Papel seda ❖ pegamento ❖ Música ❖ Cabina ❖ pelotas

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0











	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 3 : 14 AL 17 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: Jardín C

Agente Educativa: Yuri Milna Rojas Ríos



FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Iniciamos la jornada brindándoles un caluroso SALUD O de bienvenida con la canción "SUBE EL MONO Esta canción se entonara de una manera anímica y espontanea para que los niños y niñas se interesen por cantarla y realizar la respectiva dramatización de la misma. Después se realizara la oración, esta con el fin de darle gracias a DIOS. Luego se hará la verificación de asistencia para saber que niños y niñas asistieron y quienes faltaron. Observamos el estado del tiempo, y la fecha del día de hoy, Les informo lo que vamos a realizar en este día, les recuerdo el buen comportamiento que debemos tener en toda la jornada.	SUBE EL MONO A LA PALMERA Y NO DEJA DE TREPAR DESDE ARRIBA LE TIRA BANANITAS Y LES DICE HOLA NIÑOS Y NIÑAS COMO ESTAN… SE PUEDE CAMBIAR NOMBRANDO A CADA NIÑO Y NIÑA	con mucho respeto nos penemos en disposición de agradecimiento a DIOS les recuerdo que siempre debemos dar gracia a nuestro padre celestial, por todas las bendiciones que nos regala a diario, por permitirnos estar nuevamente reunidos agradecer por la vida por la salud, por los alimentos por la familia, etc, Realizamos la oración: PADRE NUESTRO QUE ESTAS EN LOS CIELOS SANTOFICADOO SEA TU NOMBRE, VENGA A NOSOTROS TU REINO HAGASE TU VOLUNTAD, NO NOS DEJE CAER EN LA TENTACION Y LIBRANOS D ETODO MAL. AMEN	El tiempo y el espacio son los ejes de las actividades cotidianas y la comprensión del entorno, están vinculados estrechamente. El niño y niña para poder comprender estos conceptos, en primer lugar, debe orientarse con su propio cuerpo. Se les recuerda que tenemos diferentes rutinas y momentos durante la jornada y que en nuestro CDI hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos que debemos fomentar una armoniosa convivencia que debemos que ya hemos visto: RESPETO, COMPARTIR Y EL AMOR , la tolerancia la amistad, practicar los valores. en este mes vamos a trabajar el valor de la generosidad Mediante la lectura de cuentos y la estrategia patrulla de valores este mes es RUBLE. .	Se Fomentará el hábito de AUTOCUIDADO EN EL ASEO PERSONAL BAÑO DIARIO CEPILLADO DE DIENTES CORTARSE LAS UNAS , PEINARSE.SE RECUERDA: LAVAR LAS MANOS ANTES DE CONSUMIR UN ALIMENTO Y DESPUES DE IR AL BAÑO Y ASI CRECER SANOS Y FUERTE**.S**

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 15 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA. FIESTA DE LA LECTURA CON EL DIA DE LA RAZA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CONOCER LA IMPORTANCIA DEL 12 DE OCTUBRE EN NUSTRO CALENDARIO Y TOMAR CONCIENCIA DE LA CULTURA DE NUESTRA COMUNIDAD Y EL MUNDO ENTERO

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: ARTE	**Actividad rectora: LITERATURA Y EXPLORACION**	**Actividad rectora: LITERATURA**	
Nos ubicamos sobre las sillas y las mesas les comento a los niños y niñas, que hoy vamos a tener una actividad muy hermosa donde vamos a identificar una fecha demasiado importante. Les hago entrega de una fotocopia con las imágenes de diferentes razas, como son españoles, afro, indígenas, mestizos entre otros para que ellos la decoren con la técnica de coloreado, respetando las márgenes de las láminas, reforzando colores y trabajando a la motricidad fina y a la vez explorando sobre lo acontecido en esa fecha	Seguidamente invito a los niños y niñas para que pasemos al patio y para que observemos por medio de la fiesta de la lectura la historia narrada del 12 de otubre, donde todas las profesoras, los niños y niñas del CDI van a hacer parte de la actividad, con animación de música y representación de personajes importantes de esta fecha, niños de los otros salones serán incluidos y harán presencia disfrazados, de indígenas, mulatos, mestizos, afrodescendientes, españoles entre otros, cada uno de ellos traerá una insignia que identifica a estas razas y una muestra cultural o comida típica. Seguidamente indagamos a los beneficiarios sobre la actividad realizada, que fue lo que mas les gusto y como se sintieron.?		❖ Laminas ❖ Colores ❖ Escenario ❖ Historia día de la raza ❖ Música ❖ Disfraces ❖ Cabina ❖ Sillas y mesas

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 16 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **soy un panadero**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: permitir que los niños y niñas exploren y creen a través del juego la profesión del panadero

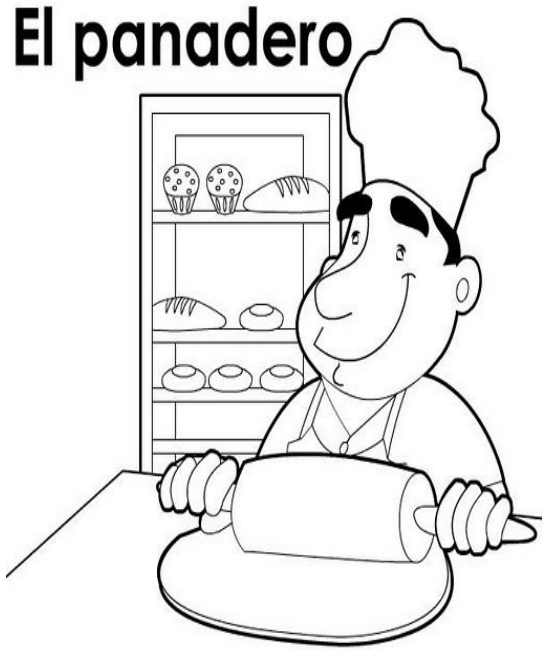
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración	**Actividad rectora: JUEGO y exploración**	**Actividad rectora: arte**	❖ Horno ❖ Plastilina ❖ Gorros ❖ Delantal ❖ Tapa bocas ❖ Billetes didácticos ❖ Pinturas ❖ Papel bond
Invito a los niños y niñas que organicemos las mesas y sobre ellas vamos a colocar un horno, los implementos que utiliza el panadero y el vestuario que debe usar, les inculco la importancia de utilizarlos, pues es una práctica de buena manipulación de los Alimentos Actividad de inicio: - Indagación de saberes previos acerca de la panadería. Preguntas posibles a realizar: ¿Qué es una panadería? ¿Conocen alguna panadería? ¿Han ido alguna vez allí? ¿Qué se hace en una panadería? ¿Qué compramos en ella? ¿Qué otras cosas se venden en una panadería? ¿Saben cómo se fabrica el pan?	Seguidamente les pido a los niños y niñas que cada uno se coloque su gorro, delantal, tapa bocas para luego pasar a jugar al panadero, les hago entrega de plastilina para que ellos simulen que es harina , la cual van a amasar y fabricar diferentes formas de pan, los cuales vamos a colocar a asar sobre el horno, posteriormente les pido que se sienten y en una bandeja les enseño un pan de verdad el cual vamos a repartir entre todos y de esta manera saborear un delicioso pan, permito que exploren la creatividad e imaginación de cada uno a la hora de Crear Juego dramático : Proponer varios sectores de juego con la intencionalidad de que	Sentados sobre el Piso, formamos grupos y a cada grupo la Hago entrega de una imagen des señor Panadero, para que ellos la decoren con la tecnica de dactilo pinturas, permitiendo que ellos utilicen su creatividad e imaginacion, recalcando la importacia de recocer los implimentos que por higiene debemos usar en esta profesión.	



elijan libremente donde jugar y conocer que información tiene los chicos sobre la panadería y que datos no conocen.

Se incorpora el:

- Sector de panadería: panes de masa de sal, caja registradora, calculadora, bolsas para comprar, dinero, papel para envolver, pinza, cajas de ravioles para exponer la mercadería.



VALORACION DE LA EXPERIENCIA:el arte de amasar la masa con sus manos, es una experiecia significative para , que disfrutaron mucho.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 17 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **LAS TIENDAS DE MI BARRIO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN IDENTIFICAR LAS TIENDAS DE MI BARRIO Y LO QUE PEMOS COMPRAR EN CADA UNA DE ELLAS

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	❖ Stands tiendas ❖ Billets didácticos ❖ Mesas ❖ Empaques vacíos ❖ Video ❖ Computador
Actividad rectora: EXPLORACION	**Actividad rectora: GUEGO**	**Actividad rectora: LITERATURA**	
Saldremos a los alrededores de nuestro CDI y observaremos algunas tiendas que se puedan divisar desde el punto donde estamos, les explico lo que podemos comparar en cada una de ellas, los beneficios de los administradores y de las personas que de ellas necesitamos, realizo preguntas sobre lo que ellos comparan en la tienda? ¿Quién tiene tienda en casa'? quien trabaja en una tienda? Como hacen para sostener la tienda? Y escucho las experiencias de los niños cuando van a la tiendo, resaltando que no deben de ir solos a las tiendas que siempre deben de ir acompañados de un adulto para asi evitar inconvenientes que se puedan presentar, luego les pido que nos dirijamos al salón de forma ordenada para realizar el juego de las tiendas.	Ya de regreso al salón organizamos unos estands donde vamos a ubicar unos niños que van a hacer el papel de ser propietarios de tiendas como son, carnicerías, papelerías, carpintería y oros como son peluquerías, panaderías entre otros. El juego consiste en que unos niños van ser los vendedores y los otros los compradores, los cuales llevan billetes didácticos para poder realizar la compra o poder utilizar algún servicio de acuerdo al lugar donde desee entrar, recalco la importancia de pagar siempre lo que se consume y de esta manera evitar que la tienda llegue al fracaso	Por medio de un video educativo les refuerzo a los integrantes del grupo todo lo que Podemos compar en cada una de as tiendas de mi barrio, como son panaderias, carniceria, Carpinteria etc.	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA:la idea de ser dueños de una tienda, adquirir dinero , fue algo super genial para ellos			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0












	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"

NOMBRE DEL PROYECTO: **LA MAGIA DE SOÑAR**

SUB: PROYECTO: (MENSUAL): **EN EL FUTURO QUIERO SER**

SEMANA 04: 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025.

NIVEL O GRUPO: JARDÍN C

Agente Educativa: **Yuri Milena Rojas Ríos**

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
En el saludo de bienvenida, recibo los niños con mucho amor y entusiasmo, verifico el estado de salud y de ánimo en que llega cada uno de los beneficiarios, con la ayuda de nuestro RAN me dispongo a hacer el llamado a lista, para verificar la asistencia de cada uno de los integrantes del grupo jardín c. Posteriormente cantamos la canción de Realizando la movimientos y gestos que en la canción se van pronunciando esto, con el fin de hacerla de una manera dinámica y divertida. Seguidamente dialogamos sobre las experiencias vividas fuera del CDI , es decir en casa con sus padres y demás familiares y compartimos con nuestros compañeritos, pregunto como pasaron el fin d semana , si pasearon y como se portaron.		Les pido a los niños y niñas que nos sentemos en forma de circulo y nos coloquemos en disposición para agradecerle a papito Dios por otro día mas de vida, por nuestros padres , por las profesoras, por los alimentos, por nuestros compañeros, por la salud, por agua, por el sol, por las plantas y por todo lo que nos rodea. realizamos la oración de: **Jesusito de mi vida tu eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo, guárdalo tuyo es mío no y bendice a todos los niños y niñas del mundo . seguidamente del ave Maria.**	Las niñas y los niños deben tener claro el antes, ahora y después, en cada jornada de trabajo, lo cual posibilita desarrollar las actividades con una secuencia lógica se tal manera que las niñas y los niños construyan la noción del tiempo y el espacio. "LOS SALUDOS Buenos días ya salió el sol, entra el viento y me saluda Y me salta el corazón, buenos días nubes de algodón, Hoy empieza un nuevo día y me llena de emoción, Buenos días… amigos, buenos días… gorrión, Buenos días… juguetes, buenos días… con amor. Recordamos que en nuestro CDI hay espacios para nuestra diferentes necesidades hay diferentes espacios para nuestras necesidades.	Recordamos a los niños y niñas el valor de la semana el cual es el de la generosidad, dialogamos y participando de manera dinámica lo que entendemos de este valor, retro alimentando junto a los valores vistos anteriormente, como el amor, el respeto, la solidaridad, entre otros.	Se fomentara el habito de mantener ordenado el salón, y el auto cuidado con nosotros mismos, recalcando que cada vez que hagamos desorden bebemos de volver a ordenar y que cada cosa tiene su lugar.en el auto uidado se les recuerda que siempre debemos estar bien aseados, con el baño diario. La limpieza de dientes después de comer

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: lunes 20 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:QUIERO SER UN DOCTOR PARA AYUDAR A LOS ENFERMOS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: INDENTIFICAR LA PROFESION DEL MEDICO, SU FORMA DE TRABAJAR, LOS IMLEMENTOS QUE SE NECESITAN Y LOS BENEFICIOS QUE NOS BRINDA

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: ARTE	**Actividad rectora: LITERATURA**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Tubo de papel ❖ Hojas de block ❖ Tijeras ❖ Marcadores ❖ Canciones del doctor ❖ Cojines ❖ Pegante ❖ Implementos del doctor
Invito a los niños y las niñas a que se ubiquen sobre las sillas y mesas, para realizar una hermosa manualidad de un medico. Para esta actividad vamos a necesitar un cono de papel del que viene dentro del higienico, luego con hojas de block le vamos a realizar el vestuario adecuado que deben usar en esta profession, resalted los implementos que usan y haremos preguntas de la labor que hacen los medicos y todos los profesionales de la salud. Seguidamente dibujaremos los ojitos, cejas, boca y nariz con marcador 	Organizamos los cojines y nos ubicamos sobre ellos l explico que nos vamos a memorizar la canción. LA COLITA ES MIA, ES MIA DOCTOR La colita es mía, es mía doctor, la inyección, no nooo. (bis1) Pero la inyección es la solución para que los niños se sientan mejor (bis 1) Cuando pulgarcito paseaba en su bicicleta, por distraído choco una camioneta, al verlos su mama sufrió un gran dolor, inmediatamente lo llevaron al doctor… y…saben que le dijo Pulgarcito? La colita es mía es mía doctor, la inyección no, nooo. etc.	Luego de memorizar la cancion , invito a todos los niños y las niñas para realicemos el juego del rol del doctor, donde les pido que armemos una pequeña sala de hospital, utilzando los cojines como camillas y las mesas como escritorios medicos , seguidamente nos examinaremos los unos a tros , utilizando los implementos medicos,tales como el fonedoscopio con el cual escucharemos los latidos del corazon, haremos conteo de las pulsaciones, la tension arterial entre otros. 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:se disfruto de la actividad, conocirndo atravez del juego y el arte la profesion de medico

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD **NIT - 900.027.451-0**	

FECHA: MARTES 21 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **GRAN FESTIVAL DE LA BIENESTARINA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. **LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN DEGUSTAR E IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES DELA BIENESTARRINA Y LAS DIFERENTES RECETAS QUE SE PUEDEN PREPARAR Y A LA VEZ MOTIVARLOS PARA QUE LA CONSUMAN.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración y literatura	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora:**	❖ Stand de comidas ❖ Trajes ❖ Delantales ❖ Gorros ❖ Tapabocas ❖ Platos ❖ cucharas ❖ Bienestarina
Luego de habernos saludado cariñosamente y de haber tomado un delicioso desayuno, invito a los niños y las niñas a que nos coloquemos nuestros gorros y delantales y que nos ubiquemos en nuestras mesas, seguidamente la hago entrega de unas láminas de comidas, ¿para que ellos las observen y me digan qué tipo de alimento es? En las láminas vamos a encontrar mecato, dulces, verduras, proteínas entre otras, explicando lo bueno y lo malo que producen estos alimentos en nuestro organismo. posteriormente les comento que hoy vamos a tener el festival de la BIENESTARINA, un alimento de alto valor nutricional, el cual debemos comer muy seguido, les informo que vamos a ir al patio para observar y deleitar algunas recetas preparadas con bienes tarina y con la ayuda de unas mamitas, que con mucho amos nos han preparado estos platos deliciosos.	**BIENVENIDOS ALL FESTIVAL DE LA BIENESTARINA** En forma de trencito nos dirigimos al aula múltiple para reunirnos con los demás compañeros y profesoras a celebrar el festival de la: BIENESTARINA comentando que a nuestro salón le correspondió preparar la receta de unos deliciosos waffles preparados con este alimento de alto valor nutricional, el cual lo vamos a encontrar en uno del stand que se encuentran exhibidos en el festival. También les informo que vamos a encontrar otros alimentos, como postres, pasteles, galletas, sorbetes etc. En cada uno de los puestos vamos a encontrar también las recetas junto con sus ingredientes , esto para que tengamos en cuenta que hay muchos alimentos que podemos preparar con este producto.		
VALORACION DE LA EXPERIENCIA:se logra que los participantes disfruten y conozcan de todo lo que se puede preparer con la AAVN			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: MIERCOLES 22 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **MI AMIGO EL BOMBERO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. **Identificar la profesión del bombero y sus beneficios para nuestro planeta , resaltando su labor, esfuerzo y dedicación**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración y literatura	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Cartelera de bombero ❖ Fotocopia del bombero ❖ Colores ❖ Papel iris ❖ Poesía del bombero ❖ Juguetes alusivos a los bomberos
Por medio de una cartelera donde se encuentra la imagen de un bombero les comento que hoy vamos a trabajar sobre esta profesión. Les explico como es el vestuario de ellos, resaltando el color y la labor tan importante que realizan, indago sobre lo que ellos saben de los bomberos, haciendo preguntas tales como: ¿para qué sirven? ¿Cuál es la función que realizan? ¿Número de emergencia?, en que se movilizan y que elementos u herramientas de trabajo utilizan 	Seguidamente de memorizarnos la poesía, pasamos a ubicarnos sobre las mesas a cada uno le hago entrega de los colores y una fotocopia con la imagen del bombero, para que ellos la coloren cuidadosamente con color rojo y a la vez respetando sus márgenes resalto los aprendido en clase indagando consecutivamente con preguntas lo que se les explico anteriormente, posteriormente ya coloreada la imagen del bombero , pasamos a colocarla sobre la pared para observar o hermosa que nos quedo la imagen ya coloreada. Con esta actividad estaremos reforzando el color rojo, la profesión del bombero y los beneficios que de ellos recibimos. Seguidamente con papel iris de color rojo y amarillo realizaremos un gorrito de bombero, el cual vamos a utilizar en la actividad del juego	En forma de trencito simularemos que vamos en la ambulancia de los bombero a apagar un incendio, todos imitaremos el sonido de la ambulancia y en medio del incendio tendremos que salvar muchas vidas , donde hay muchos heridos los cuales tendremos que atender muy cuidadosamente para luego llevarlos a centro de salud, en otros puntos encontraremos mascotas heridas , las cuales tambien debemos poner a salvo, unos niños haran el papel de paramdedicos, otros de heridos y otros de bomberos rescatistas. Y asi de esta maera reforzaremos el valor y la importancia de contar con el cuerpo de bomberos, pues ya tenemos conicimientos que a ellos tambien podemos acudir en caso de emergencia o alguna difilcad grave que tengamos, pues ellos son un apoyo para la cuidad.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:expresar atravez del arte de coloreaer, el rol del bombero para conocer sobre su labor

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: JUEVES 23 OCTUBRE 2025
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **SIMULACRO**
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El objetivo es tener convenientemente controlados todos los aspectos prácticos relativos a la autoprotección de las instalaciones y el cuidado de la Salud de los participantes

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración y literatura	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: arte literatura**	❖ Patio central ❖ Pito ❖ Video de desastres naturales
Invito a os niños y niñas para que se sienten y de forma muy atenta les explico sobre la actividad que vamos a realizar el día de hoy, la cual consiste en como prepararnos en caso de una emergencia **nivel de preparación** Los **simulacros de emergencia** son una representación o imitación de posibles situaciones de peligro o desastre que requieren una acción inmediata. También puede definirse como la **simulación de un siniestro** que suponga la activación del **Plan de Autoprotección.** Además, dicha simulación debe permitir comprobar la capacidad de respuesta y el alcanzado empleando los medios previstos. De ahí que la finalidad de un simulacro de emergencia es **la resolución de una hipotética situación de peligro o desastre.** La intención es que prepare a los participantes y los orientemos para resolver la situación con éxito.	Seguidamente nos desplazamos al patio, para realizar el simulacro con los demás niveles, esto con el fin de colocar en conocimiento de los participantes los cuidados que debemos tener en cuenta en caso de emergencia sobre, como desplazarnos, que objeto nos alertara sobre un posible peligro, identificar el punto de encuentro, a quien debemos escuchar y como debemos de comportarnos ante una situación de desastre, ya sean terremotos, incendios, inundaciones etc. Cada grupo saldrá con calma para evitar caídas o algún accidente en la salida, esta actividad tiene como objetivo mitigar accidentes y preparar a los participantes en caso de emergencia en la vida real y en nuestra unidad de servicio.	. por medio de un video educativo les enseño a los niños y niñas sobre los diferentes desastres naturales que podemos tener en nuestro entrorno y que nos pueden afectar de una manera directa si no tomamos las medidas necesaria para evitar que esto pase a mayores concecuencias, indago sobre los peligros que nos rodean a cada uno de nosotros y escucho con atencion lo que cada uno comenta. 	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA:preparer a los participantes ante cualquier eventualidad catatrofica. Logrando que cada uno se meta en el papel que le corresponde			

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0

FECHA: VIERNES 24 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **soy un barrendero**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA limpiar y mantener aseados todos los espacios por donde trancitamos y **evitar que se desencadenen ciertas enfermedades o plagas,** como las ratas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración	**Actividad rectora: juego y exploración**	**Actividad rectora: literatura**	
Sentados de forma ordenada les doy a conocer el tema del día de hoy, el cual consiste en la profesión del **barrendero** les doy a conocer la importancia del esta profesión u oficio y respeto que debemos tener hacia ellos, pues son muy importantes para nuestra ciudad. **¿Por qué es importante el trabajo de barrendero?** su trabajo es de gran importancia para el bien común de la sociedad. ¿Te imaginas que nadie limpiase las calles y que se fuese acumulando la suciedad? **Cuáles son las funciones del barrendero?** *Los barrenderos tienen la finalidad de mantener limpios los espacios públicos y las calles. *Se encargan de recoger los desperdicios que se encuentran en las papeleras públicas * hacen uso de cepillos y recogedores para limpiar los espacios que están sucios.Un espacio limpio es un espacio con menos gérmenes y, por tanto, la labor diaria de	**Hola amigos alguna vez han visto un barrendero?** Les comento a los niños y niñas que vamos a relaizar el juego del señor barrendero, nos dirigismos a los alrrededores de Nuestro salon y con unas pequeñas escobas que hemos realizado con nuestros padres en casa utilizando material reciclable. Nos disponemos a hacer una jornada de limpieza barriendo Nuestro alrrededor, recogiendo toda clase de suciedad que hay en Nuestro entorno 	Ya sobre el piso limpio, le pido a los integrantes del grupo que se sienten sobre el piso pa realizar la lectura del cuento infantil. **el alegre barrendero**	❖ Escobas ❖ Patio ❖ Cuento del barrendero ❖ Papelera ❖ Bolsas de basura

VALORACION DE LA EXPERIENCIA:es una actividad muy gradable al poder limpiar el entorno que los rodea, utilizando sus escobas

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0























PLANEADOR PEDAGOGICO

CDI: LIRIOS DE PLATA BELLAVISTA

"AVENTURAS DE AMOR, APRENDIZAJES Y DIVERSION"



Nombre del proyecto: **LA MAGIA DE SOÑAR**

Sub: proyecto: (mensual): EN EL FUTURO QUIERO SER

SEMANA 5: 27 AL 30 DE OCTUBRE 2025.

Nivel o grupo: Jardín C

Agente Educativa: Yuri Milena Rojas Ríos

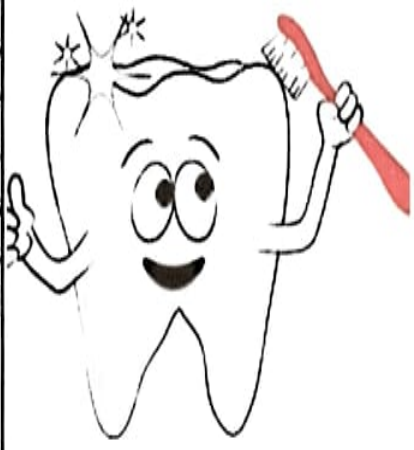


SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Vamos a darnos las manos nos vamos a saludar en la forma que enseguida vamos a presentar: " el "SAPO PIPON" El sapo pipón se amarra el pantalón, no puedo, no puedo estoy muy barrigón arriba las manos, abajo los pies y el sapo salta y salta otra vez. Con esta canción trabajamos el concepto arriba-abajo. **Con la ayuda de nuestro RAM diario y señalando cada uno de los nombres de las niñas y los niños que asistieron a la jornada**	**Canción de la semana:** i mi amigo quieres ser te diré que hacer, limpia mis ríos y mis mares también. Bosques, animales y aves debes cuidar, no contaminen la tierra, ni el aire. Los niños quieren un buen lugar para jugar, amigo de la tierra es que quiero ser, me gustaría que lo seas tú también. (BIS) seguro que podrás tú.....	**Oración en el aula:** **Oración en el aula:** **La cual se realiza en la mañana antes de llamar a lista y hacer el ABC.** UN GRANITO DE MOSTAZA **Si yo tuviera fe como un granito de mostaza, eso dice el señor, yo le diría a las montañas muévanse, muévanse, muévanse y las montañas se moverán, se moverán....** **También daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar.**	Las niñas y los niños deben tener claro el antes, ahora y después, en cada jornada de trabajo, lo cual posibilita desarrollar las actividades con una secuencia lógica se tal manera que las niñas y los niños construyan la noción del tiempo y el espacio. la canción doña semanita Sol solecito. Buenos días compañeritos. Hasta mañana. **"LOS SALUDOS** Buenos días ya salió el sol, entra el viento y me saluda Y me salta el corazón, buenos días nubes de algodón, Hoy empieza un nuevo día y me llena de emoción, Buenos días... amigos, buenos días... gorrión, Buenos días... juguetes, buenos días... con amor.	Valor de la paciencia Donde toda la semana estaremos reforzando lo importante que somos y la importancia de aprender a convivir consigo mismo con los demás, Y AL EQUIVOCARNO PEDIR DISCULPAS. Dialogaremos sobre el respeto a los símbolos patrios que nos identifican como sociedad.	Se trabajará el hábito, del buen comportamiento en el comedor, el uso adecuado de la cuchara, y los buenos modales gracias, por favor, permiso, buenos días, hasta mañana.

FECHA: LUNES 27 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA. EL ODONTOLOGO, CUIDO MIS DIENTES.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS COMPRENDAN LA IMPORTACIA DEL CUIDADO DE NUESTRA SALUD BUCAL

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: EXPLORACION	**Actividad rectora: ARTE**	**Actividad rectora: JUEGO**	
Después del llamado a lista, de haber observado el estado de tiempo, animo y salud en que llegan cada uno de los integrantes del grupo, pasamos a ubicarnos sobre el piso de forma ordenada y les comento que en el día de hoy estaremos trabajando el tema del cuidado de nuestros dientes y el trabajo que realiza el odontólogo con nuestros dientes. - Indagación ¿A qué va la gente ahí? ¿Qué pueden hacerse? ¿Cómo es el lugar? Las personas que allí trabajan ¿Cómo saben hacer su tarea? ¿Es importante ir al odontólogo? ¿Fueron alguna vez? ¿Qué elementos encontramos allí? ¿Hago saber, el por qué es importante el cuidar de nuestros dientes? ¿Qué alimentos dañan nuestros dientes? ¿Como se llama el doctor que cuida nuestros dientes? reconocimiento de las instituciones y de las y los profesionales que se ocupan del cuidado de la salud (odontólogos) Les muestro una imagen de una muelita buena y una dañada, para que noten los cambios de no cuidarlas de manera adecuada.	invito a los niños y niñas para que se ubiquen sobre las sillas y mesas, a cada uno hago entrega de una imagen de una muelita para que ellos la decoren utilizando la técnica del pellizco utilizado papel seda de color blanco. Esto con el fin de reforzar en los participantes, el cuidado que debemos tener con nuestros dientes, y que siempre deben de estar blancos y sanos, explicando las veces que debemos cuidar con el cepillado para evitar que se dañes y cambien de color, posteriormente les comentó que también todos a partir de los 5 años empezamos a cambiar de dientes, que votamos los de leche para darle paso a los dientes definitivos y que nos van a acompañar el resto de vida. 	El juego es una parte fundamental en el Desarrollo de los niños, ya que a través de él pueden aprender y adquirir habilidades de manera lúdica y divertida. Una de las actividades que los niños pueden disfrutar es jugar a ser odontólogos. Esta experiencia les permite conocer más sobre la salud bucal, desarrollar su imaginación y aprender sobre el cuidado dental de una manera amena y entretenida. **Fundamentación:** Es durante los primeros años de vida cuando debemos brindar información e implementar rutinas adecuadas para que los pequeños las interioricen y no tengan problemas relacionados con la salud bucal. Desde el Jardín, por medio del juego y la indagación del ambiente, pretendemos fomentar estos buenos hábitos. 	• Láminas de muelitas • Papel seda • Pegamento • Juguetes del odontólogo • Cepillos • Crema • Ceda dental

FECHA: MARTES 28 OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME GUSTA CUIDAR LOS ANIMALES." EL VETERINARIO"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.EDUCAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA QUE IDENTIFIQUEN LOS CUIDADOS EN NUESTRAS MASCOTAS

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración	**Actividad rectora: arte**	**Actividad rectora: JUGO**	
Sentados organizadamente vamos a socializer la mascota que cada uno temenos en casa, le doy la palabra a cada niño y niña para que salga al frente y con la foto de su mascota nos explique como se llama su mascota, su raza, su color, si es hembra o macho, de donde la compraron etc. seguidamente les socialize donde debemos llevar a las mascota cuando se enfermana. HOSPITAL DE LAS MASCOTAS Y EL DOCTOR SE LLAMA, EL SEÑOR **VETERINARIO.** El sera el encargado de cuidar, sanar y desparacitar a nuestros mascotas de todas partes, pues ellos velan por la salud de todos los que no puden hablar y expresar su dolor	Después de saber quienes son los personajes encargados del cuidado de nuestras mascotas, pasamos a decorar la imagen de nuestra mascota, la cual hemos plasmado sobre una lámina de cartón ya recortada, utilizado las técnicas del papel picado con papel crepe de acuerdo, con esta actividad esteremos reforzando colore, manejo de tijeras, y la motricidad fina de cada uno de los integrantes del grupo. Posteriormente les hago entrega del pegamento para que ellos empiecen a pegar sobre la imagen los papelitos que ya han picado	Ya terminada la actividad anterior, pasamos a realizar el juego del veterinario, donde un niño hace el papel del veterinario y los otros niños llevan sus mascotas las caules seran las que anteriormente decoraron para que sean examinadas por el veterinario, para ser desparacitados y donde le dan concejos sobre el cuidado que debemos de tener con nuestros mascotas en casa y en todos lugares. 	*imagen de las, mascotas *papel crepe Pegante Tijeras Lamina en cartón De las mascotas Juguetes médicos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Guinteres en saber sobre como cuidar los dientes y el saber que nos afecta fue algo increible para ellos

FECHA: MIERCOLES 29 DE OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PASARELA DE LAS PROFESIONES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PERMITIR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESEN LO QUE QUIEREN SER CUANDO SEA GRANDES

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: EXPLORACION	**Actividad rectora: GUEGO Y LA LITERATURA**	**Actividad rectora: EXPLORACION**	❖ Disfraces de profesiones ❖ Música ❖ Cabina ❖ Pasarela ❖ Aminación pedagogica
Sentados en forma de circulo les comento a los niños y a las niñas que hoy vamos a tener la activada del desfile de las profesiones. Como en el día anterior le hemos pedido a los papitos para que lleven a los participantes vestidos con el traje de la profesión que ellos desean ser cuando sean grandes, les pido que cada uno pase al frente y les comenten antes sus compañeros, ¿de qué están vestidos? ¿Qué profesión es? ¿Qué labor realizan? Y los colores de cada uno de los uniformes o vestuario que tienen puesto.	Seguidamente formaremos un trencito y luego invito a todos los beneficiarios a que pasemos al patio para reunirnos con las demás profesoras y compañeros del CDI, para celebrar el desfile de las profesiones, donde observaremos los trajes de profesiones que tienen puestos los demás participantes, creando una pasarela, donde modelaremos nuestros trajes, describiendo cada uno de ellos. Colocaremos música y pasaremos un momento agradable, compartiendo de manera respetuosa y alegre loe que las profesoras han organizado con mucho esfuerzo, escuchamos y observamos con atención a todos mientras esperamos nuestro turno.	DESFILE DE PROFESIONES 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: La alegria y el saber que estaban con su vestuario de profesiones, les permitio gozar al maximo de la actividad.

FECHA: JUEVES 30 DE OCTUBRE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA DE CHEF

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. INCENTIVAR A LOS BENEFICIARIOS ACOMER SALUDABLE, COMIENDO FRUTAS

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: EXPLORACION	**Actividad rectora: EXPLORACION**	**Actividad rectora: JUEGO**	❖ Frutas ❖ Traje de chef ❖ Utensilios de cocina desechables ❖ Platos ❖ Tablas ❖ Fichas de juego de frutas
Socializaremos con cada uno de los integrantes del grupo, las frutas que cada uno hemos traído para compartir con nuestros compañeros **las frutas:** Estas actividades ayudan a mejorar los conocimientos sobre los distintos tipos de frutas. Fomenta el aprendizaje en los pequeños para diferenciar entre los distintos tipos de frutas para reforzar colores y texturas. 	Organizados sobre las mesas y cada uno con sus respectivos gorros y delantales de chef, pasamos a preparar unas deliciosas ensaladas de frutas, donde cada uno con sus respectivos utensilios de cocina desechables, pasaremos a cortar la fruta y a prepara la fruta a nuestro gusto, luego de picada la vamos colocando en los platos para posteriormente compartir entre todos los que estamos participando de la actividad, también resaltamos, colores, formas y tamaño, percibiendo olores y distintos sabores, como también texturas de la fruta. Resaltando la importancia de consumir bastante fruta y verduras para de esta manera crecer sanos y fuertes. 	**JUGAREMOS AL REY MANDA** Coloco sobre el piso diferentes furtas boca abajo, luego indico la orden del rey donde les coloco la tarea donde el rey les dice: quiero una fruta de color rojo, y ellos la tienen que buscar y el primero que la enutre sera el ganador y de esta manera seguiremos hacienda hasta terminar con todas las frutas que estan en el piso. Juego de classification, luego las organizamos por Formas y colores **Enseñar a través del juego y el arte** Los niños aprenden mejor a través del juego activo, así que juega algunas actividades para ayudarlos a aprender sobre una alimentación saludable.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Es una Experiencia significativa, pues se disfruta mucho el sentirse el chef de ellos mismos.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT - 900.027.451-0









